

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»  
с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района  
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское)

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «ЦРР –  
детский сад «Светлячок»  
с. Владимиро-Александровское  
Т.В. Куранова  
2022 года



Публичный доклад  
МБДОУ «ЦРР-детский сад «Светлячок»  
с. Владимиро - Александровское  
за 2021 - 2022 учебный год

2022 г.

## **Введение**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» (далее по тексту ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в ДООУ и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

В подготовке доклада принимали участие педагоги, администрация ДООУ.

### **1. Общая характеристика заведения.**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное учреждение.

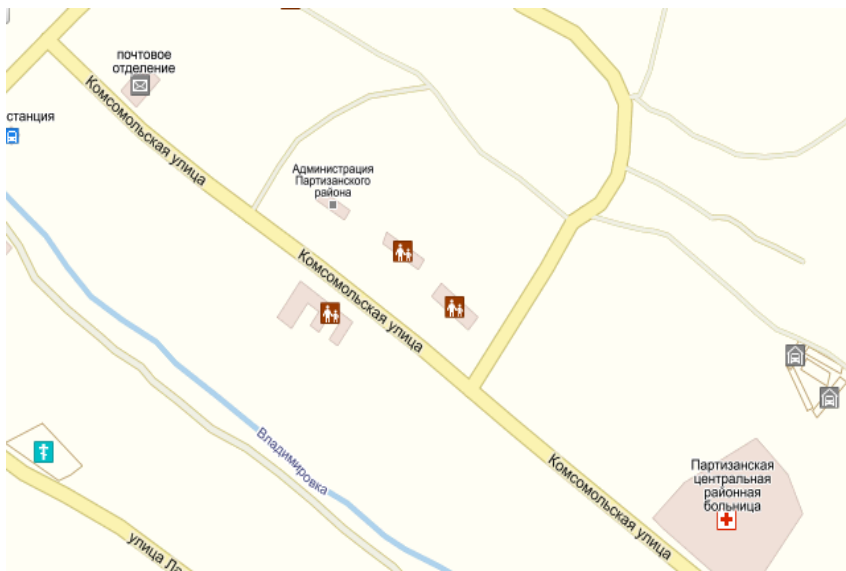
Тип ДООУ: дошкольная образовательная организация

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующим документом:

лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 25Л01 № 0001338, регистрационный № 288, выданная 24 августа 2016 г. Департаментом образования и науки Приморского края (бессрочная).

Местонахождение ДООУ: 692962 Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Комсомольская, д. 63 в.

ДООУ расположено в центре села, рядом со школой, больницей и администрацией Партизанского муниципального района.



Телефон: 8 (42 365) 21-5-66

e-mail: [svetlychok672009@rambler.ru](mailto:svetlychok672009@rambler.ru)

Официальный сайт ДОУ: [www.svetlychok-pmr.ru](http://www.svetlychok-pmr.ru)

Официальная страница ДОУ в сети telegram: <https://t.me/svetlychok672009>

Учредитель ДОУ: администрация Партизанского муниципального района Приморского края.

Деятельность ДОУ курирует: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района (далее Управление образования).

Руководитель ДОУ: Куранова Татьяна Владимировна.

Старший воспитатель ДОУ: Кузуб Наталья Владимировна.

Год основания ДОУ: 1967 г.

Характеристика объекта: типовое двухэтажное кирпичное здание.

Проектная мощность ДОУ: 140

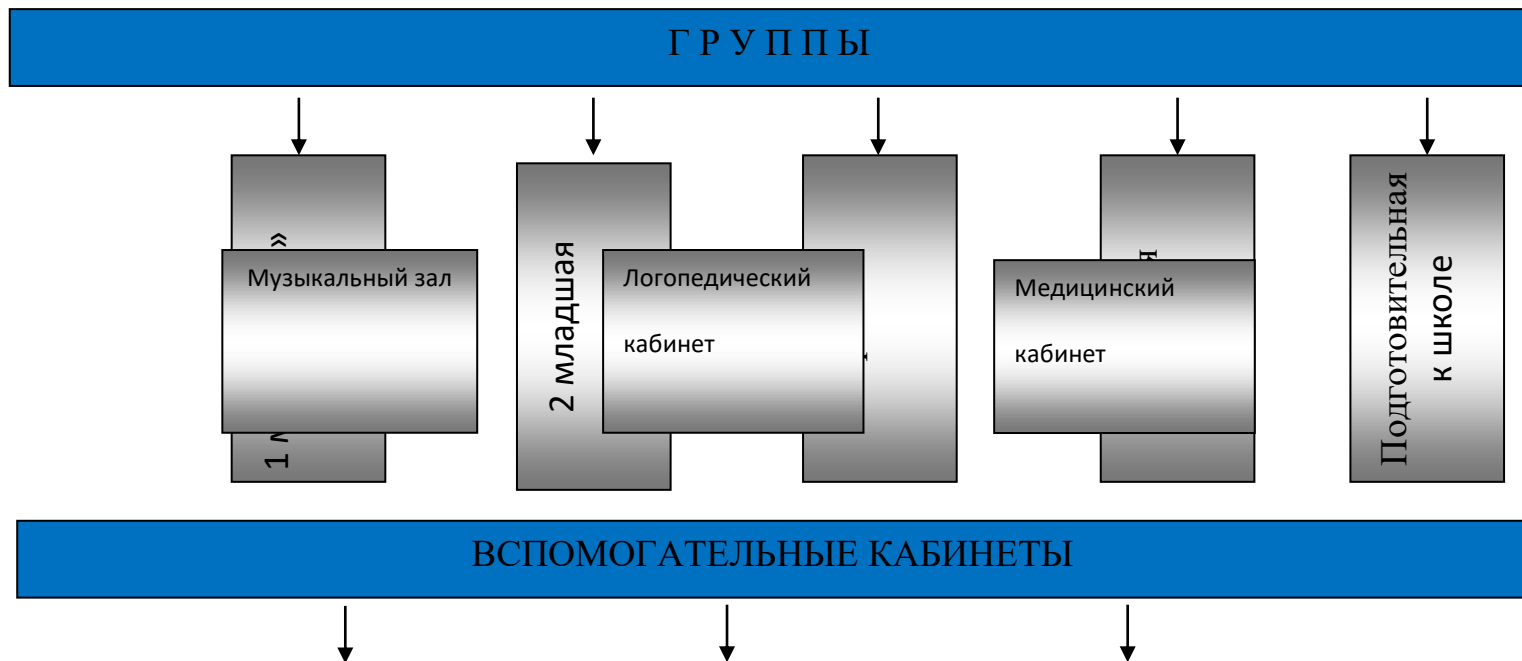
Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10.30 часовым пребыванием, с 07.40 до 18.10, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы ДОУ обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей), способствует реализации идей развития личности в

познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом направлении.

