

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Светлячок»
с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального округа
Приморского края
(МБДОУ «ЦРР - детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское)



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад «Светлячок»
с. Владимиро-Александровское
Т.В.Куранова
29 июля 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок»
с.Владими́ро-Александровское
за 2023 - 2024 учебный год

2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад «Светлячок»
с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального округа ПК
(МБДОУ «ЦРР - детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад «Светлячок»
с. Владимиро - Александровское
_____ Т.В.Куранова
1 августа 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок»
с.Владими́ро-Александровское
на 2023 - 2024 учебный год

2024г.

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детского сада «Светлячок» Партизанского муниципального округа Приморского края (далее по тексту ДОО) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в ДОО и результаты его деятельности за 2023-2024 учебный год.

В подготовке доклада принимали участие педагоги, администрация ДОО.

1. Общая характеристика заведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального округа Приморского края.

Организационно-правовая форма ДОО: муниципальное учреждение.

Тип ДОО: дошкольная образовательная организация

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующим документом:

лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 25Л01 № 0001338, регистрационный № 288, выданная 24 августа 2016 г. Департаментом образования и науки Приморского края (бессрочная).

Местонахождение ДОО: 692962 Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Комсомольская, д. 63 в.

ДОО расположено в центре села, рядом со школой, больницей и администрацией Партизанского муниципального округа.

Телефон: 8 (42 365) 21-5-66

e-mail: svetlychok672009@rambler.ru

Официальный сайт ДОО: www.svetlychok-pmr.ru

Официальная страница ДОО в сети telegram: <https://t.me/svetlychok672009>

Учредитель ДОО: администрация Партизанского муниципального округа Приморского края.

Деятельность ДОО курирует: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального округа (далее Управление образования).

Руководитель ДОО: Куранова Татьяна Владимировна.

Старший воспитатель ДОО: Кузуб Наталья Владимировна.

Год основания ДОО: 1967 г.

Характеристика объекта: типовое двухэтажное кирпичное здание.

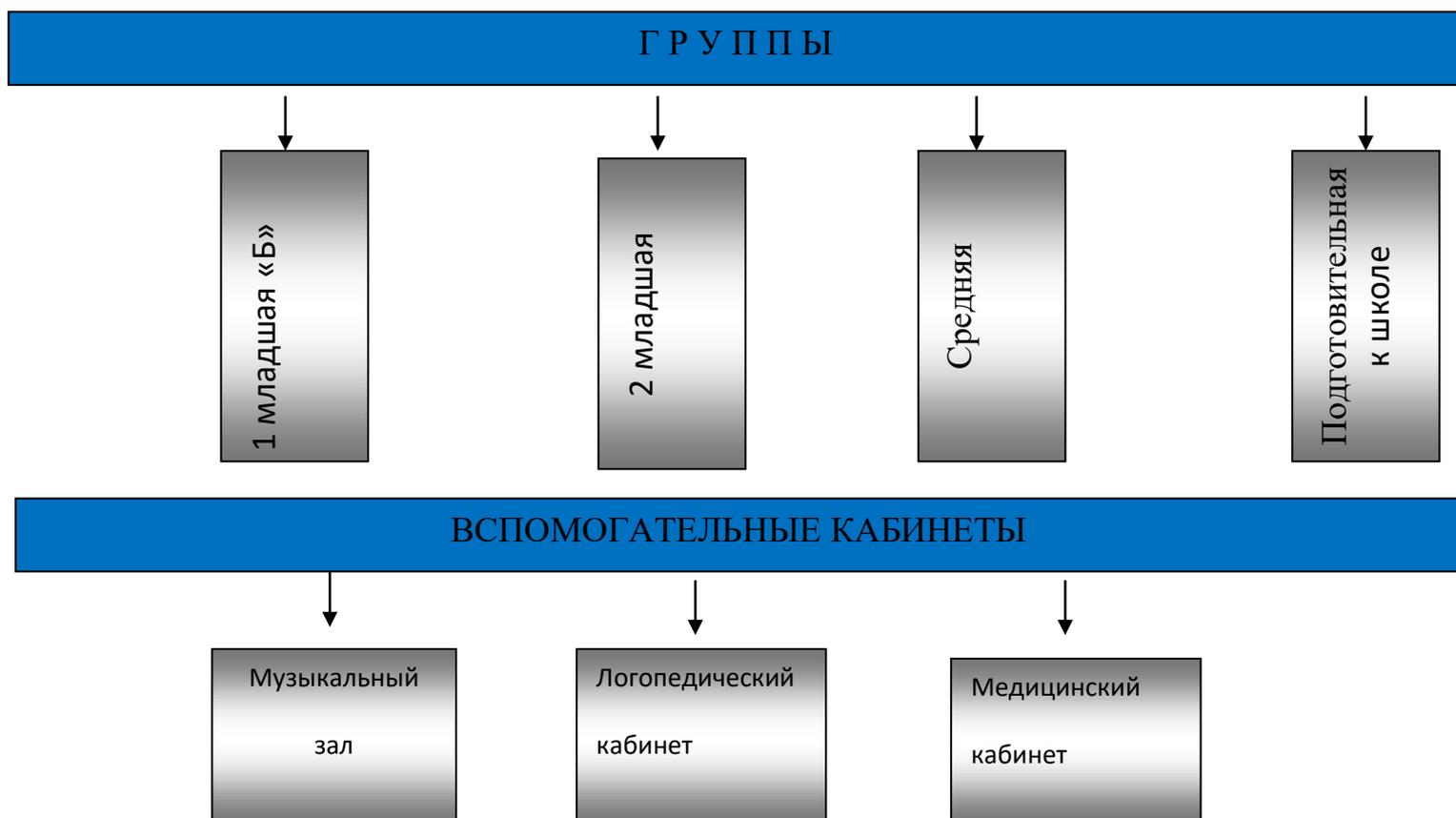
Проектная мощность ДОО: 140

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя с 10.30 часовым пребыванием, с 07.40 до 18.10, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы ДОО обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей), способствует реализации идей развития личности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом направлении.

Структура и количество групп

ДОО осуществляет разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В ДОО функционирует 4 группы общеразвивающей направленности (группы комплектуются по одновозрастному принципу).



