**

Введение.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» комиссия по проведению самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребѐнка – детский сад «Светлячок» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района (далее – ДОУ) провела процедуру самообследования на предмет оценки деятельности ДОУ за 2018 год.

В процессе самообследования был проведен анализ:

* оценки образовательной деятельности;
* системы управления ДОУ;
* содержания и качества подготовки воспитанников;
* организации воспитательно-образовательного процесса;
* качества кадрового и методического обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности ДОУ.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самооценки деятельности ДОУ за 2018 год в целях обеспечения прозрачности функционирования ДОУ, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДОУ.

Результаты самообследования ДОУ, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения о ДОУ**

Полное наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребѐнка – детский сад «Светлячок» с. Владмиро-Александровское Партизанского муниципального района.

Краткое наименование ДОУ: МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное учреждение.

Тип ДОУ: дошкольная образовательная организация.

Адрес ДОУ: 692962 Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Комсомольская, д. 63 в.

Телефон: 8 (42365) 21-5-66

e-mail: svetlychok672009@rambler.ru

Официальный сайт ДОУ: www.svetlychok-pmr.ru

Официальная страница ДОУ в сети Instagram: @svetlyachok\_\_pmr

Руководитель ДОУ: Куранова Татьяна Владимировна

Учредитель ДОУ: администрация Партизанского муниципального района Приморского края.

Адрес: 692962 Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Комсомольская, д. 45 а.

Телефон: 8 (42365) 21-3-09

e-mail: http://rayon.partizansky.ru

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующим документом:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 25Л01 № 0001338, регистрационный № 288, выданная 24 августа 2016 г. Департаментом образования и науки Приморского края.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10.30 часовым пребыванием, с 07.40 до 18.10, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Деятельность ДОУ курирует: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района (далее - Управление образования).

Год основания ДОУ: 1967 г.

Характеристика объекта: типовое двухэтажное кирпичное здание.

Проектная мощность ДОУ: 140.

ДОУ расположено в центре села, рядом со школой, больницей и администрацией.

Взаимодействие с организациями-партнерами: Районный центр детского творчества, МКОУ СОШ с. Владимиро- Александровское, ОГИБДД МОМВД России «Партизанский», ОНД ПМР, КГБУЗ «Партизанская ЦРБ», районная центральная библиотека.

**1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ДОУ, основной образовательной программой ДОУ, составленной с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е.Веракса и утвержденным программно-методическим обеспечением.

Форма обучения – очная.

Уровень образования - дошкольное образование.

Нормативный срок обучения  - 5 лет.

Обучение ведется на русском языке.

Образовательная деятельность ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. На заседании педагогического совета принята и согласована основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (<http://svetlychok-pmr.ru/userfiles/files/ООП_на_сайт%20(1).PDF)> и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (<http://svetlychok-pmr.ru/userfiles/files/Программа_АООП_на_сайт%20(2).PDF>).

Основными средствами реализации предназначения ДОУ являются:

Освоение воспитанниками примерной основной общеобразовательной программы « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Освоение парциальных программ: перечень программ и педагогических технологий, реализуемых в ДОУ- <http://svetlychok-pmr.ru/userfiles/files/реализуемые_программы_(1)_(1)_(1).PDF>

Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте ДОУ <http://svetlychok-pmr.ru/userfiles/files/Учебный_план_2018-2019_2.PDF>

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель <http://svetlychok-pmr.ru/userfiles/files/учебный_график%20(2)(1).PDF>

Из 139 детей, 5 детей имеют статус ОВЗ.

4 ребенка занимаются по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с Сан П и Н 2.1.4.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Для каждой группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха и пр. <http://svetlychok-pmr.ru/userfiles/files/расписание.jpg>

Режим занятий определяет утвержденный локальный акт: <http://svetlychok-pmr.ru/userfiles/files/Положение_режим_занятий.PDF>

Режим работы ДОУ обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей), способствует реализации идей развития личности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом направлении.

ДОУ осуществляет разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений с учѐтом их возрастных и индивидуальных особенностей. В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности (группы комплектуются по одновозрастному принципу).