### Структура и количество групп

В ДОУ функционирует 5 групп (группы комплектуются по одновозрастному принципу). Из них:



№	Название	Группа	Количество воспитанников
1	«Ладушки»	1 младшая группа	<b>23</b>
2	«Акварелька»	Вторая младшая группа	<b>7</b>
3	«Дружная семейка»	Средняя группа	<b>22</b>
4	«Теремок»	Старшая группа	<b>19</b>
5	«Веснушки»	Подготовительная к школе группа	<b>15</b>
Всего	Планово: 140	Фактически: 112	

### Инновационные формы в ДОУ

В образовательный процесс ДОУ введены следующие инновации:

- Внедрена и успешно реализуется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.
- Осуществляется работа по использованию в образовательном процессе ДОО компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций, работа с семьями воспитанников через соцсети.
- Внедрены здоровьесберегающие технологии – гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, массаж для рук с применением нетрадиционного оборудования.
- Использование проектной технологии в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Проведение новых форм работы: работа в центрах, «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Образовательное событие».

### **Управление ДОО**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОО возглавляет заведующий, который осуществляет руководство ДОО, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОО. В управлении ДОО участвуют органы самоуправления.

### **Формами самоуправления являются:**

- Общее собрание трудового коллектива ДОО
- Педагогический совет ДОО
- Совет родителей ДОО

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательный процесс в ДОО регламентируется Программой развития, основной образовательной программой ДОО, годовым планом работы ДОО, расписанием занятий, учебным планом. Реализация Основной образовательной программы ДОО осуществляется в соответствии с федеральным государственным

стандартом дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО). В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Целостность образовательного процесса обеспечивается учебным планом, который составлен с учетом общей учебной нагрузки в неделю, в соответствии с нормативами СанПиН. Ежегодно разрабатывается учебный график.

- Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.
- Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа
- Продолжительность на каждом этапе – 1 год

Во всех группах в середине занятий проводятся физкультминутки. Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут. Во время перерывов проводятся подвижные игры умеренной интенсивности. Домашние задания для всех возрастных групп не задаются.

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводится диагностика на выявление уровня развития детей. С 15 по 31 мая проводится диагностика усвоения программы детьми.

#### **Количество занятий в неделю, их продолжительность**

Группы	Количество занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия
1 младшая группа	10	10 минут

2 младшая группа	11	15 минут
Средняя группа	11	20 минут
Старшая группа	14	25 минут
Подготовительная к школе группа	16	30 минут

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не более 50% общего времени.

Занятия, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период вместо обучающих занятий проводятся занятия художественно-эстетического цикла, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

В 2021–2022 учебном году педагогический коллектив ДОУ осуществлял образовательную деятельность по различным программам и новым педагогическим технологиям:

- Основная программа -инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание) ФГОС «От рождения до школы» под ред. под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС;

Парциально используемые программы:

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонетическим недоразвитием речи»/ под редакцией Т.Б. Филичёвой, Г.В.Чиркиной;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ под редакцией О. Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Л.И. Югова, Г.И.Чугаева.

Авторские программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Топ-хлоп, малыши!» Г.А. Сауко, А.И. Буренина;
- «Ладушки» И. Каплунова.

В достижении поставленных целей помогает методическая, дидактическая, познавательная и другая литература, которой оснащён методический кабинет. Книжный фонд методического кабинета составляет 387 экземпляра книг.

### **Сохранение и укрепление здоровья детей**

Ключевое место в образовательном процессе ДОО отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на укрепление и сохранение психического и физического здоровья детей.

#### **В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьєобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В учреждении созданы оптимальные условия для реализации образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Зал оборудован для проведения занятий физической культурой, в группах созданы физкультурные уголки, которые наполнены разнообразным оборудованием для физической активности детей в соответствии с возрастом, выделено достаточно места для активного движения. Педагоги ДОО проводят систематическую физкультурно-оздоровительную работу, создают условия для сохранения здоровья детей.



Организация деятельности детей подчинена оздоровительному режиму дня, который разработан с учетом времени года, санитарных требований и требований реализуемой образовательной программы, возраста воспитанников и специфики групп. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

В ДОУ строго соблюдаются гигиенические требования при организации образовательной деятельности и режимных моментов. Занятия проводились педагогами в соответствии с расписанием, которое составляется в соответствии с возрастом воспитанников, с учетом требований к максимальной учебной нагрузке на детей. Занятия физической культурой проводились инструктором по физической культуре 3 раза в неделю: два - в зале; одно – на воздухе.

Комиссией, созданной в ДОУ приняты акты – разрешения на проведение занятий по физической культуре в физкультурном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудование.

В оздоровительной работе с дошкольниками используем закаливающие процедуры, которые являются неотъемлемой частью физического развития дошкольника. Воспитатели, под руководством заведующего, разработали систему закаливающих процедур (согласно инструктивному методическому письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23 – 26 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»). Методы закаливания рассматриваются и принимаются на родительских собраниях. Закаливание детей в ДОУ осуществляется, прежде всего, путём соблюдения рациональных гигиенических условий и требований: чистый воздух, соблюдение оптимального температурного режима, а также путем специальных закаливающих процедур: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, одежда по сезону, игры с водой, умывание прохладной водой шеи и рук до локтя, утренняя гимнастика на воздухе (в теплый период времени года), физкультурные занятия, хождение босиком по специальным корригирующим дорожкам. В период адаптации детей используется система постепенного закаливания детского организма. При проведении

