

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»

с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района

за 2015 -2016 учебный год

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» С. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района (далее по тексту ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2015-2016 учебный год.

В подготовке Доклада принимали участие педагоги, администрация ДООУ.

1. Общая характеристика заведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное учреждение.

Тип ДООУ: бюджетное дошкольное учреждение.

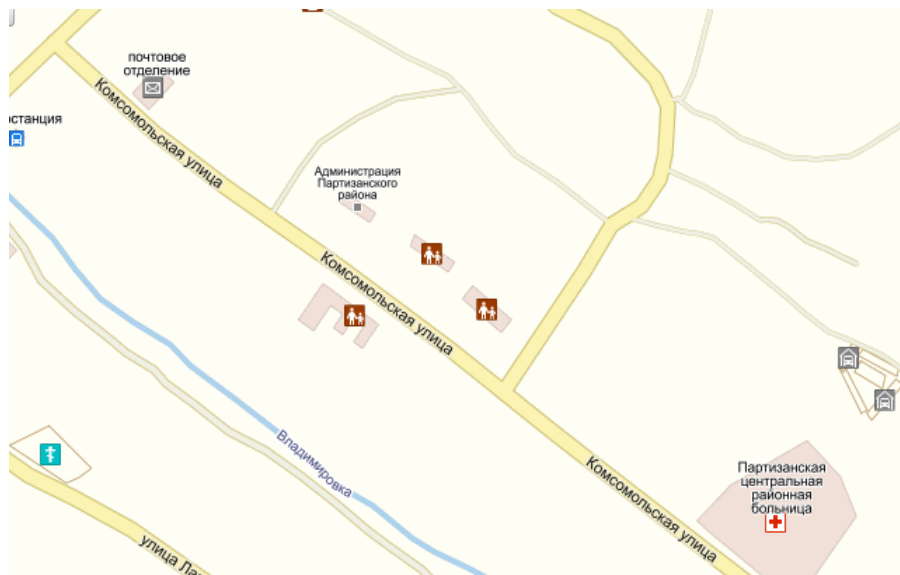
Вид ДООУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение, Центр развития ребенка - детский сад.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 000278, регистрационный № 306, выданная 23 апреля 2012г. Департаментом образования и науки Приморского края (бессрочная).

Местонахождение ДООУ: 692963 Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Комсомольская, д. 63 в.

ДООУ расположено в центре села, рядом со школой, больницей и администрацией.



Телефон: 8 (42 365) 21-5-66

e-mail: svetlychok672009@rambler.ru

Официальный сайт ДООУ: www.svetlychok-pmr.ru

Учредитель ДООУ: администрация Партизанского муниципального района Приморского края.

Деятельность ДООУ курирует: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района (далее Управление образования).

И.о. руководителя ДООУ: Марацевич Галина Викторовна.

Старший воспитатель ДООУ: Скитер Дарья Анатольевна.

Год основания ДОУ: 1967г.

Характеристика объекта: типовое двухэтажное кирпичное здание.

