

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»
с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ЦРР –
детский сад «Светлячок»

с. Владимиро-Александровское

Т.В.Куранова

15 августа 2023 года



Публичный доклад
МБДОУ «ЦРР-детский сад «Светлячок»
с. Владимиро - Александровское
за 2022 - 2023 учебный год

2023 г.

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» (далее по тексту ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в ДООУ и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год.

В подготовке доклада принимали участие педагоги, администрация ДООУ.

1. Общая характеристика заведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное учреждение.

Тип ДООУ: дошкольная образовательная организация

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующим документом:

лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 25ЛЮ1 № 0001338, регистрационный № 288, выданная 24 августа 2016 г. Департаментом образования и науки Приморского края (бессрочная).

Местонахождение ДООУ: 692962 Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Комсомольская, д. 63 в.

ДООУ расположено в центре села, рядом со школой, больницей и администрацией Партизанского муниципального района.

Телефон: 8 (42 365) 21-5-66

e-mail: svetlychok672009@rambler.ru

Официальный сайт ДООУ: www.svetlychok-pmr.ru

Официальная страница ДООУ в сети telegram: <https://t.me/svetlychok672009>

Учредитель ДООУ: администрация Партизанского муниципального района Приморского края.

Деятельность ДОО курирует: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района (далее Управление образования).

Руководитель ДОО: Куранова Татьяна Владимировна.

Старший воспитатель ДОО: Кузуб Наталья Владимировна.

Год основания ДОО: 1967 г.

Характеристика объекта: типовое двухэтажное кирпичное здание.

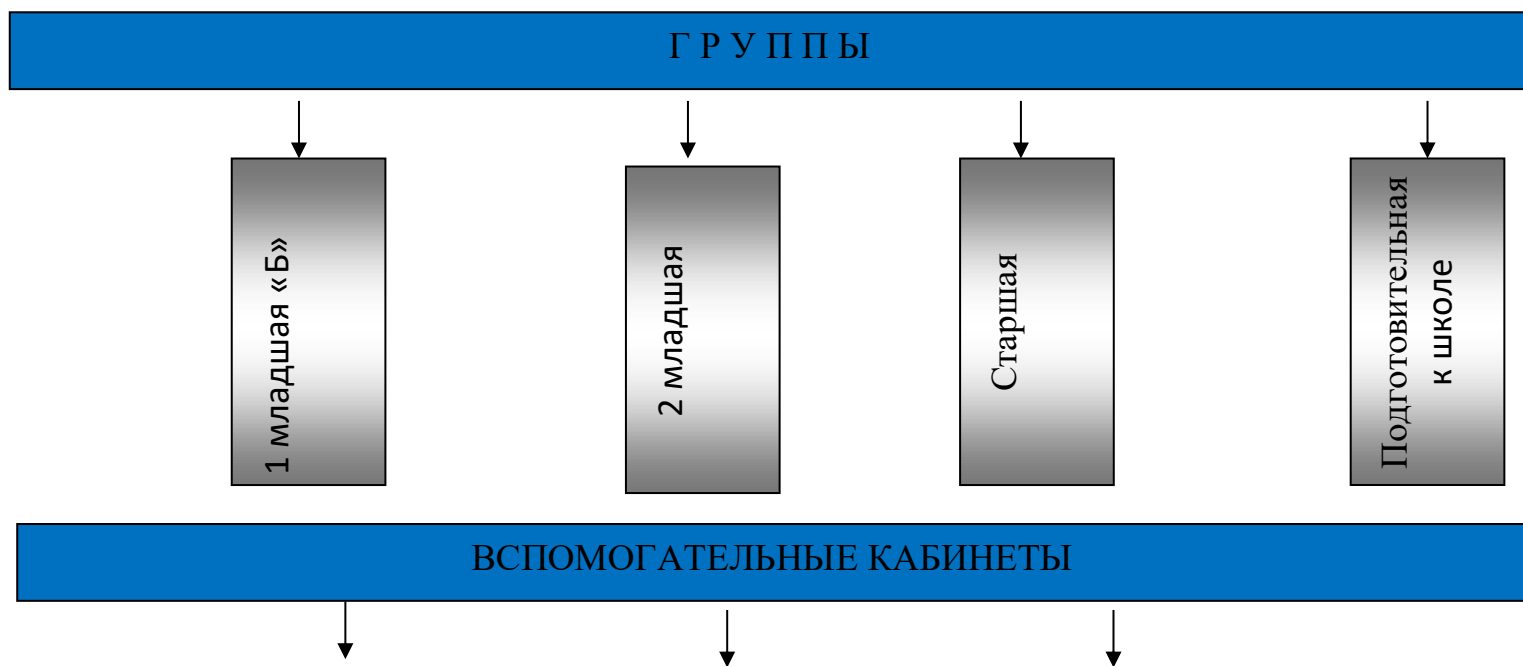
Проектная мощность ДОО: 140

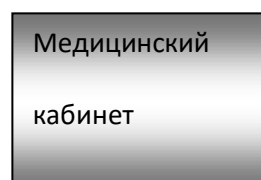
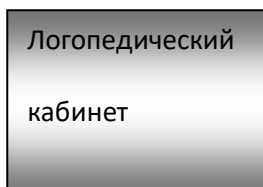
Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя с 10.30 часовым пребыванием, с 07.40 до 18.10, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы ДОО обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей), способствует реализации идей развития личности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом направлении.