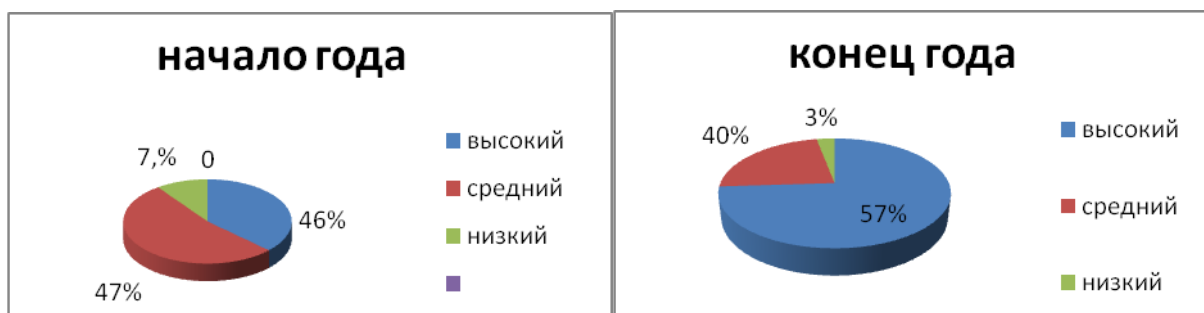
закаливающих процедур педагоги придерживаются правил: систематичность, постепенность, положительно-эмоциональный настрой.

Инструктор по физической культуре проводит специальную оздоровительную работу с детьми, часто болеющими и имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки, уплощение стоп), что позволяет более эффективно и адресно укреплять здоровье детей. Воспитатели с этими же детьми, проводят коррекционно–профилактические упражнения во время бодрящей гимнастики и в индивидуальной форме.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги ДОО включили в образовательный процесс современные технологии оздоровления детей: закаливающие процедуры с детьми после сна, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, массаж для рук.

Родители (законные представители) систематически получают информацию об оздоровительной работе с детьми, проводятся консультации по профилактике заболеваний.

Уровень физического развития дошкольников в 2021 - 2022 учебном году составляет:



Анализ сравнения диагностических данных показал рост физической подготовленности детей на конец года по сравнению с началом года.

В течение года были проведены спортивные праздники и развлечения для детей всех возрастных групп с учетом карантинных мер.

На основании этих материалов можно сделать вывод, что благодаря комплексу профилактических, карантинных и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по уровню физического развития.

## **Проблема:**

Несмотря на достаточно хорошую результативность воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие», необходимо продолжить целенаправленную работу по воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

В следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по – прежнему считать первостепенной. Содержание физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям. Необходимо применять индивидуальный подход для осуществления задач образовательной области «Физическое развитие», оборудовать спортивную площадку на территории ДОУ.

Большое внимание уделяется музыкально-образовательной деятельности с детьми.

В течение учебного года музыкальные занятия проводились в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, также в своей работе музыкальный руководитель использовала парциальную программу «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), расширила программу по слушанию материалом из программы «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) и программу по развитию музыкально – ритмических движений материалом из программы «Топ-хлоп, малыши!» (Т. Сауко, А. Буренина).

Музыкальные занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержанны по времени.

С детьми в течение данного периода проводились групповые и индивидуальные занятия, а также занятия по подгруппам (при подготовке к праздникам и развлечениям). Проводились следующие виды занятий: типовые, тематические, интегрированные, онлайн занятия. Музыкальные занятия велись согласно

календарным и тематическим планам, которые периодически дополнялись и обогащались новым музыкальным, танцевальным и игровым материалом.

В своей работе музыкальный руководитель постоянно использует наглядный материал для всех видов деятельности: дидактические игры, детские музыкальные и шумовые (традиционные и нетрадиционные) инструменты, муз. центр, мультимедийный проектор.

В процессе музыкально-образовательной деятельности дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.

Были поставлены задачи музыкального воспитания:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
- Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Праздники и развлечения были проведены все согласно перспективному плану на учебный год.

Все виды музыкальной деятельности осуществлялись через игровой подход и позволили повысить уровень музыкального развития детей в конце учебного 2020-2021 года. Для этого:

- Была создана радостная, дружелюбная атмосфера непринужденного общения воспитанников с музыкой.
- Были созданы условия, предоставления шанса каждому ребенку для поиска и выявления индивидуальных для него способов общения с музыкой.
- Была организована совместная музыкально-творческая деятельность воспитанников детского сада, педагогов и родителей.
- Тщательно подобран музыкальный материал с использованием песен, звучащих жестов, импровизационного движения под музыку, импровизации на детских музыкальных инструментах, который способствовал развитию природной музыкальности.
- Были подобраны музыкально-коммуникативные игры и танцы.
- Проводилась индивидуальная работа с детьми.

Были подготовлены и проведены следующие праздники и развлечения:

День взросления

«Остров Веселяндии»

«Любимые игрушки»

«День воспитателя» (игровая программа со взрослыми)

«Знатоки дорожных правил»

«Весёлые музыканты»

Разноцветная Осень

«Магазин игрушек»

«В гостях у клоуна Клёпы»

«Путешествие в страну безопасности»

«День матери»

Новогодние приключения

Рождественские дни

«Зимние забавы»

«Дружба крепкая»

«День защитника Отечества»

«Масленица»

«Маму поздравляем от души»  
«Путешествие в прошлое: история создания деревянной ложки»  
«День смеха»  
«День космонавтики»  
«Курочка Пеструшечка»  
«День Победы»  
Аудио сказки для малышек  
«Разноцветное настроение»  
«Выпускной бал»  
«День России»

В течение года на занятиях широко использовались игры и упражнения по системе музыкально-оздоровительной работы в детском саду (автор О.Н. Арсеньевская), а также пальчиковая гимнастика и самомассаж по методике Е.С. Железновой.

В течение всего учебного года осуществлялась работа по взаимодействию со всеми педагогами и специалистами детского сада.

Для воспитателей был подготовлен ряд консультаций: «Вопросы успешного взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей в ДООУ», «Роль вед на утреннике. Действие воспитателя перед утренником» (памятка), «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей», «Организация детского сна с использованием муз. сопровождения», «Музыкальная игра – средство психического развития дошкольников». Все консультации были оформлены в виде буклетов и памяток, для удобного использования в работе.