Из них по состоянию на 31 декабря 2018 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Группа | Количество |
|  |  |  | воспитанников |
| 1 | «Ладушки» | 1 младшая группа | **19** |
| 2 | «Солнышко» | 1 младшая группа | **17** |
| 3 | «Веснушки» | Вторая младшая | **25** |
|  |  | группа |  |
| 4 | «Акварелька» | Средняя группа | **27** |
| 5 | «Дружная семейка» | Старшая группа | **26** |
| 6 | «Теремок» | Подготовительная к | **25** |
|  |  | школе группа |  |
| Всего | Планово: 140 | Фактически: 139 | |

С целью выбора правильной стратегии воспитательной работы составляется социальный паспорт семей воспитанников ежегодно составляется социальный паспорт семей посещающих ДОУ.

Социальный паспорт семей на 2018 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Многодетные семьи** | | | | | |  | | |  | | | **Неполные семьи** | | | | | |  | | | **Всего** | | | **Всего семей** | | | **Опека** |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | **малообеспече** | | | **«группы** | | | **емые** |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | **нных семей** | | | **риска»** | | |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Полные | | | Неполные | | | Малообеспече | | | Семьи | | | Всего | | | Малообеспече | | | Семьи | | |  | | |  | | |  |
| многодетные | | | многодетные | | | нные семьи | | | «группы | | | неполных | | | нные семья | | | «группы | | |  | | |  | | |  |
| семьи | | | семьи | | |  | | | риска» | | | семей | | |  | | | риска» | | |  | | |  | | |  |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| Все | Все | Пос | Все | Все | Пос | Все | Все | Пос | всег | Все | Пос | Все | Все | Пос | Все | Все | Пос | Все | Все | Пос | Все | Все | Пос | Все | Все | Пос |  |
| го | го | еща | го | го | еща | го | го | еща | о | го | еща | го | го | еща | го | го | еща | го | го | еща | го | го | еща | го | го | еща |  |
| сем | дете | ют | сем | дете | ют | сем | дете | ют | сем | дете | ют | сем | дете | ют | сем | дете | ют | сем | дете | ют | сем | дете | ют | сем | дете | ют |  |
| ей | й | детс | ей | й | детс | ей | й | детс | ей | й | детс | ей | й | детс | ей | й | детс | ей | й | детс | ей | й | детс | ей | й | детс |  |
|  |  | кий |  |  | кий |  |  | кий |  |  | кий |  |  | кий |  |  | кий |  |  | кий |  |  | кий |  |  | кий |  |
|  |  | сад |  |  | сад |  |  | сад |  |  | сад |  |  | сад |  |  | сад |  |  | сад |  |  | сад |  |  | сад |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 31 | 14 | 2 | 6 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 17 | 18 | 13 | 6 | 9 | 7 | - | - | - | 5 | 8 | 6 | - | - | - | 7 |

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ в сфере образования. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**1.3. Система управления ДОУ**

В соответствии со статьей 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство ДОУ, несѐт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива ДОУ, педагогический совет ДОУ, Совет родителей ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование органа | | | Функции | |
|  | | |  | |
| Заведующий | | | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, | |  | |
|  | | | утверждает штатное расписание, отчетную документацию ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ | |  | |
|  | | |  | |  | |
| Педагогический совет | | | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает | |  | |
|  | | | вопросы: | |  | |
|  | | | - развития образовательных услуг; | |  | |
|  | | | - регламентации образовательных отношений; | |  | |
|  | | | - разработки образовательных программ; | |  | |
|  | | | - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; | |  | |
|  | | | - материально-технического обеспечения образовательного процесса; | |  | |
|  | | | - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; | |  | |
|  | | | - координации деятельности методических объединений. | |  | |
| Общее собрание трудового | | | Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: | |  | |
| коллектива | | | - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового | |  | |
|  | | |  | |
|  | | | распорядка, изменений и дополнений к ним; | |  | |
|  | | | - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и | |  | |
|  | | | обязанностями работников; | |  | |
|  | | | - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; | |  | |
|  | | | - вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию его работы и | |  | |
|  | | | развитию материальной базы | |  | |
| Совет родителей ДОУ | | | - Способствует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса | |  | |
|  | | | (организует посильное участие родителей в благоустройстве и озеленении участка, в изготовлении | |  | |
|  | | | наглядных и игровых пособий и т.д.; | |  | |
|  | | | - оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями; | |  | |
|  | | | - координирует деятельность групповых родительских советов; | |  | |
|  | |  | - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) | |  | |
|  | |  | детей об их правах и обязанностях; | |  | |
|  | |  | - участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; | |  | |
|  | |  | - совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию питания, медицинского | |  | |
|  | |  | обслуживания; | |  | |
|  | |  | - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям | |  | |
|  | |  | Совета родителей; | |  | |
|  | |  | - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению | |  | |
|  | |  | руководителя ДОУ; | |  | |
|  | |  | - принимает участие в организации безопасных условий образовательного процесса, соблюдении | |  | |
|  | |  | санитарно-гигиенических правил и норм; | |  | |
|  | |  | - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДОУ; | |  | |
|  | |  | - взаимодействует с педагогическим коллективом детского сада по вопросам профилактики дорожного | |  | |
|  | |  | движения и пожарной безопасности; | |  | |
|  | |  | - заслушивает доклады заведующего о состоянии и перспективах работы ДОУ по вопросам | |  | |
|  | |  | интересующих родителей. | |  | |