Структура и количество групп

В ДОО функционирует 4 групп (группы комплектуются по одновозрастному принципу). Из них:





№	Название	Группа	Количество воспитанников
1	«Ладушки»	1 младшая группа	23
2	«Веснушки»	Вторая младшая группа	22
3	«Акварелька»	Старшая группа	23
4	«Дружная семейка»	Подготовительная к школе группа	18
Всего	Планово: 140	Фактически: 86	

Инновационные формы в ДОУ

В образовательный процесс ДОУ введены следующие инновации:

- Внедрена и успешно реализуется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.
- Осуществляется работа по использованию в образовательном процессе ДОУ компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций, работа с семьями воспитанников через соцсети.
- Внедрены здоровьесберегающие технологии – гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, массаж для рук с применением нетрадиционного оборудования.
- Использование проектной технологии в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Проведение новых форм работы: работа в центрах, «Клубный час», «Рефлексивный круг», «Образовательное событие».

Управление ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство ДОУ, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Педагогический совет ДОУ
- Совет родителей ДОУ

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется Программой развития, основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы ДОУ, расписанием занятий, учебным планом. Реализация Основной образовательной программы ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО). В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Целостность образовательного процесса обеспечивается учебным планом, который составлен с учетом общей учебной нагрузки в неделю, в соответствии с нормативами СанПиН. Ежегодно разрабатывается учебный график.

- Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.
- Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа
- Продолжительность на каждом этапе – 1 год

Во всех группах в середине занятий проводятся физкультминутки. Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут. Во время перерывов

проводятся подвижные игры умеренной интенсивности. Домашние задания для всех возрастных групп не задаются.

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводится диагностика на выявление уровня развития детей. С 15 по 31 мая проводится диагностика усвоения программы детьми.

Количество занятий в неделю, их продолжительность

Группы	Количество занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия
1 младшая группа	10	10 минут
2 младшая группа	11	15 минут
Средняя группа	11	20 минут
Старшая группа	14	25 минут
Подготовительная к школе группа	16	30 минут

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не более 50% общего времени.

Занятия, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период вместо обучающих занятий проводятся занятия художественно-эстетического цикла, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

В 2022–2023 учебном году педагогический коллектив ДОУ осуществлял образовательную деятельность по различным программам и новым педагогическим технологиям:

- Основная программа - инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание) ФГОС «От рождения до школы» под ред. под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой в соответствии с ФГОС;

Парциально используемые программы:

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонетическим недоразвитием речи»/ под редакцией Т.Б. Филичёвой, Г.В.Чиркиной;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ под редакцией О. Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Л.И. Югова, Г.И.Чугаева.

Авторские программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Топ-хлоп, малыши!» Г.А. Сауко, А.И. Буренина;
- «Ладушки» И. Каплунова.

В достижении поставленных целей помогает методическая, дидактическая, познавательная и другая литература, которой оснащён методический кабинет. Книжный фонд методического кабинета составляет 387 экземпляра книг.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Ключевое место в образовательном процессе ДОУ отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на укрепление и сохранение психического и физического здоровья детей.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В учреждении созданы оптимальные условия для реализации образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Зал оборудован для проведения занятий физической культурой, в группах созданы физкультурные уголки, которые наполнены разнообразным оборудованием для физической активности детей в соответствии с возрастом, выделено достаточно места для активного движения. Педагоги ДОО проводят систематическую физкультурно-оздоровительную работу, создают условия для сохранения здоровья детей.

Организация деятельности детей подчинена оздоровительному режиму дня, который разработан с учетом времени года, санитарных требований и требований реализуемой образовательной программы, возраста воспитанников и специфики групп. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

В ДОО строго соблюдаются гигиенические требования при организации образовательной деятельности и режимных моментов. Занятия проводились педагогами в соответствии с расписанием, которое составляется в соответствии с возрастом воспитанников, с учетом требований к максимальной учебной нагрузке на детей. Занятия физической культурой проводились инструктором по физической культуре 3 раза в неделю: два - в зале; одно – на воздухе.

Комиссией, созданной в ДОУ приняты акты – разрешения на проведение занятий по физической культуре в физкультурном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудование.

В оздоровительной работе с дошкольниками используем закаливающие процедуры, которые являются неотъемлемой частью физического развития дошкольника. Воспитатели, под руководством заведующего, разработали систему закаливающих процедур (согласно инструктивному методическому письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23 – 26 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»). Методы закаливания рассматриваются и принимаются на родительских собраниях. Закаливание детей в ДОУ осуществляется, прежде всего, путём соблюдения рациональных гигиенических условий и требований: чистый воздух, соблюдение оптимального температурного режима, а также путем специальных закаливающих процедур: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, одежда по сезону, игры с водой, умывание прохладной водой шеи и рук до локтя, утренняя гимнастика на воздухе (в теплый период времени года), физкультурные занятия, хождение босиком по специальным корригирующим дорожкам. В период адаптации детей используется система постепенного закаливания детского организма. При проведении закаливающих процедур педагоги придерживаются правил: систематичность, постепенность, положительно-эмоциональный настрой.