Из них по состоянию на 31 мая 2024 года:

№	Название	Группа	Количество воспитанников
1	«Ладушки»	первая младшая группа	17
2	«Геремок»	Вторая младшая группа	25
3	«Веснушки»	Средняя группа	25
4	«Акварелька»	Подготовительная к школе группа	21
Всего	Планово: 120	Фактически: 88	

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — провести озеленение участков детского сада совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и участии родительского совета ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

В образовательный процесс ДОО введены следующие инновации:

- Внедрена и успешно реализуется ОП ДО в соответствии с ФОП ДО
- Осуществляется работа по использованию в образовательном процессе ДОО компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций, работа с семьями воспитанников через соцсети.
- Внедрены здоровьесберегающие технологии – гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, массаж для рук с применением нетрадиционного оборудования.
- Использование проектной технологии в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Проведение новых форм работы: работа в центрах, «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Образовательное событие».

Управление ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОО возглавляет заведующий, который осуществляет руководство ДОО, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОО. В управлении ДОО участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Педагогический совет ДОУ
- Совет родителей ДОУ

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется Программой развития, основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы ДОУ, расписанием занятий, учебным планом. Реализация Основной образовательной программы ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО) И ФОП ДО. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Целостность образовательного процесса обеспечивается учебным планом, который составлен с учетом общей учебной нагрузки в неделю, в соответствии с нормативами СанПиН. Ежегодно разрабатывается учебный график.

- Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.
- Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа
- Продолжительность на каждом этапе – 1 год

Во всех группах в середине занятий проводятся физкультминутки. Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут. Во время перерывов проводятся подвижные игры умеренной интенсивности. Домашние задания для всех возрастных групп не задаются.

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводится

диагностика на выявление уровня развития детей. С 15 по 31 мая проводится диагностика усвоения программы детьми.

Количество занятий в неделю, их продолжительность

Группы	Количество занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия
1 младшая группа	10	10 минут
2 младшая группа	11	15 минут
Средняя группа	11	20 минут
Старшая группа	14	25 минут
Подготовительная к школе группа	16	30 минут

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не более 50% общего времени.

Занятия, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период вместо обучающих занятий проводятся занятия художественно-эстетического цикла, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

В 2023–2024 учебном году педагогический коллектив ДОУ осуществлял образовательную деятельность по различным программам и новым педагогическим технологиям:

- Основная программа - в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Парциально используемые программы:

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонетическим недоразвитием речи»/ под редакцией Т.Б. Филичёвой, Г.В.Чиркиной;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ под редакцией О. Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Л.И. Югова, Г.И.Чугаева.

Авторские программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Топ-хлоп, малыши!» Г.А. Сауко, А.И. Буренина;
- «Ладушки» И. Каплунова.

В достижении поставленных целей помогает методическая, дидактическая, познавательная и другая литература, которой оснащён методический кабинет. Книжный фонд методического кабинета составляет 387 экземпляра книг.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Ключевое место в образовательном процессе ДОУ отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на укрепление и сохранение психического и физического здоровья детей.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В учреждении созданы оптимальные условия для реализации образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Зал оборудован для проведения занятий физической культурой, в группах созданы физкультурные уголки, которые наполнены разнообразным оборудованием для физической активности детей в соответствии с возрастом, выделено достаточно места для активного движения. Педагоги ДОО проводят систематическую физкультурно-оздоровительную работу, создают условия для сохранения здоровья детей.

Организация деятельности детей подчинена оздоровительному режиму дня, который разработан с учетом времени года, санитарных требований и требований реализуемой образовательной программы, возраста воспитанников и специфики групп. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

В ДОО строго соблюдаются гигиенические требования при организации образовательной деятельности и режимных моментов. Занятия проводились педагогами в соответствии с расписанием, которое составляется в соответствии с возрастом воспитанников, с учетом требований к максимальной учебной нагрузке на детей. Занятия физической культурой проводились инструктором по физической культуре 3 раза в неделю: два - в зале; одно – на воздухе.

Комиссией, созданной в ДОО приняты акты – разрешения на проведение занятий по физической культуре в физкультурном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудование.

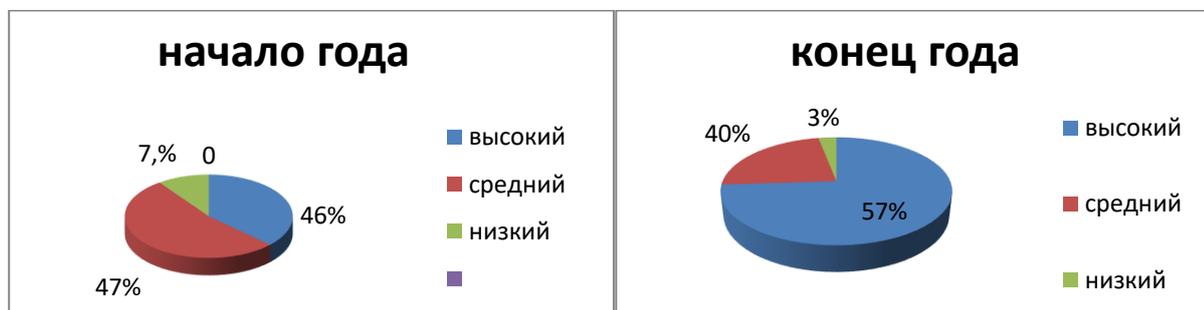
В оздоровительной работе с дошкольниками используем закаливающие процедуры, которые являются неотъемлемой частью физического развития дошкольника. Воспитатели, под руководством заведующего, разработали систему закаливающих процедур (согласно инструктивному методическому письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23 – 26 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»). Методы закаливания рассматриваются и принимаются на родительских собраниях. Закаливание детей в ДОУ осуществляется, прежде всего, путём соблюдения рациональных гигиенических условий и требований: чистый воздух, соблюдение оптимального температурного режима, а также путем специальных закаливающих процедур: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, одежда по сезону, игры с водой, умывание прохладной водой шеи и рук до локтя, утренняя гимнастика на воздухе (в теплый период времени года), физкультурные занятия, хождение босиком по специальным корригирующим дорожкам. В период адаптации детей используется система постепенного закаливания детского организма. При проведении закаливающих процедур педагоги придерживаются правил: систематичность, постепенность, положительно-эмоциональный настрой.