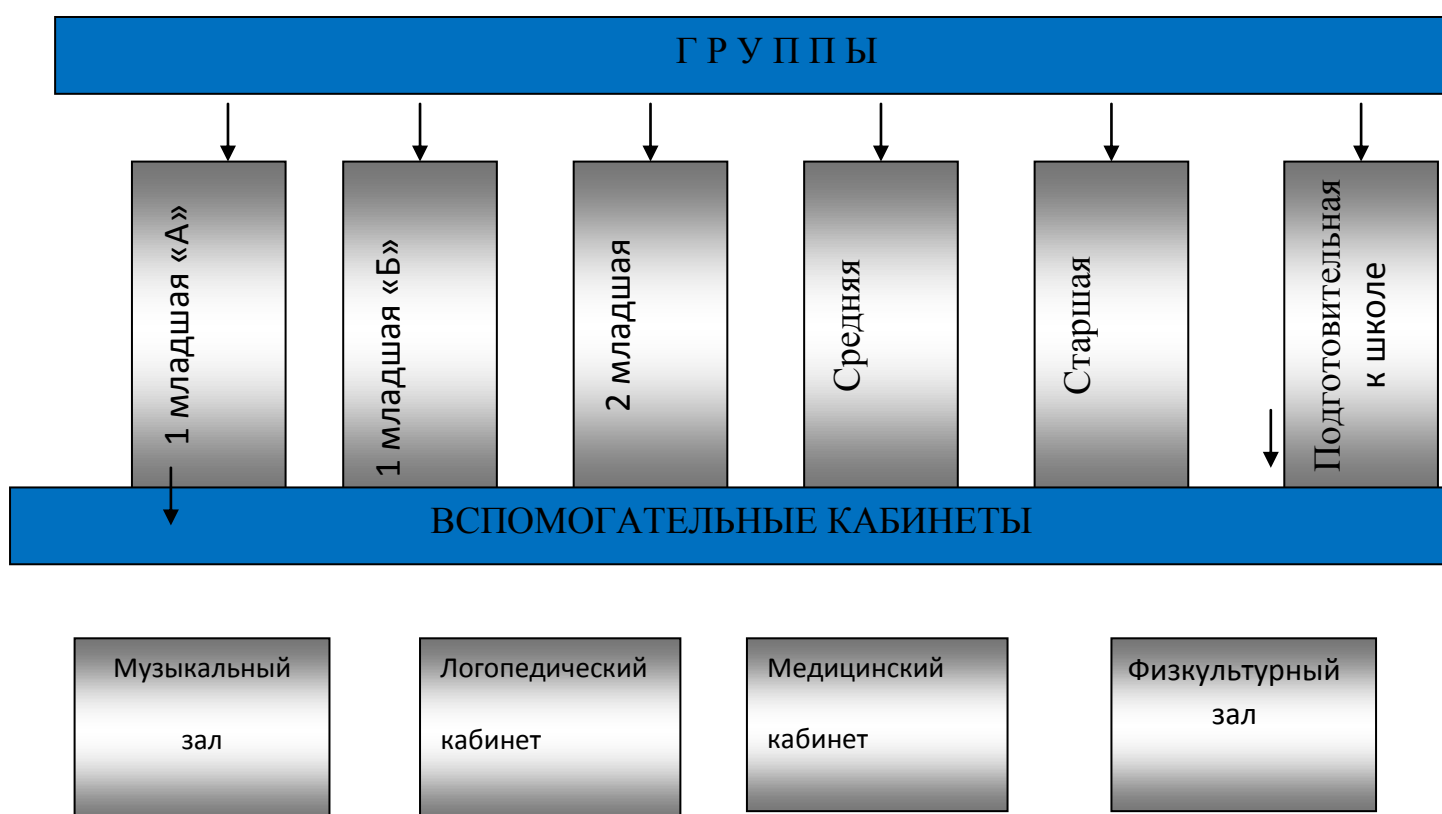
Проектная мощность ДОУ: 140

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10.30 часовым пребыванием, с 07.40 до 18.10, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы ДОУ обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идей развития личности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом направлении.

Структура и количество групп

В ДОУ функционирует 6 групп (группы комплектуются по одновозрастному принципу). Из них:



№	Название	Возраст	Количество воспитанников
1	«Ладушки»	1 младшая группа	22
2	«Солнышко»	1 младшая группа	20

3	«Дружная семейка»	Вторая младшая группа	21
4	«Теремок»	Средняя группа	22
5	«Веснушки»	Старшая группа	25
6	«Акварелька»	Подготовительная к школе группа	26
Всего	Планово: 140	Фактически: 136	

Инновационные формы в ДОУ

В образовательный процесс ДОУ введены следующие инновации:

- Внедрена и успешно реализуется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.
- Осуществляется работа по использованию в образовательном процессе ДОУ компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций.
- Внедрены здоровьесберегающие технологии – гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.

Управление ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство ДОУ, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Педагогический совет ДОУ
- Родительский совет ДОУ

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется Программой развития, Основной общеобразовательной программой ДОУ, годовым планом работы ДОУ, расписанием занятий, учебным планом. Реализация Основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Целостность образовательного процесса обеспечивается учебным планом, который составлен с учетом общей учебной нагрузки в неделю, в соответствии с нормативами СанПиН. Ежегодно разрабатывается учебный график.

- Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.
- Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа
- Продолжительность на каждом этапе – 1 год

Во всех группах в середине непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) проводятся физкультминутки. Продолжительность перерывов между НОД – 10 минут. Во время перерывов проводятся подвижные игры умеренной интенсивности. Домашние задания для всех возрастных групп не задаются.

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводится диагностика на выявление уровня развития детей. С 13 по 27 мая проводится диагностика усвоения программы детей.

Количество НОД в неделю, их продолжительность

Группы	Количество НОД в неделю	Продолжительность 1 занятия
1 младшая группа	10	10 минут
2 младшая группа	11	15 минут
Средняя группа	12	20 минут
Старшая группа	15	20-25 минут
Подготовительная группа	17	30 минут

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не более 50% общего времени.