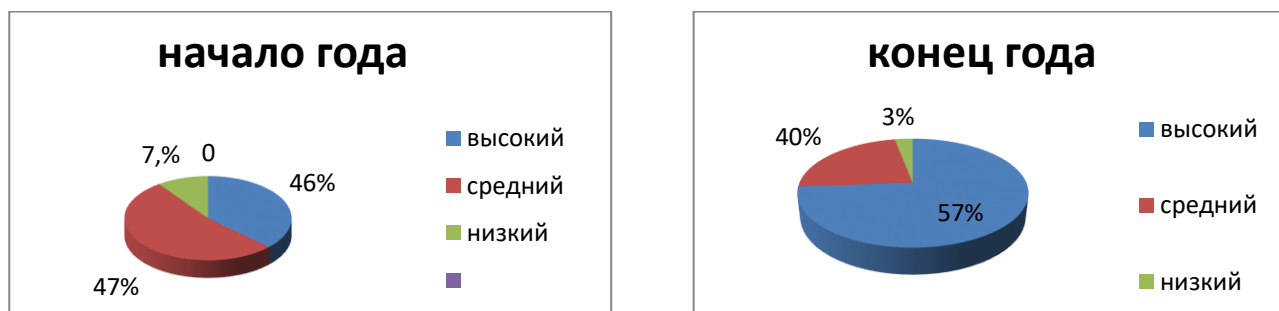
Инструктор по физической культуре проводит специальную оздоровительную работу с детьми, часто болеющими и имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки, уплощение стоп), что позволяет более эффективно и адресно укреплять здоровье детей. Воспитатели с этими же детьми, проводят коррекционно–профилактические упражнения во время бодрящей гимнастики и в индивидуальной форме.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги ДОУ включили в образовательный процесс современные технологии оздоровления детей: закаливающие процедуры с

детьми после сна, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, массаж для рук.

Родители (законные представители) систематически получают информацию об оздоровительной работе с детьми, проводятся консультации по профилактике заболеваний.

Уровень физического развития дошкольников в 2022 - 2023 учебном году составляет:



Анализ сравнения диагностических данных показал рост физической подготовленности детей на конец года по сравнению с началом года.

В течение года были проведены спортивные праздники и развлечения для детей всех возрастных групп с учетом всех возрастных особенностей детей.

На основании этих материалов можно сделать вывод, что благодаря комплексу профилактических, карантинных и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по уровню физического развития.

Проблема:

Несмотря на достаточно хорошую результативность воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие», необходимо продолжить целенаправленную работу по воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

В следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по – прежнему считать первостепенной. Содержание физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие

возрастными особенностями. Необходимо применять индивидуальный подход для осуществления задач образовательной области «Физическое развитие», оборудовать спортивную площадку на территории ДООУ, оборудовать площадки прогулочными верандами.

Большое внимание уделяется музыкально-образовательной деятельности с детьми.

В течение учебного года музыкальные занятия проводились в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, также в своей работе музыкальный руководитель использовала парциальную программу «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), расширила программу по слушанию материалом из программы «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) и программу по развитию музыкально – ритмических движений материалом из программы «Топ-хлоп, малыши!» (Т. Сауко, А. Буренина).

Музыкальные занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержанны по времени.

С детьми в течение данного периода проводились групповые и индивидуальные занятия, а также занятия по подгруппам (при подготовке к праздникам и развлечениям). Проводились следующие виды занятий: типовые, тематические, интегрированные, онлайн занятия. Музыкальные занятия велись согласно календарным и тематическим планам, которые периодически дополнялись и обогащались новым музыкальным, танцевальным и игровым материалом.

В своей работе музыкальный руководитель постоянно использует наглядный материал для всех видов деятельности: дидактические игры, детские музыкальные и шумовые (традиционные и нетрадиционные) инструменты, муз. центр, мультимедийный проектор.

В процессе музыкально-образовательной деятельности дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.

- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.

Были поставлены задачи музыкального воспитания:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
- Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Праздники и развлечения были проведены все согласно перспективному плану на учебный год.

Все виды музыкальной деятельности осуществлялись через игровой подход и позволили повысить уровень музыкального развития детей в конце учебного 2022-2023 года. Для этого:

- Была создана радостная, дружелюбная атмосфера непринужденного общения воспитанников с музыкой.
- Были созданы условия, предоставления шанса каждому ребенку для поиска и выявления индивидуальных для него способов общения с музыкой.
- Была организована совместная музыкально-творческая деятельность воспитанников детского сада, педагогов и родителей.

- Тщательно подобран музыкальный материал с использованием песен, звучащих жестов, импровизационного движения под музыку, импровизации на детских музыкальных инструментах, который способствовал развитию природной музыкальности.

- Были подобраны музыкально-коммуникативные игры и танцы.

- Проводилась индивидуальная работа с детьми.

Были подготовлены и проведены следующие праздники и развлечения:

День взросления

«Остров Веселяндии»

«Любимые игрушки»

«День воспитателя» (игровая программа со взрослыми)

«Знатоки дорожных правил»

«Весёлые музыканты»

Разноцветная Осень

«Магазин игрушек»

«В гостях у клоуна Клёпы»

«Путешествие в страну безопасности»

«День матери»

Новогодние приключения

Рождественские дни

«Зимние забавы»

«Дружба крепкая»

«День защитника Отечества»

«Масленица»

«Маму поздравляем от души»

«Путешествие в прошлое: история создания деревянной ложки»

«День смеха»

«День космонавтики»

«Курочка Пеструшечка»

«День Победы»

Аудио сказки для малышей

«Разноцветное настроение»

«Выпускной бал»

«День России»

В течение года на занятиях широко использовались игры и упражнения по системе музыкально-оздоровительной работы в детском саду (автор О.Н. Арсеньевская), а также пальчиковая гимнастика и самомассаж по методике Е.С. Железновой.

В течение всего учебного года осуществлялась работа по взаимодействию со всеми педагогами и специалистами детского сада.

Для воспитателей был подготовлен ряд консультаций: «Вопросы успешного взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей в ДОО», «Роль вед на утреннике. Действие воспитателя перед утренником» (памятка), «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей», «Организация детского сна с использованием муз. сопровождения», «Музыкальная игра – средство психического развития дошкольников». Все консультации были оформлены в виде буклетов и памяток, для удобного использования в работе.