Инструктор по физической культуре проводит специальную оздоровительную работу с детьми, часто болеющими и имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки, уплощение стоп), что позволяет более эффективно и адресно укреплять здоровье детей. Воспитатели с этими же детьми проводят коррекционно-профилактические упражнения во время бодрящей гимнастики и в индивидуальной форме.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги ДОУ включили в образовательный процесс современные технологии оздоровления детей: закаливающие процедуры с детьми после сна, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, массаж для рук.

Родители (законные представители) систематически получают информацию об оздоровительной работе с детьми, проводятся консультации по профилактике заболеваний.

Уровень физического развития дошкольников в 2022 - 2023 учебном году составляет:



Анализ сравнения диагностических данных показал рост физической подготовленности детей на конец года по сравнению с началом года.

В течение года были проведены спортивные праздники и развлечения для детей всех возрастных групп с учетом всех возрастных особенностей детей.

На основании этих материалов можно сделать вывод, что благодаря комплексу профилактических, карантинных и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по уровню физического развития.

Проблема:

Несмотря на достаточно хорошую результативность воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие», необходимо продолжить целенаправленную работу по воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

В следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по – прежнему считать первостепенной. Содержание физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям. Необходимо применять индивидуальный подход для осуществления задач образовательной области

«Физическое развитие», оборудовать спортивную площадку на территории ДОУ. В декабре 2023 г. площадки оборудовали прогулочными верандами в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Большое внимание уделяется музыкально-образовательной деятельности с детьми.

- В течение учебного года музыкальные занятия проводились в соответствии с ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, также в своей работе музыкальный руководитель использовала парциальную программу «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), расширила программу по слушанию материалом из программы «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) и программу по развитию музыкально – ритмических движений материалом из программы «Топ-хлоп, малыши!» (Т. Сауко, А. Буренина).

Музыкальные занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержанны по времени.

С детьми в течение данного периода проводились групповые и индивидуальные занятия, а также занятия по подгруппам (при подготовке к праздникам и развлечениям). Проводились следующие виды занятий: типовые, тематические, интегрированные, онлайн занятия. Музыкальные занятия велись согласно календарным и тематическим планам, которые периодически дополнялись и обогащались новым музыкальным, танцевальным и игровым материалом.

В своей работе музыкальный руководитель постоянно использует наглядный материал для всех видов деятельности: дидактические игры, детские музыкальные и шумовые (традиционные и нетрадиционные) инструменты, муз. центр, мультимедийный проектор.

В процессе музыкально-образовательной деятельности дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.

- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.

- Игры и хороводы.

Были поставлены задачи музыкального воспитания:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.

- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.

- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.

- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).

- Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Праздники и развлечения были проведены все согласно перспективному плану на учебный год.

Все виды музыкальной деятельности осуществлялись через игровой подход и позволили повысить уровень музыкального развития детей в конце учебного 2022-2023 года. Для этого:

- Была создана радостная, дружелюбная атмосфера непринужденного общения воспитанников с музыкой.

- Были созданы условия, предоставления шанса каждому ребенку для поиска и выявления индивидуальных для него способов общения с музыкой.

- Была организована совместная музыкально-творческая деятельность воспитанников детского сада, педагогов и родителей.

- Тщательно подобран музыкальный материал с использованием песен, звучащих жестов, импровизационного движения под музыку, импровизации на детских

музыкальных инструментов, который способствовал развитию природной музыкальности.

- Были подобраны музыкально-коммуникативные игры и танцы.

- Проводилась индивидуальная работа с детьми.

Были подготовлены и проведены следующие праздники и развлечения:

День флага, День взросления «Остров Веселяндии», «В гости к игрушкам», «День воспитателя» (игровая программа со взрослыми), «Правила дорожные, знать каждому положено!»

Разноцветная Осень, «Клоун Разноцветик», «День матери», Новогодние приключения, Рождественские дни (Зимние забавы), «День защитника Отечества», «Масленица», «Маму поздравляем от души», Путешествие в страну сказок и фантазий, «День смеха», «День космонавтики», «День Победы», «Выпускной бал».

О проведенных мероприятиях были написаны статьи, которые были опубликованы в месенджерах: ВК, одноклассники, Телеграмм Канал.

В течение года на занятиях широко использовались игры и упражнения по системе музыкально-оздоровительной работы в детском саду (автор О.Н. Арсеньевская), а также пальчиковая гимнастика и самомассаж по методике Е.С. Железновой.

В течение всего учебного года осуществлялась работа по взаимодействию со всеми педагогами и специалистами детского сада.

Для воспитателей был подготовлен ряд консультаций: «Воспитатель — главный помощник музыкального руководителя», «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике», «Развитие ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах», «Консультация «Организация летнего досуга детей»»,

Систематически проводилась совместная подготовка и проведение досуговой деятельности (обсуждение сценария, распределение ролей, костюмы, оформление зала, песенный и танцевальный материал для заучивания с детьми, индивидуальная работа с ведущими праздников и развлечений.

«Вопросы успешного взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей в ДОУ», «Роль вед на утреннике. Действие воспитателя перед утренником» (памятка), «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей», «Организация детского сна с использованием муз. сопровождения», «Музыкальная игра – средство психического развития дошкольников». Все консультации были оформлены в виде буклетов и памяток, для удобного использования в работе.

На сайте ДОУ в сети telegram: @svetlyachok__pmr были размещены статьи о проведённых мероприятиях. Систематически проводились индивидуальные консультации по вопросам музыкального воспитания дошкольников. Велась работа по вовлечению родителей в изготовление праздничных костюмов, атрибутов к праздникам и развлечениям, а также к исполнению ролей персонажей. Консультации для родителей: «Организация музыкального воспитания в ДОУ: цели и задачи по возрастам. Внешний вид воспитанников на музыкальных занятиях.», «Тренируем слуховое внимание», «Слушаем музыку с ребенком дома», «Музыкальное воспитание детей в условиях семьи».

В течение данного периода обновлялись методические пособия, дидактические игры и атрибуты. Велась работа над оформлением музыкального зала к праздникам, подбор музыкального оформления к ним, работа с персонажами.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. В работе используются новые современные технологии по музыкальному воспитанию детей. Пополняется дидактический материал по всем разделам музыкального воспитания. Создана богатая фонотека.