НОД, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

В 2015–2016 учебном году педагогический коллектив ДОО осуществлял образовательную деятельность по различным программам и новым педагогическим технологиям:

- Основная программа - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А Васильевой;

Парциально используемые программы:

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонетическим недоразвитием речи»/ под редакцией Т.Б.Филичёвой, Г.В.Чиркиной;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ под редакцией О. Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Пришли мне чтения доброго» З.А. Гриценк.

Авторские программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Топ-хлоп, малыши!» Г.А. Сауко, А.И. Буренина;
- «Ладушки» И. Каплунова.

В достижении поставленных целей помогает методическая, дидактическая, познавательная и другая литература, которой оснащён методический кабинет. Книжный фонд которого составляет 294 экземпляра книг.

Проводится подписка на журнал «Детский сад», газету «Золотая Долина».

Сохранение и укрепление здоровья детей

Ключевое место в образовательном процессе ДОО отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на укрепление и сохранение психического и физического здоровья детей.

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В учреждении созданы оптимальные условия для реализации образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

Зал оборудован для проведения занятий физической культурой, в группах созданы физкультурные уголки, которые наполнены разнообразным оборудованием для физической активности детей в соответствии с возрастом, выделено достаточно места для активного движения. Педагоги ДОО проводят систематическую физкультурно-оздоровительную работу, создают условия для сохранения здоровья детей.

Организация деятельности детей подчинена оздоровительному режиму дня, который разработан с учетом времени года, санитарных требований и требований реализуемой образовательной программой, возраста воспитанников и специфики групп. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

В ДОО строго соблюдаются гигиенические требования при организации образовательной деятельности и режимных моментов. НОД осуществляется педагогами в соответствии с расписанием, которое составляется в соответствии с возрастом воспитанников, с учетом требований к максимальной учебной нагрузке на детей. Занятия физической культурой проводятся инструктором по физической культуре 3 раза в неделю: два - в зале; одно – на воздухе.

Комиссией созданной в ДОО приняты акты – разрешения на проведение занятий по физической культуре в физкультурном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудование.

В оздоровительной работе с дошкольниками используем закаливающие процедуры, которые являются неотъемлемой частью физического развития дошкольника. Воспитатели, под руководством заведующего, разработали систему закаливающих процедур (согласно инструктивному методическому письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23 – 26 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»). Методы закаливания рассматриваются и принимаются на родительских собраниях. Закаливание детей в ДОО осуществляется, прежде всего, путём соблюдения рациональных

гигиенических условий и требований: чистый воздух, соблюдение оптимального температурного режима, а также путем специальных закаливающих процедур: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, одежда по сезону, игры с водой, умывание прохладной водой шеи и рук до локтя, утренняя гимнастика на воздухе (в теплый период времени года), физкультурные занятия, хождение босиком по специальным корригирующим дорожкам. В период адаптации детей используется система постепенного закаливания детского организма. При проведении закаливающих процедур педагоги придерживаются правил: систематичность, постепенность, положительно-эмоциональный настрой.

Инструктор по физической культуре проводит специальную оздоровительную работу с детьми, часто болеющими и имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки, уплощение стоп), что позволяет более эффективно и адресно укреплять здоровье детей. Воспитатели с этими же детьми проводят коррекционно – профилактические упражнения во время бодрящей гимнастики и в индивидуальной форме.

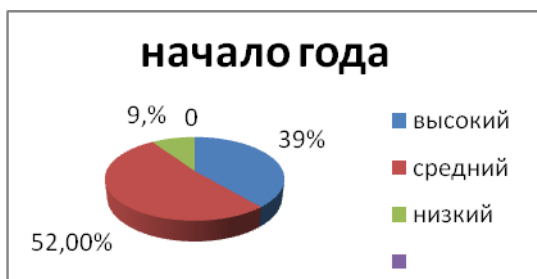
Одним из актуальных направлений охраны жизни и здоровья детей детский сад считает валеологическое воспитание дошкольников.

Задачей валеологического воспитания детей педагогический коллектив ДОО считает привитие навыков здорового образа жизни, формирования привычки к здоровому образу жизни.

В 2015 – 2016 учебном году педагоги ДОО включили в образовательный процесс современные технологии оздоровления детей: гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику.

Родители систематически получают информацию об оздоровительной работе с детьми, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний.

Уровень физического развития дошкольников в 2015 - 2016 учебном году составляет:



Анализ сравнения диагностических данных показал рост физической подготовленности детей на конец года по сравнению с началом года.