На сайте ДОО в сети telegram: @svetlyachok__pmr были размещены статьи о проведённых мероприятиях. Систематически проводились индивидуальные консультации по вопросам музыкального воспитания дошкольников. Велась работа по вовлечению родителей в изготовление праздничных костюмов, атрибутов к праздникам и развлечениям, а также к исполнению ролей персонажей.

В течение данного периода обновлялись методические пособия, дидактические игры и атрибуты. Велась работа над оформлением музыкального зала к праздникам, подбор музыкального оформления к ним, работа с персонажами.

Музыкальный руководитель работает в тесном сотрудничестве с коллегами по всей стране через международный форум Inter – Kultur Haus. (<https://forum.in-ku.com/>), на котором педагог систематически выставляет свои наработки по музыкальному воспитанию.

Таким образом, в ДОО созданы условия для развития музыкальных способностей детей. В работе используются новые современные технологии по музыкальному воспитанию детей. Пополняется дидактический материал по всем разделам музыкального воспитания. Создана богатая фонотека.

Готовность детей к начальному школьному обучению

Одна из составляющих основной образовательной программы дошкольного образования ДОО предусматривает обеспечение готовности детей к обучению в школе.

В ДОО осуществляются преемственные связи с МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское.

Работа по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием ведётся по трём основным направлениям:

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями (законными представителями).
3. Методическая работа.

С целью решения данного вопроса ежегодно проводится круглый стол с участием старших воспитателей дошкольных учреждений с. Владимиро-Александровское и заместителя директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское.

Результатом круглого стола стало составление единого для всех дошкольных учреждений с. Владимиро-Александровское договора о сотрудничестве между ДОО и школой и утверждение единого плана совместной работы по преемственности со школой.

План совместной работы включает в себя проведение таких мероприятий, как консультации учителей и воспитателей, участие воспитателей в педсоветах школы и участие учителей в родительских собраниях и педсоветах ДОО, взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии в школу и другие.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

ДОО укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

- МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское - обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и начального общего образования.
- РЦДТ – обеспечение дополнительного образования дошкольников.

- ОГИБДД МОМВД России «Партизанский» – создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- ОНД ПМР – формирование у дошкольников осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
- КГБУЗ «Партизанская ЦРБ» - сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
- Детские сады района, края – создание условий для профессионального совершенствования и развития творческого потенциала педагогического коллектива ДООУ, обмен опытом.
- Школа искусств – создание условий для реализации творческих успехов.
- Районная центральная библиотека - развитие устойчивого интереса к художественной литературе.

Результатом взаимодействия ДООУ с названными учреждениями:

- Для сотрудников ДООУ - активное повышение уровня профессиональной компетентности.
- Для детей – возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечение условий для активности ребёнка в обществе.
- Для ДООУ - открытое образовательное пространство, развивающееся за счёт взаимодействия всех субъектов образовательного пространства села, выстроенное на принципах свободы, доверия, ответственности, совместности.

Формы работы с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть потребности родителей (законных представителей), способствуют формированию активной родительской позиции.

ДОУ работает в условиях открытости и доступности для родителей (законных представителей).

В течение года решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания

Возможности реализации данных целей отражены в годовом плане ДОУ.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Социальные особенности семей воспитанников.

Социальный паспорт семей на 2022 - 2023 год.

Многодетные семьи												Неполные семьи						Всего малообеспеченных семей		Всего семей «группы риска»		Опекаемые					
Полные многодетные семьи			Неполные многодетные семьи			Малообеспеченные семьи			Семьи «группы риска»			Всего неполных семей		Полные многодетные семьи		Неполные многодетные семьи		Малообеспеченные семьи		Семьи «группы риска»		Всего неполных семей					
Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	
15	54	20	-	-	15	54	20	-	-	15	54	20	-	-	15	54	20	-	-	15	54	20	-	-	15	54	20

Образовательная деятельность в рамках национального проекта «Поддержка семей имеющих детей» была направлена на совершенствование форм и методов работы с семьями воспитанников, которая позволила учитывать актуальные потребности родителей (законных представителей), способствующие формированию активной

родительской позиции, систематического ознакомления родителей (законных представителей) с задачами, содержанием, методами воспитания в ДООУ, материально - техническом оснащении ДООУ, кадровом составе, правилах посещения ДООУ, оказание практической помощи каждой семье.

В 2022-2023 г. в каждой группе проведены родительские собрания. Содержание их отражало интересы воспитания и развития детей, создание предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. На собраниях определялась и планировалась доля участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе и управлении ДООУ.

В течение года в соответствии с планом и по мере необходимости родители (законные представители) получали консультации от специалистов детского сада. Систематически проводилось обновление информации в родительских уголках, на сайте ДООУ, а также на официальной странице ДООУ в сети telegram.

Эффективность работы с родителями (законными представителями) достигается за счет активного сотрудничества, осуществления индивидуального подхода к каждой семье, включения родителей (законных представителей) в единый воспитательно-образовательный процесс.