Организация специализированной (коррекционной) работы с детьми

Результаты работы логопеда ДОУ

Вся работа, проделанная за период работы логопункта – с февраля по май 2024 г, строилась по 4 основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная, просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно - методическая деятельность.

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

Диагностическая деятельность включала логопедическое обследование устной речи воспитанников (основная (первичная) диагностика), составление расписания логопедических занятий.

Коррекционно - развивающая деятельность представлена системой подгрупповых (2 раза в неделю по 30), и индивидуальных логопедических занятий (2-3 раза в неделю по 15-20 минут) в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

В период с 12 февраля по 1 марта 2024 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной группы. В течение данного периода были обследованы 18 детей ДОУ. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в марте логопедические занятия зачислены 12 детей.

В ходе логопедической работы наблюдался положительный эффект, в связи с этим было принято решение провести обследование детей из средней группы. После консультации с воспитателем было принято решение обследовать 4 ребенка, которые нуждались в логопедической помощи. Логопедическая диагностика выявила у данных детей нарушения речи, в связи с этим 4 ребенка из средней группы были поставлены в очередь.

В запланированные сроки, а также внеплановые, был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнка. В мае отчислены 3 детей с чистой речью, на свободные места зачислены дети, поставленные в очередь. Также в мае 2 ребёнка приняли решение покинуть ДОО, так как логопедическая коррекция не была завершена, им было рекомендовано продолжить логопедические занятия вне ДОО.

Таблица движения детей с нарушениями речи за период работы логопункта – с февраля по май 2024 уч. год.

Нарушения речи	Количество детей, зачисленных на логопункт на начало работы логопункта (февраль 2024 г)	Количество детей, отчисленных из логопункта в течение работы логопункта в 2024 г	Количество детей, зачисленных на логопункт в течение учебного года
Дислалия	5	2	1
Дизартрия	5	3	2
Алалия	2		1

Нарушения речи	Количество детей, зачисленных на логопункт на начало работы логопункта (февраль 2024г)	Количество детей, отчисленных из логопункта в течение учебного года	Количество детей, зачисленных на логопункт в течение учебного года

ОНР уровня	1-4	5	1	3
ФФНР		2	1	
ФНР		5	3	1

В течение работы логопункта логопедические занятия посещали 12 детей (4 поставлены в очередь). По результатам итоговой диагностики в мае, для продолжения коррекционной работы в 2024-2025 году оставлены 7 детей из подготовительной группы. Также зачислено 4 ребенка из средней группы.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

№ п/п	Эффективность коррекционно – логопедической работы	Кол – во детей
1.	Количество детей, зачисленных в начале 2024 учебного года	12
2.	Количество детей, зачисленных на логопункт в течение учебного года	4
3.	Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	3
4.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2024-2025 уч. году.	7

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

Готовность детей к начальному школьному обучению

Одна из составляющих основной образовательной программы дошкольного образования ДОО предусматривает обеспечение готовности детей к обучению в школе.

В ДОО осуществляются преемственные связи с МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское.

Работа по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием ведётся по трём основным направлениям:

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями (законными представителями).
3. Методическая работа.

С целью решения данного вопроса ежегодно проводится круглый стол с участием старших воспитателей дошкольных учреждений с. Владимиро-Александровское и заместителя директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское.

Результатом круглого стола стало составление единого для всех дошкольных учреждений с. Владимиро-Александровское договора о сотрудничестве между ДОО и школой и утверждение единого плана совместной работы по преемственности со школой.

План совместной работы включает в себя проведение таких мероприятий, как консультации учителей и воспитателей, участие воспитателей в педсоветах

школы и участие учителей в родительских собраниях и педсоветах ДОУ, взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии в школу и другие.

С 27 по 31 мая проводилась педагогическая диагностика по единой системе оценки готовности к школе выпускников ДОУ и первоклассников ПМО

Диагностика проводилась с целью: выявить уровень готовности к школе детей подготовительной группы.



По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – 9 детей, что составило 50% от общего количества воспитанников.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 5 человек, что составляет 28% от общего количества воспитанников.

Дети, показавшие при обследовании низкий уровень школьной готовности – 4 ребёнка, что составило 22 % от общего количества воспитанников.

Необходимо отметить, что особую трудность для детей составили задания на умение классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию, умению упорядочивать и на умение ориентироваться в звуковой стороне речи (задания 2,3,5);

Кроме того, следует отметить, что у 10 человек (56% от общего количества обследуемых детей) не проявляют интереса к школе, а внутренняя позиция школьника не сформирована.

3 детей (17% от общего числа обследуемых) проявляют преимущественный интерес к внешней атрибутике школьной жизни, что свидетельствует о начальной стадии формирования внутренней позиции школьника.

Результаты диагностики показали, что **77,7%** детей подготовительной группы полностью готовы к школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

ДОУ укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

- МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское - обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и начального общего образования.
- Приморский Океанариум г. Владивосток
- МБУК «Театр кукол им. Г.С. Анисимова» г. Находка
- РЦДТ – обеспечение дополнительного образования дошкольников.
- ОГИБДД МОМВД России «Партизанский» – создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- ОНД ПМР – формирование у дошкольников осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
- КГБУЗ «Партизанская ЦРБ» - сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
- Детские сады района, края – создание условий для профессионального совершенствования и развития творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ, обмен опытом.
- Школа искусств – создание условий для реализации творческих успехов.

- Районная центральная библиотека - развитие устойчивого интереса к художественной литературе.

Результатом взаимодействия ДООУ с названными учреждениями:

- Для сотрудников ДООУ- активное повышение уровня профессиональной компетентности.
- Для детей – возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечение условий для активности ребёнка в обществе.
- Для ДООУ - открытое образовательное пространство, развивающееся за счёт взаимодействия всех субъектов образовательного пространства села, выстроенное на принципах свободы, доверия, ответственности, совместности.

Формы работы с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть потребности родителей (законных представителей), способствуют формированию активной родительской позиции.

ДООУ работает в условиях открытости и доступности для родителей (законных представителей).

В течение года решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДООУ
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания

Возможности реализации данных целей отражены в годовом плане ДООУ.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Социальные особенности семей воспитанников.