В течение года были проведены праздники и развлечения: В сентябре 2015 года и в мае 2016 года воспитанники ДОО приняли участие в районных спартакиадах. В феврале 2016 года воспитанники ДОО приняли участие в зимней спартакиаде среди дошкольников.

В декабре 2015 года внутри ДОО было проведено мероприятие «Профилактика внебольничной пневмонии»

На основании этих материалов можно сделать вывод, что благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по уровню физического развития.

Проблема:

Несмотря на достаточно хорошую результативность воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие», необходимо продолжить целенаправленную работу по воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

В следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по – прежнему считать первостепенной. Содержание физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям. Необходимо пополнить физкультурный зал пособиями для осуществления задач образовательной

области «Физическое развитие», оборудовать спортивную площадку на территории ДОУ.

В ходе работы с воспитанниками выявлено, что у детей недостаточно сформированы навыки лепки и аппликации. Необходимо на 2016-2017 учебный год усилить внимание к художественно-эстетическому развитию детей через интеграцию различных видов деятельности дошкольников и включить эту задачу в годовой план работы ДОУ.

Организация специализированной (коррекционной) работы с детьми

Результаты работы учителя – логопеда ДОУ

Деятельность учителя-логопеда ДОУ ведется по следующим направлениям: диагностическое, профилактическое, консультативное.

Цель: оказание практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Основной формой работы учителя-логопеда являются подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми.

В текущем году, было обследовано 25 детей подготовительной к школе группы. Из 25 обследованных 21 нуждались в логопедической помощи, из средней группы были зачислены 2 детей, имеющие сложные речевые дефекты, которые требуют длительной коррекции. Таким образом всего 23 ребенка были зачислены в логопункт, хотя по «Положению о Логопункте ДОУ» норма численности детей должна составлять 20 человек. Из числа зачисленных воспитанников было выпущено 21 (91%) ребенок из них: 18 (86%) с чистой речью, со значительными улучшениями 3 (14%) ребенка: двое из них имеют сложный речевой дефект, а у одного ребенка имеется аномалия подъязычной уздечки (отказ родителей её устранить) и 3 ребенка были оставлены на второй год обучения из-за имеющихся сложных речевых дефектов. Для педагогов ДОУ учитель-логопед подготовила консультации: «Причины задержки развития детей», «Развиваем пальчик», «Игры на развитие фонематического слуха», «Логопедические игры для малышей».

Также для систематической пропаганды логопедических знаний и приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребенка были представлены различные консультации на сайте ДОУ. С воспитателями групп, в которых имеются дети с тяжелыми нарушениями речи, были проведены индивидуальные консультативные разборы речевой патологии, а также консультации по текущим вопросам. В каждой группе ДОУ оформлены тематические логопедические консультации, где представлена стендовая информация о возрастных особенностях речевого развития. Проводилось индивидуальное консультирование родителей, дети которых имеют речевые нарушения.

Ведущая роль в художественно-эстетическом развитии отводится музыкальному руководителю.

Большое внимание уделяется музыкально-образовательной деятельности с детьми.

В течение учебного года музыкальные занятия проводились в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, также в своей работе музыкальный руководитель использовала следующие парциальные программы:

- «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева);
- «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова);
- «Топ-хлоп, малыши!» (Т. Сауко, А. Буренина)

Поставленные музыкальные задачи:

1. Развитие музыкально-художественной деятельности;
2. Приобщение к музыкальному искусству;
3. Развитие музыкальной деятельности,

выполнены в полном объеме для каждой возрастной группы.

С детьми, которые отстают в выполнении какого-либо вида программных требований, проводилась индивидуальная работа, а более способные дети были привлечены к участию в районных мероприятиях.

Благодаря отлаженной работе в данном направлении воспитанники ДООУ стали победителями в районных мероприятиях:

Творческий конкурс «Восходящая звезда» - лауреаты I и II степени.

Проведены мероприятия с привлечением родителей: «Развлечение для малышей», «День взросления», «Осенний праздник», «День матери», «Прощание с елочкой», «Папа – ты лучший», праздники для мам и бабушек, «Масленица», «Наш дом - Россия» и другие открытые мероприятия.

В течение года проводилась активная работа с педагогами ДООУ и родителями. Использовались традиционные и нетрадиционные формы работы.

Готовность детей к начальному школьному обучению

Главная составляющая основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ предусматривает обеспечение готовности детей к школе.

В ДООУ осуществляются преемственные связи с МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское.