Проблема: В работе с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ можно отметить следующие проблемы:

- малая активность и пассивность некоторых родителей (законных представителей),
- неполное осознание роли родительского воспитания и перекладывание своих обязанностей на плечи детского сада,
- более внимательно относиться к здоровью детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды ДООУ

Для реализации основной образовательной программы ДООУ создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая отвечает современным эстетическим и педагогическим требованиям. Развивающая среда в

ДОУ создана с учетом программных требований, задач воспитания и обучения, возрастных возможностей, связанных с физическим, интеллектуальным, прочим развитием ребенка, интересов мальчиков и девочек. Среда периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на обеспечение «зоны ближайшего развития»

В ДОУ расположен совмещенный музыкальный и физкультурный зал, имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе, в соответствии с требованиями реализуемой основной общеобразовательной программы, созданы центры, центры активности (физкультурные, книжные и природные центры, по изобразительной деятельности, для развития ручного праксиса, театральномызыкальные центры, игровые и творческие лаборатории) каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят 2 комплекта ПК, 1 сканер, 3 принтера, 6 DVD проигрывателей, ксерокс, проектор, музыкальный центр, колонка. Имеется постоянный доступ в Интернет (WI-FI). Для работы педагогов требуется дополнительно ПК, скорость интернета необходимо увеличить, для работы в Интернет пространстве.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Эстетично оформлены групповые помещения. В дошкольных группах действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и родителей (законных представителей), что способствует эмоционально-личностному развитию детей.

ДОУ в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Кроме того, имеются необходимые технические средства обучения, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Развивающую среду групп необходимо

обновлять и дополнять, а также все должно быть расположено удобно и доступно для детей.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Имеющиеся в ДОО компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помещение ДОО и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в ДОО является:

1. противопожарная безопасность
2. антитеррористическая безопасность
3. обеспечение выполнения санитарно-гигиенических и эпидемиологических требований
4. охрана труда

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС); тревожной кнопкой, первичными средствами пожаротушения (средства пожаротушения прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности). Заключены договора на техническое обслуживание системы противопожарной безопасности и видеонаблюдения. В целях обеспечения безопасности в ДОО осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников во время эпидемиологического режима, ведется строгий контроль за выполнением предписаний;
- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОО при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов:
- выходы оборудованы световыми табло «Выход»
- двери эвакуационных выходов исправны, запираются с помощью легко открывающихся запоров
- эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены
- в коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Методический кабинет укомплектован литературой, дидактическими материалами по ОБЖ, пожарной безопасности, правилами дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, охране труда и технике безопасности. Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма, правилам пожарной безопасности:

Проводились встречи с сотрудниками ГБДД, где дети в игровой форме познавали азы безопасного поведения на дороге.

Для детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в пожарную часть, где ребятам рассказали об основах пожарной безопасности.

В группах создана развивающая среда по теме «Безопасность» (уголки дорожного движения, подобрана художественная литература, дидактические игры).

Работа по обеспечению безопасности пребывания ребенка в ДООУ была эффективной.

Медицинское обслуживание.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из 2-х комнат: медицинский кабинет и изолятор полностью оборудованы, оснащены оборудованием. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, температурный режимы, уровень освещенности ниже нормы.

Материально-техническая база

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса. Администрация ДОУ постоянно работает над решением данного вопроса. Материально-техническая база и медико-социальные условия ДОУ не полностью отвечает требованиям СанПиН. Моечные и туалетные комнаты оснащены водонагревателями - пищеблок с моечной, подсобными помещениями, заготовочным и варочным цехом, холодильниками, электроплитами, электронагревателями. Все кабинеты и помещения оснащены оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим не соответствуют требованиям СанПиН.

В группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями.

В 2022-2023 гг. приобретено за счет учебных расходов: мебель в группы (игровые уголки, столы, стулья), баннеры и украшения для праздничных мероприятий в музыкальный зал, игрушки в группы, методическая и художественная литература, уголки уединения, за счет внебюджетных средств приобретены постельное бельё, информационный стенд, мебель и электробытовые товары в группы, конвекторы (кровати, емкостный водонагреватели), бесконтактные градусники.

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ, страница сети telegram,

технические средства обучения. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В течении года проведена настройка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория ДООУ. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах частично соответствуют требованиям СанПиН.

Проблемы: требуется капитальный ремонт ДООУ.

Характеристика территории ДООУ

Территория, прилегающая к зданию ДООУ, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе и рассматривается педагогами как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

Всё это позволяет педагогическому коллективу решать поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 6 групповых участков. Игровое оборудование и малых архитектурных форм в не достаточном объеме, на одной площадке отсутствует беседка. Нет спортивной площадки, отсутствует асфальтовое покрытие. На территории ДООУ есть зоны наблюдения, творчества и детского экспериментирования. Для площадки первой младшей группы приобретено резиновое покрытие.

Проблема: требуется капитальный ремонт игровых участков, установка игрового оборудования и прогулочных беседок, асфальтирование территории,

искусственное освещение и тепловой режим необходимо привести в соответствие требованиям СанПин.

Качество и организация питания детей

Для укрепления здоровья дошкольников большое значение имеет организация питания детей.

Организация питания детей осуществляется на основе нормативно-правовой базы: устав ДОУ, договор с родителями (законными представителями), СанПиН. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

ДОУ обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с 10 дневным перспективным меню. Меню разработано на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп. На каждое блюдо имеется технологическая карта. На информационных стендах для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню. Бракераж готовой продукции проводится бракеражной комиссией регулярно, с оценкой вкусовых качеств.

Стоимость питания (в расчёте на одного ребёнка в день) на 2021 – 2022 составляла в среднем 110 рублей 10 копеек.

В ДОУ установлен следующий режим питания: завтрак, II-ой завтрак, обед, полдник. Интервал между приёмами пищи не превышает 4-х часов. Кормление детей проводится в группах.