На сайте ДООУ в сети telegram: @svetlyachok\_\_pmr были размещены статьи о проведённых мероприятиях. Систематически проводились индивидуальные консультации по вопросам музыкального воспитания дошкольников. Велась работа по вовлечению родителей в изготовление праздничных костюмов, атрибутов к праздникам и развлечениям, а также к исполнению ролей персонажей.

В течение данного периода обновлялись методические пособия, дидактические игры и атрибуты. Велась работа над оформлением музыкального зала к праздникам, подбор музыкального оформления к ним, работа с персонажами.

Музыкальный руководитель работает в тесном сотрудничестве с коллегами по всей стране через международный форум Inter – KulturHaus. (<https://forum.in-ku.com/>), на котором педагог систематически выставляет свои наработки по музыкальному воспитанию.

Таким образом, в ДООУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. В работе используются новые современные технологии по музыкальному воспитанию детей. Пополняется дидактический материал по всем разделам музыкального воспитания. Создана богатая фонотека.

### **Готовность детей к начальному школьному обучению**

Одна из составляющих основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ предусматривает обеспечение готовности детей к обучению в школе.

В ДООУ осуществляются преемственные связи с МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское.

Работа по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием ведётся по трём основным направлениям:

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями (законными представителями).
3. Методическая работа.

С целью решения данного вопроса ежегодно проводится круглый стол с участием старших воспитателей дошкольных учреждений с. Владимиро-Александровское и заместителя директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское.

Результатом круглого стола стало составление единого для всех дошкольных учреждений с. Владимиро-Александровское договора о

сотрудничестве между ДООУ и школой и утверждение единого плана совместной работы по преемственности со школой.

План совместной работы включает в себя проведение таких мероприятий, как консультации учителей и воспитателей, участие воспитателей в педсоветах школы и участие учителей в родительских собраниях и педсоветах ДООУ, взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии в школу и другие.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

ДООУ укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

- МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское - обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и начального общего образования.
- РЦДТ – обеспечение дополнительного образования дошкольников.
- ОГИБДД МОМВД России «Партизанский» – создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- ОНД ПМР – формирование у дошкольников осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
- КГБУЗ «Партизанская ЦРБ» - сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
- Детские сады района, края – создание условий для профессионального совершенствования и развития творческого потенциала педагогического коллектива ДООУ, обмен опытом.
- Школа искусств – создание условий для реализации творческих успехов.
- Районная центральная библиотека - развитие устойчивого интереса к художественной литературе.

Результатом взаимодействия ДООУ с названными учреждениями:

- Для сотрудников ДООУ- активное повышение уровня профессиональной компетентности.



- Для детей – возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечение условий для активности ребёнка в обществе.
- Для ДОУ - открытое образовательное пространство, развивающееся за счёт взаимодействия всех субъектов образовательного пространства села, выстроенное на принципах свободы, доверия, ответственности, совместности.

### **Формы работы с семьями воспитанников**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть потребности родителей (законных представителей), способствуют формированию активной родительской позиции.

ДОУ работает в условиях открытости и доступности для родителей (законных представителей).

В течение года решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания

Возможности реализации данных целей отражены в годовом плане ДОУ.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

### **Социальные особенности семей воспитанников.**

#### **Социальный паспорт семей на 2021 - 2022 год.**

Многодетные семьи	Неполные семьи	Всего малообеспеченных семей	Всего семей «группы риска»	Опекаемые

Полные многодетные семьи			Неполные многодетные семьи			Малообеспеченные семьи			Семьи «группы риска»			Всего неполных семей			Полные многодетные семьи			Неполные многодетные семьи			Малообеспеченные семьи			Семьи «группы риска»			Всего неполных семей		
Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Всего семей	Всего детей	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад		
15	54	20	-	-	15	54	20	-	-	15	54	20	-	-	15	54	20	-	-	15	54	20	-	-	15	54	20		

Образовательная деятельность в рамках национального проекта «Поддержка семей имеющих детей» была направлена на совершенствование форм и методов работы с семьями воспитанников, которая позволила учитывать актуальные потребности родителей (законных представителей), способствующие формированию активной родительской позиции, систематического ознакомления родителей (законных представителей) с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, материально - техническом оснащении ДОУ, кадровом составе, правилах посещения ДОУ, оказание практической помощи каждой семье.

В 2021-2022 г. в каждой группе проведены родительские собрания. Содержание их отражало интересы воспитания и развития детей, создание предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. На собраниях определялась и планировалась доля участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе и управлении ДОУ.

В течение года в соответствии с планом и по мере необходимости родители (законные представители) получали консультации от специалистов детского сада. Систематически проводилось обновление информации в родительских уголках, на сайте ДОУ, а также на официальной странице ДОУ в сети telegram.

Эффективность работы с родителями (законными представителями) достигается за счет активного сотрудничества, осуществления индивидуального

подхода к каждой семье, включения родителей (законных представителей) в единый воспитательно-образовательный процесс.

*Проблема:* В работе с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ можно отметить следующие проблемы:

- малая активность и пассивность некоторых родителей (законных представителей),
- неполное осознание роли родительского воспитания и перекладывание своих обязанностей на плечи детского сада,
- более внимательно относиться к здоровью детей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Организация предметно-развивающей среды ДООУ**

Для реализации основной образовательной программы ДООУ создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая отвечает современным эстетическим и педагогическим требованиям. Развивающая среда в ДООУ создана с учетом программных требований, задач воспитания и обучения, возрастных возможностей, связанных с физическим, интеллектуальным, прочим развитием ребенка, интересов мальчиков и девочек. Среда периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на обеспечение «зоны ближайшего развития»

В ДООУ расположен совмещенный музыкальный и физкультурный зал, имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе, в соответствии с требованиями реализуемой основной общеобразовательной программы, созданы центры, центры активности (физкультурные, книжные и природные центры, по изобразительной деятельности, для развития ручного праксиса, театрально-музыкальные центры, игровые и творческие лаборатории) каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят 2 комплекта ПК, 1 сканер, 3 принтера, 6 DVD проигрывателей, ксерокс, проектор, музыкальный центр, колонка. Имеется постоянный доступ в Интернет (WI-FI).