Работа по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием ведётся **по трём основным направлениям:**

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.
3. Методическая работа.

С целью решения данного вопроса в июне 2016 года на базе нашего ДООУ прошел круглый стол с участием старших воспитателей дошкольных учреждений с. Владимиро-Александровское и заместителя директора по учебно-воспитательной работе МКУО «СОШ» с. Владимиро-Александровское.

Результатом круглого стола стало составление единого для всех дошкольных учреждений с. Владимиро-Александровское договора о сотрудничестве между ДООУ и школой и утверждение единого плана совместной работы по преемственности со школой.

План совместной работы включает в себя проведение таких мероприятий, как консультации учителей и воспитателей, участие воспитателей в педсоветах

школы и участие учителей в родительских собраниях и педсоветах ДОУ, взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии в школу, проведение совместной викторины между детьми подготовительной к школе группы и первоклассниками, совместного спортивного мероприятия между детьми подготовительной к школе группы и первоклассниками и другие.

В марте 2015г. проведено собрание с родителями, дети которых идут в школу в этом году. В работе собрания принимали участие учителя начальной школы. Составленный план преемственности выполнен на 93%.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Детский сад укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

- МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское - обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и начального общего образования;
- РЦДТ – обеспечение дополнительного образования дошкольников;
- ОГИБДД МОМВД России «Партизанский» – создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- ОНД ПМР – формирование у дошкольников осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
- КГБУЗ «Партизанская ЦРБ» - сохранение и укрепление здоровья дошкольников
- Современный театр кукол «Облачко» - развитие устойчивого интереса к театрально-игровой деятельности и организация содержательного досуга.
- Детские сады района, края – создание условий для профессионального совершенствования и развития творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ, обмен опытом.
- Школа искусств – создание условий для реализации творческих успехов.

- ТСК «Эльдорадо» - создание условий для реализации творческих успехов.
- Районная центральная библиотека - развитие устойчивого интереса к художественной литературе.

Результатом взаимодействия ДООУ с названными учреждениями:

- Для сотрудников образовательного учреждения - активное повышение уровня профессиональной компетентности
- Для детей – возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечение условий для активности ребёнка в обществе.
- Для дошкольного образовательного учреждения - открытое образовательное пространство, развивающееся за счёт взаимодействия всех субъектов образовательного пространства села, выстроенное на принципах свободы, доверия, ответственности, совместности.

Формы работы с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

ДООУ работает в условиях открытости и доступности для родителей и законных представителей.

В течение года решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания

Возможности реализации данных целей отражены в годовом плане ДООУ.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Социальные особенности семей воспитанников.

Социальный паспорт семей на 2015 – 2016

Всего семей	Неполные семьи	Многодетные семьи	Воспитывает одна мать	Разведенные	Опекаемые	Неблагополучные
132	19	10	14	22	2	-

Образовательная деятельность в рамках Программы развития была направлена на совершенствование форм и методов работы, которая позволила бы учитывать актуальные потребности родителей, способствующие формированию активной родительской позиции, систематического ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, материально - техническом оснащении учреждения, кадровом составе, правилах посещения ДОУ, оказание практической помощи каждой семье.

В 2015-2016 г. в каждой группе проведены родительские собрания и 2 общеродительских собраний. Содержание их отражало интересы воспитания и развития детей, создание предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. На собраниях определялась и планировалась доля участия родителей в образовательном процессе и управлении ДОУ. В течение года в соответствии с планом и по мере необходимости родители получали консультации от специалистов детского сада. Систематически проводилось обновление информации в родительских уголках

В течение года родители принимали участие в таких мероприятиях, как: выставка поделок «Осенняя забава» (октябрь 2015 г.), конкурс «Снежинка 3 D», оформление сюжетно-ролевой игры с региональным компонентом.

Эффективность работы с родителями достигается за счет активного сотрудничества, осуществления индивидуального подхода к каждой семье, включения родителей в единый воспитательно-образовательный процесс.

Проблема: В работе с родителями воспитанников ДОО можно отметить следующие проблемы:

- малая активность и пассивность некоторых родителей.
- неполное осознание роли родительского воспитания и перекладывание своих обязанностей на плечи детского сада.

1. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды ДОО

Для реализации основной общеобразовательной программы в ДОО создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая отвечает современным эстетическим и педагогическим требованиям. Развивающая среда в ДОО создана с учетом программных требований, задач воспитания и обучения, возрастных возможностей, связанных с физическим, интеллектуальным, прочим развитием ребенка, интересов мальчиков и девочек. Среда периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на обеспечение «зоны ближайшего развития»

В ДОО расположен совмещенный музыкальный и физкультурный зал, имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе, в соответствии с требованиями реализуемой основной общеобразовательной программы, созданы учебные центры, центры активности (физкультурные уголки, книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности, для развития ручного праксиса, театральные-музыкальные центры, игровые уголки и творческие лаборатории) каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят 2 комплекта ПК, 1 сканер, 2 принтера, 6 DVD проигрывателей, ксерокс, проектор, музыкальный центр. Имеется постоянный доступ в Интернет (WI-FI). Заметно выросло число педагогов, которые имеют и применяют ИКТ в образовательном процессе.

Эстетично оформлены групповые помещения, коридоры, кабинеты. В дошкольных группах действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и родителей, что способствует эмоционально-личностному развитию детей.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Кроме того, имеются необходимые технические средства обучения, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Развивающую среду групп необходимо обновлять и дополнять.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помещение ДООУ и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в ДООУ является:

1. противопожарная безопасность
2. антитеррористическая безопасность
3. обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
4. охрана труда

Для обеспечения безопасности ДООУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения

(средства пожаротушения прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности). Заключены договора на техническое обслуживание системы противопожарной безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДООУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов:
- выходы оборудованы световыми табло «Выход»
- двери эвакуационных выходов исправны, запираются с помощью легко открывающихся запоров
- эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены
- в коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Методический кабинет укомплектован литературой, дидактическими материалами по ОБЖ, пожарной безопасности, правилами дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, охране труда и технике безопасности. Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по охране труда). Назначены ответственные

работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма, правилам пожарной безопасности:

В группах создана развивающая среда по теме «Безопасность» (уголки дорожного движения, подобрана художественная литература, дидактические игры).

Работа по обеспечению безопасности пребывания ребенка в детском саду была весьма эффективной. В течение 2015 - 2016 учебного года не были зарегистрированы несчастные случаи с детьми ни в детском саду, ни дома.

Медицинское обслуживание.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из 2-х комнат: медицинский кабинет и изолятор полностью оборудованы и оснащены медикаментами. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН: питьевой, температурный режимы и уровень освещенности поддерживаются в норме.

Материально-техническая база

Здание ДОО находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В течение летнего периода планово были проведены ремонтные работы во всём здании, проведена промывка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория ДОО. Завезён песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. По всему периметру участка ДОО поставлен металлопрофильный забор.

Проблемы: требуется

1. Капитальный ремонт отмостки и фундамента здания.
2. Асфальтирование территории.
3. Подсобное здание требует капитального ремонта.

4. Капитальный ремонт электропроводки, вводных, распределительных щитов
5. Капитальный ремонт отопительной системы
6. Капитальный ремонт вытяжки
7. Капитальный ремонт уличного освещения
8. Капитальный ремонт крыльца на пищеблоке
9. Капитальный ремонт стен (плитка на пищеблоке, прачке, кастанной, туалет для сотрудников).

Характеристика территории ДОУ

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе и рассматривается педагогами как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

Всё это позволяет педагогическому коллективу решать поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 6 групповых участков. Игровое оборудование и малых архитектурных форм в не достаточном объеме. Спортивная площадка отсутствует. На территории ДОУ есть зоны наблюдения, творчества и детского экспериментирования, детский огород.

Проблема: 1. Требуется капитальный ремонт игровых участков.

Качество и организация питания детей

Для укрепления здоровья дошкольников большое значение имеет организация питания детей.

Организация питания детей осуществляется на основе нормативно-правовой базы: устав ДОУ, договор с родителями, СанПиН. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

ДОУ обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с 10 дневным перспективным меню. Меню разработано на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп. На каждое блюдо имеется технологическая карта. На информационных стендах для родителей ежедневно вывешивается меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств.

Стоимость питания (в расчёте на одного ребёнка в день) на 2015 – 2016 составляла в среднем 72,5 рублей.

В ДОУ установлен следующий режим питания: завтрак, обед, полдник. Интервал между приёмами пищи не превышает 4-х часов. Кормление детей проводится в группах.

Контроль за поставкой продуктов, качеством приготовления блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим ДОУ, заведующим хозяйством, бракеражной комиссией. Продукты поставляются в соответствии с заключёнными договорами по графику.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

2. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Ежемесячный анализ заболеваемости детей в группах и итог ежеквартальной диагностики показал, что в 2015– 2016 учебном году

произошло понижение уровня заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом.

