



Музыкальное  
здоровье  
детей



**Система музыкально-оздоровительной работы предполагает использование здоровьесберегающих технологий:**

**Валеологические песенки-распевки**

- поднимают настроение
- задают позитивный тон к восприятию окружающего мира
- улучшают эмоциональный климат на занятии
- подготавливают голос к пению



**Оздоровительные и фонетические упражнения**

- укрепляют голосовые связки
- способствуют профилактике заболеваний верхних дыхательных путей
- стимулируют гортанно-глоточный аппарат
- стимулируют деятельность головного мозга



### *Дыхательная гимнастика*

- положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении
- способствует восстановлению центральной нервной системы
- улучшает дренажную функцию бронхов
- восстанавливает нарушенное носовое дыхание



- исправляет развившиеся в процессе заболеваний различные деформации грудной клетки и позвоночника.

### *Артикуляционная гимнастика*

- способствует тренировке мышц речевого аппарата
- ориентированию в пространстве.



### *Игровой массаж*

- *повышает защитные свойства верхних дыхательных путей*
- *нормализует вегетососудистый тонус*
- *нормализует деятельность вестибулярного аппарата и эндокринных желёз*



### *Речевые игры*

*-эффективно влияют на развитие эмоциональной выразительности речи детей*

*двигательной активности*

*-позволяют детям овладеть всеми выразительными средствами музыки.*



### *Пальчиковые игры*

- развивают речь ребёнка*
- развивают двигательные качества*
- повышают координационные способности пальцев рук*
- соединяют пальцевую пластику с выразительным мелодическим и речевым интонированием*
- формируют образно-ассоциативное мышление*



*Результатами  
музыкально-оздоровительной  
работы являются:*



- *Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей.*
- *Стабильность эмоционального благополучия каждого ребёнка , повышение уровня речевого развития.*
- *Снижение уровня заболеваемости, стабильность физической и умственной работоспособности*