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Эстетично оформлены групповые помещения. В дошкольных группах действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и родителей (законных представителей), что способствует эмоционально-личностному развитию детей.

ДОУ в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Кроме того, имеются необходимые технические средства обучения, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Развивающую среду групп необходимо обновлять и дополнять, а также все должно быть расположено удобно и доступно для детей.

#### **Использование компьютера в образовательной работе с детьми.**

Имеющиеся в ДОУ компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

#### **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Помещение ДОУ и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. ДОУ посещают дети Екатериновского ДДИ.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка**

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в ДОУ является:

1. противопожарная безопасность
2. антитеррористическая безопасность

3. обеспечение выполнения санитарно-гигиенических и эпидемиологических требований
4. охрана труда

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС); тревожной кнопкой, первичными средствами пожаротушения (средства пожаротушения прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности). Заключены договора на техническое обслуживание системы противопожарной безопасности и видеонаблюдения. В целях обеспечения безопасности в ДОО осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктаж о действиях сотрудников во время эпидемиологического режима, ведется строгий контроль за выполнением предписаний;
- инструктаж о действиях сотрудников и воспитанников ДОО при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов:
- выходы оборудованы световыми табло «Выход»
- двери эвакуационных выходов исправны, запираются с помощью легко открывающихся запоров
- эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены
- в коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Методический кабинет укомплектован литературой, дидактическими материалами по ОБЖ, пожарной безопасности, правилами дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, охране труда и технике безопасности. Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма, правилам пожарной безопасности:

Проводились встречи с сотрудниками ГБДД, где дети в игровой форме познавали азы безопасного поведения на дороге.

Для детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в пожарную часть, где ребятам рассказали об основах пожарной безопасности. В группах создана развивающая среда по теме «Безопасность» (уголки дорожного движения, подобрана художественная литература, дидактические игры).

Работа по обеспечению безопасности пребывания ребенка в ДОУ была эффективной.

### **Медицинское обслуживание.**

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из 2-х комнат: медицинский кабинет и изолятор полностью оборудованы, оснащены оборудованием. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, температурный режимы и уровень освещенности поддерживаются в норме.

### **Материально-техническая база**

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса. Администрация ДОУ постоянно работает над решением данного вопроса. Материально-техническая база и медико-социальные условия ДОУ не полностью отвечает требованиям

СанПиН. Моечные и туалетные комнаты оснащены водонагревателями - пищеблок с моечной, подсобными помещениями, заготовочным и варочным цехом, холодильниками, электроплитами, электронагревателями. Все кабинеты и помещения оснащены оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим не соответствуют требованиям СанПиН.

В группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями.

В 2021-2022 гг. приобретено за счет учебных расходов: мебель в группы (игровые уголки, столы, стулья), баннеры и украшения для праздничных мероприятий в музыкальный зал, игрушки в группы, методическая и художественная литература, уголки уединения, за счет внебюджетных средств приобретены постельное бельё, информационный стенд, мебель и электробытовые товары в группы, конвекторы (кровати, емкостный водонагреватели), бесконтактные градусники.

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ, страница сети telegram, технические средства обучения. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В течении года проведена настройка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория ДОУ. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах частично соответствуют требованиям СанПиН.

Проблемы: требуется капитальный ремонт ДОУ.

## **Характеристика территории ДООУ**

Территория, прилегающая к зданию ДООУ, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе и рассматривается педагогами как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

Всё это позволяет педагогическому коллективу решать поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 6 групповых участков. Игровое оборудование и малых архитектурных форм в не достаточном объеме, на одной площадке отсутствует беседка. Нет спортивной площадки, отсутствует асфальтовое покрытие. На территории ДООУ есть зоны наблюдения, творчества и детского экспериментирования. Для площадки первой младшей группы приобретено резиновое покрытие.

Проблема: требуется капитальный ремонт игровых участков, установка игрового оборудования, асфальтирование территории, искусственное освещение и тепловой режим необходимо привести в соответствие требованиям СанПин.

## **Качество и организация питания детей**

Для укрепления здоровья дошкольников большое значение имеет организация питания детей.

Организация питания детей осуществляется на основе нормативно-правовой базы: устав ДООУ, договор с родителями (законными представителями), СанПиН. В ДООУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.



ДОУ обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с 10 дневным перспективным меню. Меню разработано на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп. На каждое блюдо имеется технологическая карта. На информационных стендах для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню. Бракераж готовой продукции проводится бракеражной комиссией регулярно, с оценкой вкусовых качеств.

Стоимость питания (в расчёте на одного ребёнка в день) на 2021 – 2022 составляла в среднем 110 рублей 10 копеек.

В ДОУ установлен следующий режим питания: завтрак, II-ой завтрак, обед, полдник. Интервал между приёмами пищи не превышает 4-х часов. Кормление детей проводится в группах.

Контроль за поставкой продуктов, качеством приготовления блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим ДОУ, заведующим хозяйством, бракеражной комиссией. Продукты поставляются в соответствии с заключёнными договорами по графику.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Проблема: в связи с повышением цен на продукты питания, родительскую плату необходимо пересмотреть.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

##### **Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

Ежемесячный анализ заболеваемости детей в группах и итог ежеквартальной диагностики показал, что в 2021– 2022 учебном году произошло снижение уровня заболеваемости.