Показатели заболеваемости на одного ребёнка за последние 3 года составляют: 2013г. – 3 детодня; 2014г. – 2,3 детодней; 2015 г. – 2 детодня.

Год	Показатель заболеваемости
2014 г.	2,3
2015 г.	1,8
2016 г.	2,5

Функционирование: 16 детодней.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОО педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях: международных, всероссийских, районных, среди педагогов ДОО.

Значительно увеличилось количество педагогов принимавших участие в конкурсах Всероссийского и Международного уровня

В течение учебного года воспитанники и педагоги ДОО активно принимали участие в конкурсах. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего 19 детей 8 во Всероссийских конкурсах 11 в Международных конкурсах	Всего 38 детей 30 во Всероссийских конкурсах (5 групповых работ получили 5 дипломов)	Всего 13 детей во Всероссийских конкурсах (дипломы и сертификаты различного уровня) 13 детей в Международных

(участие)	Лауреатов III степени) 8 в Международных конкурсах (участие)	конкурсах (дипломы и сертификаты различного уровня)
2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 педагог в 1-м Всероссийском конкурсе 1 педагог в 1-м Международном конкурсе	9 педагогов в 25 Всероссийских и 10 Международных конкурсах	10 педагогов в 23 Всероссийских и 10 Международных конкурсах

В текущем году воспитанники ДОО получили призовые места в районных конкурсах:

- в районном фестивале-конкурсе художественного чтения «Жаворонок - 2016» (лауреаты I и II степеней);
- в конкурсе чтецов «Звени, Победная весна» (I и II места);
- в конкурсе детского творчества «Восходящая звезда» - лауреаты 1 степени

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов

В мае 2016 г. было проведено анкетирование родителей по теме «Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг». Всего заполнили анкет 36 родителей. По результатам анализа анкет удовлетворённость родителей составила 68%, частично удовлетворены 31,5 %, не удовлетворены 0,5 % из числа опрошенных.

В ДОО имеется книга «Отзывы родителей», где каждый желающий оставляет свой отзыв о работе ДОО.

5.Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

ДОО укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 97%. Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Сотрудники ДОО имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Администрация ДОО уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогических кадров, раскрытия их творческих возможностей.

В ДОО работают специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают 13 педагогов

Из них имеют:

Высшее образование – 3 чел. (23%)

Незаконченное высшее – 1 чел. (7%)

Среднее специальное (педагогическое) – 8 чел. (70%)

Квалификационная категория:

Высшая категория – 3 чел. (23%)

Первая категория – 1 чел. (7%)

Соответствие – 5 чел. (38%)

Средний возраст педагогов – 43 года.

Сведения о наградах:

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почётный работник общего образования РФ – 2 чел.

Методическая работа в ДОО направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации,

профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, взаимопосещения, открытые просмотры образовательной деятельности, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, мастер-классы, тренинги, курсы повышения квалификации, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.

Данные за этот год свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- посещают районные методические объединения
- проходят курсы повышения квалификации
- в межкурсовой период работают по индивидуальным темам самообразования
- разрабатывают рабочие программы, проекты по различным направлениям обучения и воспитания детей
- изучают новинки периодической и методической литературы
- имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении.

Развитие кадрового потенциала

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации никто из педагогов не проходил.

Важным направлением методической работы является оказание помощи молодыми педагогами. В ДОУ проводятся открытые показы различных видов деятельности, в методическом кабинете организуются консультации, тематические выставки методической литературы, оказывается индивидуальная помощь.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и

факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Педагогам рекомендовано пройти курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС ДО до начала 2016-2017 учебного года.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Средняя наполняемость возрастных групп детей 22 человека.

В среднем на одного педагога приходится 11,4 детей.

В среднем на одного сотрудника приходится 4,3 ребенка.

6. Финансовые ресурсы ДОУ

Бюджетное финансирование

Финансирование ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности на 2016 г. Источниками финансирования ДОУ являются средства, поступающие из бюджетного фонда, средств полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата).

ДОУ распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом ДОУ. ДОУ несёт ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств.

Штатное расписание устанавливается ДОУ самостоятельно в пределах бюджетной сметы.