**Вывод:** Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы, а так же соответствуют специфике деятельности ДОУ. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДОУ.

**1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании годового плана ДОУ в мае 2018 года проведен мониторинг реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) (далее – Мониторинг). Специалистами и воспитателями проведен Мониторинг выполнения программ по образовательным областям: "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

Итоги мониторинга следующие: во всех группах программа реализована на 99,6%, что составляет высокий уровень реализации программы. Ежегодно воспитателями групп ведется отслеживание уровня освоения программ детьми по разделам посредством диагностики, которая проводится в форме игры, наблюдений и собеседования. Педагоги реализуют при этом следующие задачи:

* развивают способы мыслительной деятельности (умение анализировать, сравнивать, делать обобщения…;
* формируют систему знаний, отражающих существенные связи и зависимости явлений действительности, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни;
* развивают способности оперирования понятиями и представлениями;
* формируют положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе, навыки учебной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) проводится промежуточный мониторинг в середине учебного года для определения динамики развития и корректировки индивидуального образовательного маршрута.

С 15 по 26 мая 2018 г. в ДОУ проводилась педагогическая диагностика по единой системе оценки готовности к обучению в школе выпускников ДОУ и первоклассников Партизанского муниципального района. Диагностика проводилась с целью выявить уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной и старшей группы. Согласно полученным данным выявлено, что **74%** детей подготовительной группы полностью готовы к обучению в школе.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всероссийский уровень | Краевой уровень | Муниципальный уровень |
| 93 ребенка |  | 2 ребенка |

ДОУ участвовало в конкурсах:

1. Всероссийский смотр-конкурс «В гостях у снежной королевы» 3 место
2. В октябре 2018 года учреждение приняло участие в краевом конкурсе «Любимый педагог» номинация «Наш любимый детский сад» (сертификат участия).

С 11 по 22 сентября 2018 года среди родителей ДОУ было проведено анкетирование по оценке деятельности учреждения. Анкета включала в себя 10 вопросов, касающихся пребывания детей в ДОУ. Анкетирование проводилось в следующих возрастных группах: 1 младшая «А», 1 младшая Б», 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **от 1,5 до 3 лет (\_13\_ анкет)** | | | **от 3 до 7 лет (\_61\_ анкет)** | | |
| **полностью удовлетворяет** | **частично удовлетворяет** | **совершенно не удовлетворяет** | **полностью удовлетворяет** | **частично удовлетворяет** | **совершенно не удовлетворяет** |
| **1** | **Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных (занятий, кружки) услуг в ДОУ.** | 13 |  |  | 60 | 1 |  |
| **2** | **Удовлетворяет ли Вас питание в ДОУ?** | **11** | **2** |  | **45** | 12 | **4** |
| **3** | **Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?** | 12 | 1 |  | 58 | **3** |  |
| **4** | **Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной: в группах, на официальном сайте в сети Интернет?** | **13** |  |  | **52** | 9 |  |
| **5** | **Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?** | 13 |  |  | 59 | 2 |  |
| **6** | **Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственно-предметной среды (уголки, пособия, игровые материалы) в группе, которую посещает Ваш ребенок?** | 13 |  |  | 54 | 6 | **1** |
| **7** | **Удовлетворяет ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в детском саду?** | 12 | 1 |  | 46 | 14 | **1** |
| **8** | **Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников детского сада?** | 12 | **1** |  | 60 | **1** |  |
| **9** | **Что Вы могли бы порекомендовать для повышения качества услуг, предоставляемых детским садом?** | Медицинский работник, благоустройство детских площадок | | | Медицинский работник, благоустройство детских площадок, улучшить питание, ремонт пищеблока, капитальный ремонт, дополнительные образовательные услуги, заменить двери в группах | | |
| **10** | Что Вас не устраивает в работе детского сада? | Устраивает | | | **Отсутствие капитального ремонта** | | |
|  |  |  | | |  | | |

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Удовлетворенность родителей составляет 98 %.