Показатели заболеваемости на одного ребёнка за последние 3 года составляют:

Год	Показатель заболеваемости
2019-2020	2,2
2020-2021	1,95
2021-2022	1,9

**В течение учебного года воспитанники и педагоги ДОО активно принимали участие в конкурсах.**

Мероприятие	Количество педагогов	Результат
<b>Всероссийские, международные конкурсы и мероприятия:</b>		
«Эффективные практики дошкольного образования» — конкурс практических наработок воспитателей и педагогов ДОО, применяемых в образовательном процессе. Всероссийский педагогический журнал: «Воспитатель детского сада»	1	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год»	2	2 место
XII Всероссийская познавательная Олимпиада для детей дошкольного возраста «ГРАММАТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»	2	1,2,3 место
XII Всероссийская познавательная Олимпиада для детей дошкольного возраста «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»	3	1,2,3 место
XII Всероссийская познавательная Олимпиада для детей дошкольного возраста «МАТЕМАТИКА В КАРТИНКАХ»	1	1,2,3 место
Всероссийский творческий конкурс "Есть такая профессия - Родину защищать!"	2	1,2,3 место, участие
Участие в семинарах-практикумах Центр развития STEAM-образования <a href="http://www.labsteam.ru">www.labsteam.ru</a>	2	Сертификаты

Всероссийские конкурсы и олимпиады. Организация и проведение IX Всероссийского конкурса детского рисунка «Аппликация в ладошках»	4	1,2,3 места Сертификаты участия
III Всероссийский поэтический конкурс declamation «История России в стихах»	2	Сертификаты участия
XIII Всероссийского Педагогического Конкурса «Фгособразование» XI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование»	1	1 место
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» публикация материала	3	сертификат
Международная олимпиаде для детей дошкольного возраста "МАТЕМАТИКА И ЛОГИКА"	4	1,2,3 место
Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы» г. Москва	2	Сертификат участника
Круглый стол «Создание образовательного пространства современного детского сада» МПАДО	1	Сертификат участника
Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА» ОНЛАЙН. «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» ноябрь 2021г	1	Сертификат участника
обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» В объеме 15 часов	2	Сертификат
Научно-практическая конференция по теме «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования Российской Федерации» в рамках XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года в России»	1	Сертификат
Участие в вебинаре мастер-класс «Технология Клубный час» Гришаевой Н.П. от автора	3	Сертификат
Обучение в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепции 2022 Школа Минпросвещения России» в объеме 144 часа	4	Удостоверение о повышении квалификации
<b>Краевые конкурсы и мероприятия</b>		

Участие в региональной стажировочной площадке «Реализация регионального компонента в образовательном процессе через использование современных образовательных технологий»	4	Удостоверение о повышении квалификации
Региональный сетевой познавательный педагогический проект – конкурс «Приморье заповедное»	4	1 место
Региональный эколого-просветительский конкурс «Птичкин стол» проводится ФГБУ «Земля леопарда» в рамках всероссийской акции «Покормите птиц!» в Приморском крае, декабрь 2021 г.	3	Диплом участника
Краевой конкурс творческих команд «Самый креативный детский сад» октябрь 2021 АНО ДО «Образовательный центр «Развитие» г. Находка	2	сертификат
ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ "ТЕХНОЛОГИИ ТРАНСЛЯЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ, ПРЕЗЕНТАЦИИ И ПУБЛИКАЦИИ В СЕТИ" В ОБЪЕМЕ 4 (ЧЕТЫРЕХ) ЧАСОВ. МАЙ 2021 ГОДА АНО ДО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ» Г. НАХОДКА	1	сертификат
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КРЕАТИВНЫЙ МАРАФОН «МОРОЗНЫЕ УЗОРЫ» ДЕКАБРЬ 2021 Г. АНО ДО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ» Г. НАХОДКА	2	сертификат
ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ "ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРЕАТИВНЫХ ПРАКТИК В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ" В ОБЪЕМЕ 36 (ТРИДЦАТИ ШЕСТИ) УЧЕБНЫХ ЧАСОВ. ДЕКАБРЬ 2021 ГОДА АНО ДО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ» Г. НАХОДКА	2	сертификат
ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ: ВОПРОСЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ» (ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) В ОБЪЕМЕ 4 (ЧЕТЫРЕХ) УЧЕБНЫХ ЧАСОВ. ФЕВРАЛЬ 2021 ГОДА МБУ «ИМЦ «РАЗВИТИЕ»	2	Сертификат

ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ "ТЕХНОЛОГИИ ТРАНСЛЯЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: МАСТЕР-КЛАСС И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ" В ОБЪЕМЕ 4 (ЧЕТЫРЕХ) ЧАСОВ. МАРТ 2021 ГОДА МБУ «ИМЦ «РАЗВИТИЕ»	2	Сертификат
ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» ФЕВРАЛЬ 2021 Г. МБУ «ИМЦ «РАЗВИТИЕ»	2	Сертификат
ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ "ТЕХНОЛОГИИ ТРАНСЛЯЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА: ОТКРЫТЫЕ ПОКАЗЫ ОТ А ДО Я" В ОБЪЕМЕ 4 (ЧЕТЫРЕХ) ЧАСОВ. АПРЕЛЬ 2021 ГОДА АНО ДО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ» Г. НАХОДКА	4	Сертификат
ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ "ТЕХНОЛОГИИ ТРАНСЛЯЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА" В ОБЪЕМЕ 8 (ВОСЬМИ) УЧЕБНЫХ ЧАСОВ. АВГУСТ 2021 ГОДА АНО ДО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ» Г. НАХОДКА	2	Сертификат
ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ "РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА" (В РАМКАХ КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ КОМАНД «САМЫЙ КРЕАТИВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД») В ОБЪЕМЕ 40 (СОРОКА) УЧЕБНЫХ ЧАСОВ. ОКТЯБРЬ 2021 ГОДА АНО ДО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РАЗВИТИЕ» Г. НАХОДКА	2	Сертификат
АНО ДО «Образовательный центр «Развитие» г. Находка обучение по дополнительной профессиональной программе "Актуальные вопросы аттестации педагога дошкольного образования в современных условиях" 29 Ноября 2021 Года	3	Сертификаты участия
Региональный творческий конкурс «Новогодний переполох» образовательного сетевого интернет-ресурса «Страна родная»	2	Диплом I место Сертификаты участия Благодарность руководителю победителей и лауреатов