Социальный паспорт семей на 2023 - 2024 год.

Многодетные семьи												Неполные семьи						Всего малообеспеченных семей	Всего семей «группы риска»	Опекаемые									
Полные многодетные семьи			Неполные многодетные семьи			Малообеспеченные семьи			Семьи «группы риска»			Всего неполных семей			Полные многодетные семьи			Неполные многодетные семьи			Малообеспеченные семьи			Семьи «группы риска»			Всего неполных семей		
Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего детей	Посещают детский сад		
15	54	20	-	-	15	54	20	-	-	15	54	20	-	-	15	54	20	-	-	15	54	20	-	-	15	54	20		

Образовательная деятельность в рамках национального проекта «Поддержка семей имеющих детей» была направлена на совершенствование форм и методов работы с семьями воспитанников, которая позволила учитывать актуальные потребности родителей (законных представителей), способствующие формированию активной родительской позиции, систематического ознакомления родителей (законных представителей) с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, материально - техническом оснащении ДОУ, кадровом составе, правилах посещения ДОУ, оказание практической помощи каждой семье.

В 2023-2024 г. в каждой группе проведены родительские собрания. Содержание их отражало интересы воспитания и развития детей, создание предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. На собраниях определялась и планировалась доля участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе и управлении ДОУ.

В течение года в соответствии с планом и по мере необходимости родители (законные представители) получали консультации от специалистов детского сада.

Систематически проводилось обновление информации в родительских уголках, на сайте ДООУ, а также на официальной странице ДООУ в сети telegram, wk.

Эффективность работы с родителями (законными представителями) достигается за счет активного сотрудничества, осуществления индивидуального подхода к каждой семье, включения родителей (законных представителей) в единый воспитательно-образовательный процесс.

Проблема: В работе с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ можно отметить следующие проблемы:

- малая активность и пассивность некоторых родителей (законных представителей),
- неполное осознание роли родительского воспитания и перекладывание своих обязанностей на плечи детского сада,
- более внимательно относиться к здоровью детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды ДООУ

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. В 2023 году приобретались малые формы на прогулочные площадки: качели, горки, пластиковый домик на площадку, карусель. На каждой групповой площадке

сделали прогулочные беседки, соответствующие требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Также приобретались на учебные расходы мебель для групп (игровая зона магазин, игровая зона дачный, больница, вешалка ряжений, тележка спортивного инвентаря, стеллажи для книг и т.д.). В 2023 г. в методический кабинет для работы педагогов приобрели ноутбук.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Для реализации основной образовательной программы ДОУ создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая отвечает современным эстетическим и педагогическим требованиям. Развивающая среда в ДОУ создана с учетом программных требований, задач воспитания и обучения, возрастных возможностей, связанных с физическим, интеллектуальным, прочим развитием ребенка, интересов мальчиков и девочек. Среда периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на обеспечение «зоны ближайшего развития»

В ДОУ расположен совмещенный музыкальный и физкультурный зал, имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе, в соответствии с требованиями реализуемой основной общеобразовательной программы, созданы центры, центры активности (физкультурные, книжные и природные центры, по изобразительной деятельности, для развития ручного праксиса, театральные-музыкальные центры, игровые и творческие лаборатории) каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят 2 комплекта ПК, 1 сканер, 3 принтера, 6 DVD проигрывателей, ксерокс, проектор, музыкальный центр, колонка. Имеется постоянный доступ в Интернет (WI-FI). Для работы педагогов требуется дополнительно ПК, скорость интернета необходимо увеличить, для работы в Интернет пространстве. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Эстетично оформлены групповые помещения. В дошкольных группах действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и родителей (законных представителей), что способствует эмоционально-личностному развитию детей.

ДОУ в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Кроме того, имеются необходимые технические средства обучения, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Развивающую среду групп необходимо обновлять и дополнять, а также все должно быть расположено удобно и доступно для детей.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Имеющиеся в ДОУ компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помещение ДОУ и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в ДОУ является:

1. противопожарная безопасность
2. антитеррористическая безопасность

3. обеспечение выполнения санитарно-гигиенических и эпидемиологических требований
4. охрана труда

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС); тревожной кнопкой, первичными средствами пожаротушения (средства пожаротушения прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности). Заключены договора на техническое обслуживание системы противопожарной безопасности и видеонаблюдения. В целях обеспечения безопасности в ДОО осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктаж о действиях сотрудников во время эпидемиологического режима, ведется строгий контроль за выполнением предписаний;
- инструктаж о действиях сотрудников и воспитанников ДОО при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов:
- выходы оборудованы световыми табло «Выход»
- двери эвакуационных выходов исправны, запираются с помощью легко открывающихся запоров
- эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены
- в коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Методический кабинет укомплектован литературой, дидактическими материалами по ОБЖ, пожарной безопасности, правилами дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, охране труда и технике безопасности. Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма, правилам пожарной безопасности:

Проводились встречи с сотрудниками ГБДД, где дети в игровой форме познавали азы безопасного поведения на дороге.

Для детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в пожарную часть, где ребятам рассказали об основах пожарной безопасности. В группах создана развивающая среда по теме «Безопасность» (уголки дорожного движения, подобрана художественная литература, дидактические игры).

Работа по обеспечению безопасности пребывания ребенка в ДОУ была эффективной.

Медицинское обслуживание.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из 2-х комнат: медицинский кабинет и изолятор полностью оборудованы, оснащены оборудованием. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, температурный режимы, уровень освещенности ниже нормы.

Материально-техническая база

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса. Администрация ДОУ постоянно работает над решением данного вопроса. Материально-техническая база и медико-социальные условия ДОУ не полностью отвечает требованиям СанПиН. Моечные и туалетные комнаты оснащены водонагревателями -

пищеблок с моечной, подсобными помещениями, заготовочным и варочным цехом, холодильниками, электроплитами, электронагревателями. Все кабинеты и помещения оснащены оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим не соответствуют требованиям СанПиН.

В группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями.

В 2023-2024 гг. приобретено за счет учебных расходов: мебель в группы (игровые уголки, палас), баннеры и украшения для праздничных мероприятий в музыкальный зал, игрушки в группы, методическая и художественная литература, уголки уединения, канцелярские товары, интернет, сайт.

В группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями. Также приобретались на учебные расходы мебель для групп (игровая зона магазин, игровая зона дачный, больница, вешалка ряжений, тележка спортивного инвентаря, стеллажи для книг и т.д.). В январе 2023 года в методический кабинет для работы педагогов приобрели ноутбук.

В 2023 – 2024 учебном году докуплено игровое оборудование на все возрастные группы, канцелярские товары (альбомы для рисования, бумага цветная, гуашь, бумага для рисования, карандаши цветные, карандаши, ручки, картон, кисти, клей, клейкая лента, ластик, маркеры, ножницы, пластилин, раскраски, тетради, фломастеры и т.д.).

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ, страница сети telegram, технические средства обучения. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В течении года проведена настройка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория ДООУ. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах частично соответствуют требованиям СанПиН.

Проблемы: требуется капитальный ремонт ДООУ.

Характеристика территории ДООУ

Территория, прилегающая к зданию ДООУ, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе и рассматривается педагогами как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

Всё это позволяет педагогическому коллективу решать поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 6 групповых участков. Игровое оборудование и малых архитектурных форм в не достаточном объеме, на одной площадке отсутствует беседка. Нет спортивной площадки, отсутствует асфальтовое покрытие. На территории ДООУ есть зоны наблюдения, творчества и детского экспериментирования. Для площадки первой младшей группы приобретено резиновое покрытие.

В 2023 году приобретались малые формы на прогулочные площадки: качели, горки, пластиковый домик на площадку, карусель. На каждой групповой площадке сделали прогулочные беседки, соответствующие требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Проблема: требуется капитальный ремонт игровых участков, установка игрового оборудования, асфальтирование территории, искусственное освещение и тепловой режим необходимо привести в соответствие требованиям СанПин.

Качество и организация питания детей

Для укрепления здоровья дошкольников большое значение имеет организация питания детей.

Организация питания детей осуществляется на основе нормативно-правовой базы: устав ДОУ, договор с родителями (законными представителями), СанПиН. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

ДОУ обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с 10 дневным перспективным меню. Меню разработано на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп. На каждое блюдо имеется технологическая карта. На информационных стендах для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню. Бракераж готовой продукции проводится бракеражной комиссией регулярно, с оценкой вкусовых качеств.

Стоимость питания (в расчёте на одного ребёнка в день) на 2021 – 2022 составляла в среднем 110 рублей 10 копеек.

В ДОУ установлен следующий режим питания: завтрак, II-ой завтрак, обед, полдник. Интервал между приёмами пищи не превышает 4-х часов. Кормление детей проводится в группах.

Контроль за поставкой продуктов, качеством приготовления блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим ДОУ, заведующим хозяйством, бракеражной комиссией. Продукты поставляются в соответствии с заключёнными договорами по графику.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Проблема: в связи с повышением цен на продукты питания, родительскую плату необходимо пересмотреть.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Ежемесячный анализ заболеваемости детей в группах и итог ежеквартальной диагностики показал, что в 2022– 2023 учебном году произошло снижение уровня заболеваемости.

Показатели заболеваемости на одного ребёнка за последние 3 года составляют:

Год	Показатель заболеваемости
2021-2022	2,2
2022-2023	1,95
2023-2024	1,9

В течение учебного года воспитанники и педагоги ДОУ активно принимали участие в конкурсах.

Мероприятие	Количество педагогов или воспитанников	Результат
Всероссийские, международные конкурсы и мероприятия:		
Всероссийский творческий конкурс «Педагог – не звание, педагог – призвание!»	2	Диплом 1 место
Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «ТОЧКА РОСТА» Всероссийский творческий конкурс «Язык душа народа» в номинации декламация	1	диплом третьей степени

стихотворения на родном языке		
всероссийский творческий конкурс «Кукольная мастерская» Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «ТОЧКА РОСТА»	1	3 место
Федеральный реестр дошкольных учреждений «Образцово-показательный детский сад»		Победитель
Всероссийская развивающая олимпиада «Белый мишка»	2	1,2 место
Участие детей в IV Всероссийском конкурсе рисунков "Букетики"	4	1, 2, 3 место, диплом участника
XII Всероссийская познавательная Олимпиада для детей дошкольного возраста «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»	3	1,2,3 место
XII Всероссийская познавательная Олимпиада для детей дошкольного возраста «МАТЕМАТИКА В КАРТИНКАХ»	1	1,2,3 место
Всероссийский творческий конкурс "Есть такая профессия - Родину защищать!"	2	1,2,3 место, участие
Участник Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Оценка качества образования АНОДО «ЛингваНова»	2	Сертификат участника курса
обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» В объеме 15 часов	2	Сертификат

стенгазета 2024г. ГОД СЕМЬИ Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» г.Москва		1	Диплом I степени
Всероссийского конкурса детского творчества «Снеговик и компания» Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» г. Санкт- Петербург		1	Диплом 3степени
Краевые конкурсы и мероприятия			
Участие в обучающем семинаре «Гибкое планирование в д/саду: утренние практики» Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток	4		Сертификат
Проект "Просветительская среда" научно- просветительские занятия в учебных лабораториях научно- образовательного комплекса "Приморский океанариум" филиал ННЦМБ ДВО РАН в рамках нового проекта "ЛабораториУм" по программе — "Океанариум для педагогов"	7		-
«Гибкое планирование в д/саду: утренние практики» Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток	2		Сертификат
Активный участник регионального креативного марафона «Летние зарницы» АНО ДО Образовательный центр «Развитие» г. Находка	2		Диплом от августа 2022г.
Обучение на краевом семинаре «Эффективный самоменеджмент для педагога; практики саморегуляции и алгоритмы действий в сложных ситуациях»	2		Сертификат
обучение в краевом семинаре «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста» АНОДО, развитие	4		Сертификат