Анализ анкет показывает, что родители высоко оценивают работу ДОУ, обращая вместе с тем внимание на состояние территории для организации прогулок, на организацию дополнительных образовательных услуг, уровень материально-технического оснащения в группах, организацию питания.

Комментарии и предложения по улучшению работы ДОУ, которые родители оставляли в конце анкетирования, необходимо вынести на дополнительное обсуждение, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе реализации ключевых задач ФГОС ДО и календарно- тематическим принципом планирования организованной образовательной деятельности, количество и продолжительность которой устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий (здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, ТРИЗ-технологии, технологии деятельностного типа, метода проектов) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной Программы ДОУ.

**1.5. Организация воспитательно-образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, профилактику плоскостопия, дыхательные упражнения. В ДОУ функционирует система методической работы, с учетом анализа предыдущей деятельности разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы, включающий все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ носит целенаправленный системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**1.5. Качество кадрового и методического обеспечения**

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в ДОУ. Обеспеченность кадрами в ДОУ составляет 100% (33 чел).

В ДОУ сложился стабильный творческий педагогический коллектив. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Кадры | Всего работников |
|  | Педагогические кадры: | | | 13 |
|  | Воспитатели | |  | 9 |
|  | Старший воспитатель | | | 1 |
|  | Специалисты: |  | |  |
|  | Учитель-логопед | | | 1 |
|  | Музыкальный руководитель | | | 1 |
|  | Инструктор по физической культуре | | | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательный ценз педагогов** | | | | | | | | | |
| Образование |  | | | | Количество педагогов | | | | | |
|  | |  |  | |  | 13 |  |  | | |  |
| Высшее | | | | |  | 2 |  |  | | |  |
| Среднее специальное (педагогическое) | | | | |  | 10 |  |  | | |  |
| Среднее специальное (не педагогическое) | | | | |  | 1 |  |  | | |  |
| Среднее | | | | |  | 0 |  |  | | |  |
| Получают высшее педагогическое образование | | | | |  | 1 |  |  | | |  |
| Получают среднее педагогическое образование | | | | |  | 1 |  |  | | |  |
|  | |  | **Педагогический стаж педагогов** | | | | | | | |  |
| Педагогический стаж | | |  |  | | Количество педагогов | | | | |  |
| до 3 лет | | |  |  | | 2 |  |  | | |  |
| 4-10 лет | | |  |  | | 3 |  |  | | |  |
| 11-24 года | | |  |  | | 2 |  |  | | |  |
| 25-35 лет | | |  |  | | 5 |  |  | | |  |
| Свыше 35 лет | | |  |  | | 1 |  |  | | |  |
|  | |  |  | **Уровень квалификации** | | | | | | |  |
| Квалификационная категория | |  | | Количество педагогов | | | | |  |  |  |
| Высшая квалификационная категория | |  |  |  | | 4 | | |  |  |  |
| Первая квалификационная категория | |  |  |  | | 6 | | |  |  |  |