		регионального творческого конкурса «Новогодний переполох»
Региональный творческий конкурс «Осенний переполох» в номинации «Осенний вернисаж» (участники образовательного сетевого интернет-ресурса «Страна родная»)	3	Призёры - 1 место
Региональный эколого-просветительский конкурс «Птичьи стол» (далее Конкурс) проводится ФГБУ «Земля леопарда» в рамках всероссийской акции «Покормите птиц!» в Приморском крае	3	Дипломы участников
Краевая педагогическая конференция «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства». 23 декабря 2021 год	6	дипломы участника и сертификат об участии
Дальневосточный Открытый Образовательный Фестиваль «Южное Приморье»	6	дипломы участника и сертификат об участии в образовательном событии на 8 учебных часов
Фестиваль «Южное Приморье», конкурс «Мой летательный аппарат»	6	Диплом победителя 1,2,3, участника
Регионального творческого конкурса «Новогодний переполох»	1	Диплом победителя 1 место
Региональный креативно-математический марафон «Внуки Пифагора»	4	Диплом победителя 2 место, участника
Региональный креативный марафон «Морозные Узоры»	2	Диплом победителя 2 место, участника
Краевой конкурс творческих команд «Самый креативный детский сад»	2	Сертификат
Обучение по дополнительной профессиональной программе "Технологии трансляции педагогического опыта: творческий отчет, презентации и публикации в сети"	3	Сертификат

Обучение на краевом образовательном событии по теме «Инновационные практики развития естественнонаучной и математической грамотности, научно-технического творчества детей» в рамках краевого образовательного фестиваля «Южное Приморье - 2022» в объеме 6 (шести) учебных часов.	4	Сертификат
<b>Районные мероприятия и конкурсы:</b>		
Онлайн- конкурс фотографий «Мой друг - велосипед» посвящённом Всемирному дню велосипеда	1	Диплом II место
Районный конкурс рисунков МКУ "Районный Дом Культуры" Партизанского муниципального района «Космические дали»	5	Дипломы 1,2,3 степени
Районный фестиваль инсценированной военной песни «А песни тоже воевали...», посвящённого 77 годовщине Великой Победы в Отечественной войне 1941-1945 г.г.	4	Диплом участника фестиваля
Районный онлайн фотоконкурс буклуков «Книжные миры» Районная межпоселенческая библиотека в рамках празднования Общероссийского дня библиотек	3	Дипломы 1 степени
Районный конкурс чтецов «Я верю в будущее России» проводится в преддверии Дня Победы и посвящён 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I.	4	Дипломы 1,2,3, участники
Районный онлайн конкурс детского рисунка посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне»	2	Дипломы 1,2 место
Районный конкурс чтецов «Строки опалённые войной»проводимого в рамках празднования 77-годовщины Победы в Великой Отечественной войне»	2	Дипломы 1,2,3, участники
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог Партизанского района – 2022. Лучший педагог ДОУ»	1	Диплом участника
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА Выставка-конкурс методических разработок «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	2	1 место, диплом участника

## **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов**

В марте 2022 года среди родителей ДООУ было проведено анкетирование по оценке деятельности учреждения. Анкетирование проводилось в следующих возрастных группах: 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от 1 года до 3 лет – 98 %; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от 3 лет до 8 лет – 92,9 % Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе реализации ключевых задач ФГОС ДО и календарно- тематическим принципом планирования организованной образовательной деятельности, количество и продолжительность которой устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий (здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, ТРИЗ-технологии, технологии деятельностного типа, метода проектов) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной Программы ДООУ.

В ДООУ имеется книга «Отзывы родителей (законных представителей)», где каждый желающий оставляет свой отзыв о работе ДООУ.

### **5. Кадровый потенциал**

#### **Качественный и количественный состав персонала**

ДООУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Сотрудники ДООУ имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.



Администрация ДОО уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогических кадров, раскрытия их творческих возможностей.

В ДОО работают специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают 11 педагогов

**Из них имеют:**

Высшее образование – 1 чел. (9%)

Среднее специальное (педагогическое) – 10 чел. (91%)

**Квалификационная категория:**

Высшая категория – 2 чел. (18%)

Первая категория – 9 чел. (82%)

Средний возраст педагогов – 50 лет.

**Сведения о наградах:**

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почётный работник общего образования РФ – 2 чел.

**Развитие кадрового потенциала**

В 2021-2022 учебном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В течение года педагоги регулярно принимали участие в вебинарах по различным актуальным вопросам педагогического процесса.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям к ДОО и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме по всем направлениям.

Методическая работа в ДОО направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, взаимопосещения, открытые просмотры образовательной деятельности, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, курсы повышения квалификации, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.

Данные за этот год свидетельствуют о том, что в ДОО имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- посещают районные и краевые методические объединения
- проходят курсы повышения квалификации
- в межкурсовой период работают по индивидуальным темам самообразования
- разрабатывают рабочие программы, проекты по различным направлениям обучения и воспитания детей
- изучают новинки периодической и методической литературы
- имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

#### **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

- воспитанник/педагог – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ**

### **Бюджетное финансирование**

Финансирование ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020-2021 гг. Источниками финансирования ДОУ являются средства, поступающие из бюджетного фонда, средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата).

ДОУ распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом ДОУ. ДОУ несёт ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств.

Штатное расписание устанавливается ДОУ самостоятельно в пределах бюджетной сметы.

В 2021-2022 учебном году приобретены методические и дидактические пособия. Материально-техническую базу необходимо дополнять и продолжать обновлять литературу более новыми изданиями.

Однако в настоящее время многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, остаются нерешенными (вопросы, связанные с улучшением пребывания детей: ремонт отопительной системы, асфальтирование территории, оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием и т.д.).

### **Расходы на одного воспитанника**

Родительская оплата за присмотр и уход:

- на одного ребенка – 2 340 руб. в месяц;

### **Льготы для отдельных категорий воспитанников**

Льготы по оплате за присмотр и уход имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми инвалидами - льгота 100%. Льгота в виде 50% оплаты за ДОУ предоставляется семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ДООУ с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

Решение:

Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей.

**Информация, связанная с исполнением решений**

Задачи, поставленные ДООУ с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, в течение года выполнены.