Обучение по дополнительной профессиональной программе "Технологии трансляции педагогического опыта: творческий отчет, презентации и публикации в сети"	3	Сертификат
«Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО».	4	Сертификат
«Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	2	Сертификат
Районные мероприятия и конкурсы:		
Муниципальный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни « Нас песня вела к Победе » посвящён 79-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1	Диплом участника
Окружной конкурс чтецов «Строки опаленные войной» проводимого центральной детской библиотекой в рамках празднования 79-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	8	Лауреаты 1,2,3 степени
Муниципальный конкурс чтецов «У вечного огня» МБОУ ДО «РЦДТ» ПМО	8	Лауреат 2,3 степени, дипломант
Отдел по спорту и молодёжной политике администрации Партизанского муниципального района, проводили совместно с детским садом выполнение норматив (тесты) ВФСК ГТО.	5	Пятеро ребят с детского сада получили золотой знак ГТО.
Районный смотр-конкурс «Лучшая цветочная композиция».	4	Диплом 1,2степени участник

Конкурс чтецов «Жила была природа» в рамках всероссийской недели детской книги»Читает семья – читает страна» МКУ «Дворец культуры» ПМО		
Конкурс детского рисунка «Через тернии к звездам» посвященная дню космонавтики МКУ «Дворец культуры» ПМО	4	Дипломы участников
Конкурс «Лучшая новогодняя фотозона» в рамках новогодних праздников на территории Партизанского муниципального округа	7	Лауреат 2,3 степени, дипломант
Открытая районная выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Новогодний сувенир» МБОУ ДО «РЦДТ» ПМО	2	Дипломы участников
Районная акция «Неделя здорового питания «Правильное питание – залог здоровья!»	3	-
Районный конкурс рисунков «Здоровье нации», посвящённого здоровому образу жизни в России	2	Дипломы 3 степени
Районный онлайн - конкурс детских рисунков «Мы едины»	2	Дипломы 3 степени
Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мы вместе» Конкурс посвящён Году семьи в России.	1	Дипломы 1,2, степени
Окружной конкурс детского рисунка «Село в котором я живу»	4	Дипломы 1,2,3 степени

Конкурс чтецов «Жила была природа»	4	Дипломы 1,2,3 степени
Районный конкурс фотографий «Я с бабушкой дружу»	2	Дипломы 1,3 степени

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов

В апреле 2024 года среди родителей ДООУ было проведено анкетирование по оценке деятельности учреждения. Анкетирование проводилось в следующих возрастных группах: 1 младшая, 2 младшая, средняя, подготовительная к школе группа. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от 1года до 3лет – 98 %; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от 3лет до 8 лет – 92,9 % Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе реализации ключевых задач ФГОС ДО и календарно- тематическим принципом планирования организованной образовательной деятельности, количество и продолжительность которой устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий (здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, ТРИЗ-технологии, технологии деятельностного типа, метода проектов) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной Программы ДООУ.

В ДООУ имеется книга «Отзывы родителей (законных представителей)», где каждый желающий оставляет свой отзыв о работе ДООУ.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

ДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Сотрудники ДОУ имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Администрация ДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогических кадров, раскрытия их творческих возможностей.

В ДОУ работают специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают 10 педагогов

Из них имеют:

Высшее образование – 1 чел. (10%)

Среднее специальное (педагогическое) – 9 чел. (90%)

Квалификационная категория:

Высшая категория – 2 чел. (20%)

Первая категория – 5 чел. (50%)

Соответствие должности – 3 чел. (30%)

Средний возраст педагогов – 51 год.

Сведения о наградах:

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почётный работник общего образования РФ – 1 чел.

Развитие кадрового потенциала

В 2023-2024 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В течение года педагоги регулярно принимали участие в вебинарах по различным актуальным вопросам педагогического процесса.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям к ДОУ и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме по всем направлениям.

Методическая работа в ДОО направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, взаимопосещения, открытые просмотры образовательной деятельности, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, курсы повышения квалификации, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.

Данные за этот год свидетельствуют о том, что в ДОО имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- посещают районные и краевые методические объединения
- проходят курсы повышения квалификации
- в межкурсовой период работают по индивидуальным темам самообразования
- разрабатывают рабочие программы, проекты по различным направлениям обучения и воспитания детей
- изучают новинки периодической и методической литературы
- имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

6. Финансовые ресурсы ДООУ

Бюджетное финансирование

Финансирование ДООУ осуществляется в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023-2024 гг. Источниками финансирования ДООУ являются средства, поступающие из бюджетного фонда, средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата).

ДООУ распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом ДООУ. ДООУ несёт ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств.

Штатное расписание устанавливается ДООУ самостоятельно в пределах бюджетной сметы.

В 2023-2024 учебном году приобретены методические и дидактические пособия. Материально-техническую базу необходимо дополнять и продолжать обновлять литературу более новыми изданиями.

Однако в настоящее время многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, остаются нерешенными (вопросы, связанные с улучшением пребывания детей: ремонт отопительной системы, асфальтирование территории, оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием и т.д.).

Расходы на одного воспитанника

Родительская оплата за присмотр и уход:

- на одного ребенка – 2 340 руб. в месяц;

Льготы для отдельных категорий воспитанников

Льготы по оплате за присмотр и уход имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми инвалидами - льгота 100%. Льгота в виде 50% оплаты за ДОУ предоставляется семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей. Льготы по оплате за присмотр и уход детям участников СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ДОУ с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Решение:

Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей.

Информация, связанная с исполнением решений

Задачи, поставленные ДОУ с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, в течение года выполнены.

Анализ методической работы, ее результаты

Цели и задачи образовательного процесса.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2023-2024 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области инновационных форм работы - образовательное событие
2. Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – национально-культурным традициям
3. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через коммуникативные игры

Для решения целей и задач годового плана были проведены 5 педагогических советов:

➤ первый – установочный «О годовых задачах», где был проведен анализ работы за 2021-2022 учебный год, ознакомление с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год и его утверждение, аннотация перечня программ, используемых в работе ДОУ, утверждение расписания занятий, обсуждение расстановки кадров по группам. Также были утверждены учебные рабочие программы по разным возрастным группам на новый учебный год. Вопрос о внедрении ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду, был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

➤ второй – «Образовательное событие как эффективная форма работы с детьми дошкольного возраста».

➤ третий – «Приобщение детей к базовым ценностям российского народа- национально-культурным традициям»

➤ четвертый – «Коммуникативные игры, как средство сохранения и укрепления здоровья»

➤ пятый – итоговый. Основная цель данного педагогического совета – утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 г., выбор задач на новый учебный год, ознакомление с итогами анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Потребители образовательных услуг».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками осуществляется в соответствии с режимом дня и расписанием занятий, отвечающим требованиям СанПиН. Режим дня составлен на основе оптимального соотношения периодов бодрствования и сна, чередованием различных видов деятельности в процессе бодрствования (сна, отдыха, занятий, времени пребывания на свежем воздухе).