Контроль за поставкой продуктов, качеством приготовления блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим ДОУ, заведующим хозяйством, бракеражной комиссией. Продукты поставляются в соответствии с заключёнными договорами по графику.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Проблема: в связи с повышением цен на продукты питания, родительскую плату необходимо пересмотреть.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Ежемесячный анализ заболеваемости детей в группах и итог ежеквартальной диагностики показал, что в 2022– 2023 учебном году произошло снижение уровня заболеваемости.

Показатели заболеваемости на одного ребёнка за последние 3 года составляют:

Год	Показатель заболеваемости
2020-2021	2,2
2021-2022	1,95
2022-2023	1,9

В течение учебного года воспитанники и педагоги ДОУ активно принимали участие в конкурсах.

Мероприятие	Количество педагогов	Результат
Всероссийские, международные конкурсы и мероприятия:		
«Эффективные практики дошкольного образования» — конкурс практических наработок воспитателей и педагогов ДОО, применяемых в образовательном процессе. Всероссийский педагогический журнал: «Воспитатель детского сада»	1	Диплом участника
Участие детей в IV Всероссийском конкурсе рисунков "Букетики"	4	1, 2, 3 место, диплом участника

Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя" - блиц-олимпиада "Создание динамической развивающий образовательной среды в детском саду в контексте требований ФГОС ДО"	2	сертификат
ХII Всероссийская познавательная Олимпиада для детей дошкольного возраста «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»	3	1,2,3 место
ХII Всероссийская познавательная Олимпиада для детей дошкольного возраста «МАТЕМАТИКА В КАРТИНКАХ»	1	1,2,3 место
Всероссийский творческий конкурс "Есть такая профессия - Родину защищать!"	2	1,2,3 место, участие
Форум Педагоги России. Диплом участника курса «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды».	2	Сертификаты
Всероссийские конкурсы и олимпиады. Организация и проведение IX Всероссийского конкурса детского рисунка «Аппликация в ладошках»	4	1,2,3 места Сертификаты участия
III Всероссийский поэтический конкурс декламации «История России в стихах»	2	Сертификаты участия
«Кладовая талантов». Международный образовательный центр. Диплом куратора. Подготовил(а) победителя Международного конкурса изобразительного искусства «Я рисую космос» к Дню авиации и космонавтики номинация: Рисунок.	1	1 место
Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде для педагогов «Воспитатель-профессионал» Сайт «Талант педагога» Диплом лауреата 1 степени ЭЛ №ФС 77-80473 г. Москва	3	1 место
Международная олимпиаде для детей дошкольного возраста "МАТЕМАТИКА И ЛОГИКА"	4	1,2,3 место
Участник Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Оценка качества образования «в объеме 4(четыре) часа. АНОДО «ЛингваНова»	2	Сертификат участника курса
обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» В объеме 15 часов	2	Сертификат

Участие в вебинаре мастер-класс «Технология Клубный час» Гришаевой Н.П. от автора	3	Сертификат
Прошла обучающий курс в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО»	1	Удостоверение о повышении квалификации
Краевые конкурсы и мероприятия		
Участие в обучающем семинаре «Гибкое планирование в д/саду: утренние практики» в объеме 4 часа. 10 декабря Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток	4	Сертификат
Краевой конкурс творческих команд «Самый креативный детский сад» октябрь 2022 АНО ДО «Образовательный центр «Развитие» г. Находка	2	сертификат
Диплом «Морозные узоры» декабрь 2022г. Креативный марафон. Образовательный центр «Развитие» Диплом победителя III степени	1	сертификат
Диплом «Морозные узоры» декабрь 2022г. Креативный марафон. Образовательный центр «Развитие»	2	Сертификат Диплом победителя III степени
Обучение на краевом семинаре в объёме 36 часов «Особенности использования креативных практик в работе с детьми в зимнее время. 15 декабря 2022г. Автономная некоммерческая организация дополнительного образования « Образовательный центр «РАЗВИТИЕ»	2	Сертификат
«Гибкое планирование в д/саду: утренние практики» в объеме 4 часа. 10 декабря Образовательный центр «Развитие» г. Владивосток	2	Сертификат
Активный участник регионального креативного марафона «Летние зарницы» АНО ДО Образовательный центр «Развитие» г. Находка	2	Диплом от августа 2022г.
Обучение на краевом семинаре «Эффективный самоменеджмент для педагога; практики саморегуляции и алгоритмы действий в сложных ситуациях»	2	Сертификат

обучение в краевом семинаре «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста» АНОДО, развитие	4	Сертификат
Участие в семинаре-практикуме «Весенние исследования растений: методические рекомендации для исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста» место проведения: Ботанический сад-институт ДВО РАН, г. Владивосток, Сроки проведения: 13 апреля 2023 года ФГБУН Ботанический сад-институт Дальневосточного отделения российской академии наук. Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр «Развитие», г. Находка.	2	Сертификат
Обучение по дополнительной профессиональной программе "Технологии трансляции педагогического опыта: творческий отчет, презентации и публикации в сети"	3	Сертификат
Обучение на краевом образовательном событии по теме «Инновационные практики развития естественнонаучной и математической грамотности, научно-технического творчества детей» в рамках краевого образовательного фестиваля «Южное Приморье - 2022» в объеме 6 (шести) учебных часов.	4	Сертификат
Районные мероприятия и конкурсы:		
Онлайн- конкурс фотографий «Мой друг - велосипед» посвящённом Всемирному дню велосипеда	1	Диплом II место
Районный конкурс рисунков МКУ "Районный Дом Культуры" Партизанского муниципального района «Космические дали»	5	Дипломы 1,2,3 степени
Районный фестиваль инсценированной военной песни «А песни тоже воевали...», посвящённого 77 годовщине Великой Победы в Отечественной войне 1941-1945 г.г.	4	Диплом участника фестиваля
Районный онлайн фотоконкурс буклуков «Книжные миры» Районная межпоселенческая библиотека в рамках празднования Общероссийского дня библиотек	3	Дипломы 1 степени
Районный конкурс чтецов «Я верю в будущее России» проводится в преддверии Дня Победы и	4	Дипломы 1,2,3, участники