**Анализ методической работы, ее результаты**

**Цели и задачи образовательного процесса.**

**Цель:** повышение эффективности воспитательно-образовательной работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих задач:

**Задачи:**

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные формы работы.
- Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями
- Повышать качество образования в учреждении через внедрение новых современных образовательных технологий (клубный час, образовательное событие, утренний, вечерний круг)

Для решения целей и задач годового плана были проведены 5 педагогических советов:

- первый – установочный «О годовых задачах», где был проведен анализ работы за 2020-2021 учебный год, ознакомление с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год и его утверждение, аннотация перечня программ, используемых в работе ДОУ, утверждение расписания занятий, обсуждение расстановки кадров по группам. Также были утверждены учебные рабочие программы по разным возрастным группам на новый учебный год.
- второй – «Содействие сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников используя различные формы организации двигательной активности детей»
- третий – «Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями»
- четвертый – «Качество образования в учреждении через внедрение новых современных образовательных технологий (клубный час, образовательное событие, утренний, вечерний круг)»
- пятый – итоговый. Основная цель данного педагогического совета – утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2022 г., выбор задач на новый учебный год, ознакомление с итогами анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Потребители образовательных услуг».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками осуществляется в соответствии с режимом дня и расписанием занятий, отвечающим требованиям СанПиН. Режим дня составлен на основе оптимального соотношения периодов бодрствования и сна, чередованием различных видов деятельности в процессе бодрствования (сна, отдыха, занятий, времени пребывания на свежем воздухе).

Соблюдаются тепловой, питьевой и воздушный режимы.

### **Перечень здоровьесберегающих технологий, применяемых в педагогическом процессе**

Виды	Место в режиме дня	Ответственный
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>		

Минутки шалости	Не раньше, чем через 30 мин после приема пищи ежедневно для всех возрастных групп	Музыкальный руководитель, воспитатели
Динамические паузы	В перерывах между непосредственно образовательной деятельностью 5 – 7 мин для всех возрастных групп	Воспитатели
Релаксация	В зависимости от состояния детей и целей для всех возрастных групп	Все педагоги
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, либо с подгруппой ежедневно	Воспитатели, учитель-логопед
Гимнастика для глаз	Ежедневно 3 – 5 мин в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшей группы	Все педагоги
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Все педагоги
Бодрящая гимнастика	Ежедневно после дневного сна 5 – 7 мин	Воспитатели
Корректирующая гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Инструктор по физической культуре
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>		
Самомассаж	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Воспитатели, инструктор
Точечный массаж	Проводится в любое удобное для педагога время со старшей группы	Воспитатели
Игровой массаж	Со средней группы на физкультурных занятиях и во время динамических пауз	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников 2 раза в год (сентябрь, май) проводятся мониторинговые процедуры.

Во время проведения «Недели здоровья» и в течении всего года, с детьми планируются беседы о вредной и полезной пище, необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: подвижным играм, играм с мячом, а также проводим экскурсии по селу.

В течении учебного года 2021-2022 с детьми проводились праздники, развлечения и конкурсы, как традиционные, так и, посвященные юбилейным датам этого года. Конкурс декламации стихотворений, а также проведение новой

формы работы «Клубный час» ко Дню космонавтики «Космическое путешествие».

В феврале 2022 года проводился конкурс чтецов «Всех нужнее и дороже в этом мире доброта» на странице telegramпосвящённый Всемирному дню доброты. Также дети участвовали в районном конкурсе рисунков, среди учреждений Партизанского муниципального района «Какие вы, космические дали». Конкурсрайонного дома культуры детского рисунка "В ГОДЫ ВОЙНЫ..." с целью воспитания у дошкольников общечеловеческих ценностей, чувств патриотизма, чувства сопричастности истории Отечества через изучение истории семьи, истории предков – участников ВОВ.

Принимали участие в декламации стихов о войне в районном конкурс чтецов «Я верю в будущее России», который проводился в преддверии Дня Победы и посвящён 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I. «Русский тот, кто Россию любит и ей служит» - эти слова Петра настолько актуальны сегодня, что красной строкой проходят через мозг и души россиян. На протяжении многих веков русские люди стояли на страже мира, добра, взаимопонимания в общении с другими народами, принимали участие в районном онлайн – фотоконкурсе буклуков «Книжные миры», посвященный Всероссийскому Дню библиотек. Участвовали во всероссийском творческом конкурсе «Летим к звездам».

Родители с детьми участвовали во Всероссийской акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

В течении года продолжалась работа по снижению заболеваемости детей, в направлении расширения взаимодействия с родителями по укреплению здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни в семье. Особое внимание уделялось проведению соблюдению режима дня, правильному чередованию физической и умственной нагрузки в совместной деятельности педагога и детей. Для увеличения двигательной активности с детьми планировались игры разной подвижности, пешие прогулки по территории детского сада (для малышей), экскурсии за пределы территории детского сада (старший возраст). Скорректированы планы

профилактических мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей по каждой возрастной группе. Включены в содержание информационных стендов для родителей во всех возрастных группах информация о здоровом образе жизни, о закаливании детского организма. Поводилось анкетирование родителей «По формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни».

Несколько раз за год привлекали к проведению мероприятий сотрудников ГБДД, которые рассказывали детям о ПДД. Организовывали обеспечение памятками и наглядными материалами детей и их родителей.

Ко дню защитника отечества в средней, старшей и подготовительной группах также прошли музыкально – спортивные досуги.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

На начало, и конец учебного года проводится мониторинг освоения ООП ДОУ с целью выявления уровня развития детей.

Следует отметить, что согласно данным, полученным в ходе мониторинга в конце года, во всех возрастных группах практически отсутствует низкий уровень развития, что позволяет сделать вывод о высоком уровне эффективности педагогического процесса по усвоению образовательной программы.

Результаты педагогической диагностики уровня усвоения программы в общем по ДОУ на конец 2021 - 2022 учебного составляют 92%.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития на 2022– 2023 учебный год**

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

Анализ деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год показал, что ДОУ вышло на стабильный уровень функционирования.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, ДОУ в следующем году продолжит работу ДОУ в



поддержку семей имеющих детей. Определяет на новый учебный год следующие цели и задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
3. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам внедрения инновационных форм работы.

#### Перспективы развития.

1. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ и по необходимости переподготовка педагогов. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в методике проведения занятий, отвечающих федеральному государственному образовательному стандарту, введение новых форм работы.
2. Дальнейшее развитие ДОУ с учетом нацпроекта должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей (законных представителей), активных участников организации воспитательно - образовательного процесса.
3. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий с целью разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.
4. Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно пространственной развивающей среды.  
- Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
5. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством

формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности.

- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

б. Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной социализации.