Соблюдаются тепловой, питьевой и воздушный режимы.

Перечень здоровьесберегающих технологий, применяемых в педагогическом процессе

Виды	Место в режиме дня	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
Минутки шалости	Не раньше, чем через 30 мин после приема пищи ежедневно для всех возрастных групп	Музыкальный руководитель, воспитатели
Динамические паузы	В перерывах между непосредственно образовательной деятельностью 5 – 7 мин для всех возрастных групп	Воспитатели
Релаксация	В зависимости от состояния детей и целей для всех возрастных групп	Все педагоги
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, либо с подгруппой ежедневно	Воспитатели, учитель-логопед
Гимнастика для глаз	Ежедневно 3 – 5 мин в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшей группы	Все педагоги
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Все педагоги
Бодрящая гимнастика	Ежедневно после дневного сна 5 – 7 мин	Воспитатели
Корректирующая гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Инструктор по физической культуре

Технологии обучения здоровому образу жизни		
Самомассаж	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Воспитатели, инструктор
Точечный массаж	Проводится в любое удобное для педагога время со старшей группы	Воспитатели
Игровой массаж	Со средней группы на физкультурных занятиях и во время динамических пауз	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников 2 раза в год (сентябрь, май) проводятся мониторинговые процедуры.

Во время проведения «Недели здоровья» и в течении всего года, с детьми планируются беседы о вредной и полезной пище, необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: подвижным играм, играм с мячом, а также проводим экскурсии по селу.

В течении учебного года 2023-2024 с детьми проводились праздники, развлечения и конкурсы, как традиционные, так и, посвященные знаменательным датам этого года. Конкурс декламации стихотворений к дню «Победы 9 мая», а также проведение новой формы работы «Клубный час» с использованием коммуникативных игр на территории детского сада.

В апреле 2024 года дружный коллектив детского сада принял участие в проекте "Просветительская среда" научно-просветительские занятия в учебных лабораториях научно-образовательного комплекса "Приморский океанариум" филиал ННЦМБ ДВО РАН в рамках нового проекта "ЛабораториУм" по программе — "Океанариум для педагогов"

Научный сотрудник отдела просвещения океанариума Меделян Елена Викторовна, организовала обучение, практические задания выполняли все с удовольствием! Много узнали про наш удивительный Приморский край!

Наш детский сад в ноябре 2023г. внесён в Федеральный реестр дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад» - за безупречную репутацию, высокое качество образовательной и воспитательной деятельности.

В октябре 2023 г. победили во всероссийском творческом конкурсе «Педагог не звание педагог призвание» в номинации фотографии и видео.

От отдела по спорту и молодёжной политике администрации Партизанского муниципального района, 05 марта 2024 г в торжественной обстановке, получили знаки отличия ВФСК ГТО по Партизанскому муниципальному району. Успешно выполнили нормативы пять ребят на Золотой знак ГТО.

Принимали участие в районном конкурсе детского рисунка, посвященном Дню космонавтики «Через тернии к звёздам», в районном конкурсе рисунков «Здоровье нации» октябрь 2023 г. в МБОУ ДО «Районный центр детского творчества» Партизанского муниципального района, в районном конкурсе детских рисунков «Мы едины» МБОУ ДО РЦДТ ПМР, в апреле 2024 г. приняли участие в окружном конкурсе рисунков «Село моё родное!» к 160 летию образования села Владимиро-Александровское.

В апреле 2024 г. победили в муниципальном конкурсе методических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мы вместе», конкурс посвящён Году семьи в России.

Родители с детьми участвовали во Всероссийской акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

В течении года продолжалась работа по снижению заболеваемости детей, в направлении расширения взаимодействия с родителями по укреплению здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни в семье. Особое внимание уделялось проведению соблюдению режима дня, правильному чередованию физической и умственной нагрузки в совместной деятельности педагога и детей. Для увеличения двигательной активности с детьми планировались игры разной подвижности, пешие прогулки по территории детского сада (для малышей), экскурсии за пределы территории детского сада (старший возраст). Скорректированы планы профилактических мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей по каждой возрастной группе. Включены в содержание информационных стендов для родителей во всех возрастных группах информация о здоровом образе жизни, о закаливании детского организма. Поводилось

анкетирование родителей «По формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни».

Несколько раз за год привлекали к проведению мероприятий сотрудников ГБДД, которые рассказывали детям о ПДД. Организовывали обеспечение памятками и наглядными материалами детей и их родителей.

Ко дню защитника отечества в средней, старшей и подготовительной группах также прошли музыкально – спортивные досуги.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

На начало, и конец учебного года проводится мониторинг освоения ООП ДОУ с целью выявления уровня развития детей.

Следует отметить, что согласно данным, полученным в ходе мониторинга в конце года, во всех возрастных группах практически отсутствует низкий уровень развития, что позволяет сделать вывод о высоком уровне эффективности педагогического процесса по усвоению образовательной программы.

Результаты педагогической диагностики уровня усвоения программы в целом по ДОУ на конец 2023 - 2024 учебного составляют 92%.

8. Заключение. Перспективы и планы развития на 2024– 2025 учебный год

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год показал, что ДОУ вышло на стабильный уровень функционирования.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, ДОУ в следующем году продолжит работу ДОУ в поддержку семей имеющих детей. Определяет на новый учебный год следующие цели и задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровья детей дошкольного возраста через игры: сенсорные, дидактические, ролевые, игры-драматизации.

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы и другие формы работы с педагогами по патриотическому воспитанию.
3. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье (к 9 мая мероприятия по группам)

Перспективы развития.

1. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ и по необходимости переподготовка педагогов. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в методике проведения занятий, отвечающих федеральному государственному образовательному стандарту, введение новых форм работы.
2. Проектирование образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО
3. Дальнейшее развитие ДОУ с учетом нацпроекта должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей (законных представителей), активных участников организации воспитательно - образовательного процесса.
4. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий с целью разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.
5. Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно пространственной развивающей среды.

6. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности.-
Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.
7. Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной социализации.