посвящён 350-летию со дня рождения первого русского императора Петра I.		
Районный онлайн конкурс детского рисунка посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне»	2	Дипломы 1,2 место
Районный конкурс чтецов «Строки опалённые войной» проводимого в рамках празднования 77-годовщины Победы в Великой Отечественной войне»	2	Дипломы 1,2,3, участники
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог Партизанского района – 2022. Лучший педагог ДОУ»	1	Диплом участника

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов

В марте 2022 года среди родителей ДОУ было проведено анкетирование по оценке деятельности учреждения. Анкетирование проводилось в следующих возрастных группах: 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от 1года до 3лет – 98 %; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от 3лет до 8 лет – 92,9 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе реализации ключевых задач ФГОС ДО и календарно- тематическим принципом планирования организованной образовательной деятельности, количество и продолжительность которой устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий (здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, ТРИЗ-технологии, технологии деятельностного типа, метода проектов) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной Программы ДОУ.

В ДОУ имеется книга «Отзывы родителей (законных представителей)», где каждый желающий оставляет свой отзыв о работе ДОУ.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

ДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Сотрудники ДОУ имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Администрация ДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогических кадров, раскрытия их творческих возможностей.

В ДОУ работают специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают 11 педагогов

Из них имеют:

Высшее образование – 1 чел. (10%)

Среднее специальное (педагогическое) – 9 чел. (90%)

Квалификационная категория:

Высшая категория – 2 чел. (20%)

Первая категория – 8 чел. (80%)

Средний возраст педагогов – 51 год.

Сведения о наградах:

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почётный работник общего образования РФ – 2 чел.

Развитие кадрового потенциала

В 2022 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В течение года педагоги регулярно принимали участие в вебинарах по различным актуальным вопросам педагогического процесса.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям к ДООУ и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме по всем направлениям.

Методическая работа в ДООУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, взаимопосещения, открытые просмотры образовательной деятельности, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, курсы повышения квалификации, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.

Данные за этот год свидетельствуют о том, что в ДООУ имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- посещают районные и краевые методические объединения
- проходят курсы повышения квалификации
- в межкурсовой период работают по индивидуальным темам самообразования
- разрабатывают рабочие программы, проекты по различным направлениям обучения и воспитания детей
- изучают новинки периодической и методической литературы

- имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

6. Финансовые ресурсы ДОУ

Бюджетное финансирование

Финансирование ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021-2022 гг. Источниками финансирования ДОУ являются средства, поступающие из бюджетного фонда, средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата).

ДОУ распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом ДОУ. ДОУ несёт ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств.

Штатное расписание устанавливается ДОУ самостоятельно в пределах бюджетной сметы.

В 2022-2023 учебном году приобретены методические и дидактические пособия. Материально-техническую базу необходимо дополнять и продолжать обновлять литературу более новыми изданиями.

Однако в настоящее время многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, остаются нерешенными (вопросы, связанные с

улучшением пребывания детей: ремонт отопительной системы, асфальтирование территории, оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием и т.д.).

Расходы на одного воспитанника

Родительская оплата за присмотр и уход:

- на одного ребенка – 2 340 руб. в месяц;

Льготы для отдельных категорий воспитанников

Льготы по оплате за присмотр и уход имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми инвалидами - льгота 100%. Льгота в виде 50% оплаты за ДОУ предоставляется семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей. Льготы по оплате за присмотр и уход детям участников СВО

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ДОУ с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Решение:

Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей.

Информация, связанная с исполнением решений

Задачи, поставленные ДОУ с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, в течение года выполнены.

Анализ методической работы, ее результаты

Цели и задачи образовательного процесса.

Цель: повышение эффективности воспитательно-образовательной работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные формы работы.
- Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями
- Повышать качество образования в учреждении через внедрение новых современных образовательных технологий (клубный час, образовательное событие, утренний, вечерний круг)

Для решения целей и задач годового плана были проведены 5 педагогических советов:

- первый – установочный «О годовых задачах», где был проведен анализ работы за 2020-2021 учебный год, ознакомление с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год и его утверждение, аннотация перечня программ, используемых в работе ДОУ, утверждение расписания занятий, обсуждение расстановки кадров по группам. Также были утверждены учебные рабочие программы по разным возрастным группам на новый учебный год.
- второй – «Содействие сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников используя различные формы организации двигательной активности детей»
- третий – «Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями»
- четвертый – «Качество образования в учреждении через внедрение новых современных образовательных технологий (клубный час, образовательное событие, утренний, вечерний круг)»
- пятый – итоговый. Основная цель данного педагогического совета – утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2022 г., выбор задач на новый учебный год, ознакомление с итогами анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Потребители образовательных услуг».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками осуществляется в соответствии с режимом дня и расписанием занятий, отвечающим требованиям СанПиН. Режим дня составлен на основе оптимального соотношения периодов бодрствования и сна, чередованием различных видов деятельности в процессе бодрствования (сна, отдыха, занятий, времени пребывания на свежем воздухе).