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество педагогов | Результат |
| Всероссийские конкурсы: | | |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучший в профессии» (январь) | 6 | 2 педагога – 2 место  2 педагога – 3 место |
| Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» (февраль) | 1 | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс методических разработок по региональному компоненту (март) | 1 | 3 место |
| В апреле 2018 года педагог 1 младшей группы представила обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок», тема материалов: «Использование нетрадиционных занятий в работе с детьми раннего возраста». | 1 |  |
| Всероссийский педагогический конкурс «Мультстрана» (октябрь) | 1 | Грамота за подготовку призёров |
| Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» (ноябрь) | 1 | Диплом 1 степени |
| ОБЩЕРОССИЙСКИЙ конкурс в честь Дня матери «ЭТАЛОН», **блиц – олимпиада**: «Сегодня мамин день!» (ноябрь) | 1 | 1 место |
| Международный конкурс «ИКТ в воспитательно – образовательном процессе дошкольных образовательных организаций РФ в соответствии с ФГОС», организатор конкурса Журнал «Педагог» (ноябрь) | 1 | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС (ноябрь) | 1 | Диплом 2 степени |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» (ИКТ) (ноябрь) | 1 | Диплом 1 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда (декабрь) | 1 | Диплом лаурета 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Гордость России» (декабрь) | 1 | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс презентация по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина» (декабрь) | 1 | Сертификаты участников |
| Всероссийский конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра» ( декабрь) | 1 | Диплом 1 степени |
| Краевые конкурсы и мероприятия | | |
| Региональный сетевой познавательно-педагогический проект-конкурс «Страны огромной малая частица, край Приморский – Родина моя» | 1 | Диплом 3 степени |
| Краевой образовательный фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и педагогов дополнительного образования «Южное Приморье», г. Находка (июнь) | 1 | Лауреат 1 степени |
| Краевой семинар: «Краеведение и экологическое воспитание в дошкольном образовании для реализации ФГОС ДО» (июнь) | 4 | 1 педагог - Лауреат 1 степени  Сертификаты участников |
| IV Приморский слет педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования «Здоровьесбережение как инновационный аспект современного дошкольного образования» (август) | 8 | Сертификаты участников |
| Районные мероприятия и конкурсы: | | |
| Муниципальный конкурс «Лучший педагог Партизанского района - 2018» | 1 | 1 место |
| Муниципальный конкурс дидактических материалов для образования дошкольников «Как прекрасен этот мир!» |  | 1 место |
| Районное методическое объединение воспитателей Партизанского района в составе проблемной группы инструкторов по физической культуре, опыт работы по индивидуальной работе с детьми: «Фитбол – гимнастика в детском саду» | 1 |  |
| Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая среда» (сентябрь ) | 3 | Сертификаты участников |

В 2018 учебном году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 3 педагога впервые были аттестованы на первую квалификационную категорию.

В течение года педагоги регулярно принимали участие в вебинарах по различным актуальным вопросам педагогического процесса, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагог – 10,7/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует предъявленным требованиям к ДОУ и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме по всем направлениям.

**1.6. Материально-техническая база**

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса. Администрация ДОУ постоянно работает над решением данного вопроса. Материально-техническая база и медико-социальные условия ДОУ не полностью отвечает требованиям СанПиН. Моечные и туалетные комнаты оснащены водонагревателями - пищеблок с моечной, подсобными помещениями, заготовочным и варочным цехом, холодильниками, электроплитами, электронагревателями, электромясорубкой. Все кабинеты и помещения оснащены оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса:

В группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями.

Сведения о материально-техническом обеспечении по образовательным областям можно посмотреть на официальном сайте ДОУ по следующему адресу: http://svetlychok-pmr.ru/index.php?page=7

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ, страница сети Instagram, технические средства обучения. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Участки для прогулок не полностью оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами: скамейками, качалками, лесенками, горками, песочницами, беседками. Спортивная площадка отсутствует.

В 2018 году в ДОУ проведен текущий ремонт во всех помещениях.

Вывод. В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В этом учебном году приобретены методические и дидактические пособия, наглядный материал для занятий с детьми по областям развития, шторы в музыкальный зал, стиральная машина, водонагреватель, плита на пищеблок, спецодежда, хозяйственные товары, посуда, игровой материал, сделаны туалетные перегородки в старшей группе и т.д. . Материально-техническую базу необходимо дополнять и обновить методическую литературу.

**1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (аудит) ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса, для чего используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

— контроль состояния здоровья детей,

— социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

― охрана и укрепление здоровья воспитанников,

― качество и эффективность воспитательно-образовательного процесса,

― кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

― взаимодействие с социумом,

― административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

― питание детей,

― техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, опросов, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, запросы, пожелания, потребность в дополнительных образовательных услугах. Систематически изучая уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 139 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 139 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 36 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 103 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 139 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 5 человек/3,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 4 человек/2,9% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 5 человек/3,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 5 человек/3,6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 31,2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека/ 15% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 15% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/ 69% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/62% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/54% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/30,7% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/ 46% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/7,7% |
| 1.9.2 | Свыше 35 лет | 1человек/7,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 46% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 46% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/10,7 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,23 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 76,1 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да |