Соблюдаются тепловой, питьевой и воздушный режимы.

Перечень здоровьесберегающих технологий, применяемых в педагогическом процессе

Виды	Место в режиме дня	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
Минутки шалости	Не раньше, чем через 30 мин после приема пищи ежедневно для всех возрастных групп	Музыкальный руководитель, воспитатели
Динамические паузы	В перерывах между непосредственно образовательной деятельностью 5 – 7 мин для всех возрастных групп	Воспитатели
Релаксация	В зависимости от состояния детей и целей для всех возрастных групп	Все педагоги
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, либо с подгруппой ежедневно	Воспитатели, учитель-логопед
Гимнастика для глаз	Ежедневно 3 – 5 мин в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшей группы	Все педагоги
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Все педагоги
Бодрящая гимнастика	Ежедневно после дневного сна 5 – 7 мин	Воспитатели
Корректирующая гимнастика	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Инструктор по физической культуре
Технологии обучения здоровому образу жизни		
Самомассаж	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Воспитатели, инструктор
Точечный массаж	Проводится в любое удобное для педагога время со старшей группы	Воспитатели

Игровой массаж	Со средней группы на физкультурных занятиях и во время динамических пауз	Инструктор по физической культуре, воспитатели
----------------	--	--

Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников 2 раза в год (сентябрь, май) проводятся мониторинговые процедуры.

Во время проведения «Недели здоровья» и в течении всего года, с детьми планируются беседы о вредной и полезной пище, необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: подвижным играм, играм с мячом, а также проводим экскурсии по селу.

В течении учебного года 2021-2022 с детьми проводились праздники, развлечения и конкурсы, как традиционные, так и, посвященные юбилейным датам этого года. Конкурс декламации стихотворений, а также проведение новой формы работы «Клубный час» ко Дню космонавтики «Космическое путешествие».

В феврале 2022 года проводился конкурс чтецов «Всех нужнее и дороже в этом мире доброта» на странице telegram посвящённый Всемирному дню доброты. Также дети участвовали в районном конкурсе рисунков, среди учреждений Партизанского муниципального района «Какие вы, космические дали». Конкурс районного дома культуры детского рисунка "В ГОДЫ ВОЙНЫ..." с целью воспитания у дошкольников общечеловеческих ценностей, чувств патриотизма, чувства сопричастности истории Отечества через изучение истории семьи, истории предков – участников ВОВ.

Принимали участие в декламации стихов о войне в районном конкурс чтецов «Я верю в будущее России», который проводился в преддверии Дня Победы и посвящён 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I. «Русский тот, кто Россию любит и ей служит» - эти слова Петра настолько актуальны сегодня, что красной строкой проходят через мозг и души россиян. На протяжении многих веков русские люди стояли на страже мира, добра, взаимопонимания в общении с другими народами, принимали участие в районном онлайн – фотоконкурсе буклуков «Книжные миры», посвященный Всероссийскому

Дню библиотек. Участвовали во всероссийском творческом конкурсе «Летим к звездам».

Родители с детьми участвовали во Всероссийской акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

В течении года продолжалась работа по снижению заболеваемости детей, в направлении расширения взаимодействия с родителями по укреплению здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни в семье. Особое внимание уделялось проведению соблюдения режима дня, правильному чередованию физической и умственной нагрузки в совместной деятельности педагога и детей. Для увеличения двигательной активности с детьми планировались игры разной подвижности, пешие прогулки по территории детского сада (для малышей), экскурсии за пределы территории детского сада (старший возраст). Скорректированы планы профилактических мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей по каждой возрастной группе. Включены в содержание информационных стендов для родителей во всех возрастных группах информация о здоровом образе жизни, о закаливании детского организма. Поводилось анкетирование родителей «По формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни».

Несколько раз за год привлекали к проведению мероприятий сотрудников ГБДД, которые рассказывали детям о ПДД. Организовывали обеспечение памятками и наглядными материалами детей и их родителей.

Ко дню защитника отечества в средней, старшей и подготовительной группах также прошли музыкально – спортивные досуги.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

На начало, и конец учебного года проводится мониторинг освоения ООП ДОУ с целью выявления уровня развития детей.

Следует отметить, что согласно данным, полученным в ходе мониторинга в конце года, во всех возрастных группах практически отсутствует низкий уровень

развития, что позволяет сделать вывод о высоком уровне эффективности педагогического процесса по усвоению образовательной программы.

Результаты педагогической диагностики уровня усвоения программы в целом по ДОО на конец 2021 - 2022 учебного составляют 92%.

8. Заключение. Перспективы и планы развития на 2023– 2024 учебный год

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ деятельности ДОО за 2022 – 2023 учебный год показал, что ДОО вышло на стабильный уровень функционирования.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, ДОО в следующем году продолжит работу ДОО в поддержку семей имеющих детей. Определяет на новый учебный год следующие цели и задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области инновационных форм работы - образовательное событие
2. Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – национально-культурным традициям (прощание с ёлочкой)
3. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через коммуникативные игры (день здоровья в апреле)

Перспективы развития.

1. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОО и по необходимости переподготовка педагогов. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в методике проведения занятий, отвечающих федеральному государственному образовательному стандарту, введение новых форм работы.
2. Проектирование образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО

3. Дальнейшее развитие ДООУ с учетом нацпроекта должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей (законных представителей), активных участников организации воспитательно - образовательного процесса.
4. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий с целью разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.
5. Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно пространственной развивающей среды.
6. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности. - Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.
7. Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной социализации.