В отчётном году на финансирование ДОУ были выделены средства в сумме:

Наименование статьи экономической классификации расходов	Код бюджетной классификации	Объём финансирования (тыс. руб.)
Субсидии на выполнение муниципального задания	130	12 555 296,03
Оплата труда	111	6 244 476,11

Прочие выплаты	112	2 911,00
Начисления на выплаты по оплате труда	119	1 885 831,78
Услуги связи	221	9 361,08
Транспортные услуги	222	1 095,00
Коммунальные услуги	223	1 363 986,58
Работы, услуги по содержанию имущества	225	130 769,00
Прочие работы, услуги	226	69 896,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 482 195,00

В 2015-2016 учебном году приобретены методические и дидактические пособия, наглядный материал для занятий с детьми по областям развития, также в актовом зале заказаны стульчики и спортивное оборудование, заменена посуда в группах. Материально-техническую базу необходимо дополнять и обновить литературу.

Однако в настоящее время многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, остаются нерешенными (вопросы, связанные с улучшением пребывания детей: ремонт отопительной системы и электропроводки, асфальтирование территории, оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием и т.д.).

Расходы на одного воспитанника

Родительская оплата за посещение ребёнком детского сада:

- на одного ребенка – 1 450 руб. в месяц;

Льготы для отдельных категорий воспитанников

Льготы по оплате за ДООУ имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми инвалидами - льгота 100% . Льгота в виде 50% оплаты за ДООУ предоставляется семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются

ДООУ с учётом общественной оценки её деятельности по итогам

публикации предыдущего доклада.

Решение:

Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей.

Информация, связанная с исполнением решений

Задачи, поставленные ДООУ с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, в течение года **выполнены**.

Анализ методической работы, её результаты

Цели и задачи образовательного процесса.

Цель: создать условия для реализации ФГОС ДО с целью обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих задач:

1. Повышать уровень физической подготовленности и снижение заболеваемости детей через создание оптимального двигательного режима и обогащение спектра оздоровительных и закалывающих мероприятий.
2. Совершенствовать систему работы по развитию всех компонентов устной речи детей через театральную-игровую деятельность.
3. Обогащать опыт экспериментальной, познавательно-исследовательской деятельности детей в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Для решения целей и задач годового плана были проведены 5 педагогических советов:

- первый – установочный «Новый учебный год на пороге ДООУ», где был проведен анализ работы за 2014-2015 учебный год, ознакомление с годовым планом работы на 2015-2016 учебный год и его утверждение, аннотация перечня программ, используемых в работе ДООУ, утверждение расписания НОД, обсуждение расстановки кадров по группам. Также были утверждены учебные рабочие программы по разным возрастным группам на новый учебный год.

- второй – «Здоровьесбережение воспитанников как основа реализации ФГОС ДО».
- третий – «Социализация детей дошкольного возраста через игровую и проектную деятельность по теме: «Профессии нашего края»;
- четвертый – «Методическое сопровождение педагога в условиях реализации ФГОС ДО»;
- пятый – итоговый. Основная цель данного педагогического совета – знакомство педагогов с планом работы на летний период 2016г., выбор задач на новый учебный год, ознакомление с итогами анкетирования родителей по теме «Потребители образовательных услуг».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В рамках МО ДОУ прошла консультация: «Внедрение и реализация современной технологии здоровьесбережения воспитанников ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС», семинар-практикум «Организация сюжетно-ролевой игры с целью внедрения ФГОС», МО «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО».

Проведены открытые занятия и просмотры по темам: ««Откуда берутся микробы», «Поликлиника», «Здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Овощи и фрукты – полезные продукты» «Разноцветный ковер», Здоровьесберегающие технологии. Режимные моменты, закаливающие мероприятия после сна.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Были осуществлены:

- обзорный контроль - «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами – «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании нравственных качеств у детей с целью формирования интереса к профессиям нашего края»,

- оперативный - «Организация предметно-развлекательной среды в группах в соответствии с ООП ДОУ», «Организация питания в группах», «Анализ планов воспитательно-образовательной работы педагогов», «Работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей», «Организация работы с родителями: планирование работы; консультации; материалы информационных стендов», «Анализ утренней гимнастики», «Выполнение двигательного режима в течение дня», «Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)», «Организация прогулки во всех возрастных группах: наличие выносного материала, разнообразие видов деятельности, двигательный режим на прогулке, длительность прогулки в зависимости от погодных условий», «Анализ уголков природы», «Развитие конструкторских умений дошкольников», «Проведение физкультурных досугов и развлечений», «Оценка педагогической целесообразности выносного материала».
- фронтальный в подготовительной группе (октябрь, апрель).

На начало, и конец учебного года проводится мониторинг освоения ООП ДОУ с целью выявления уровня развития детей.

Следует отметить, что согласно данным, полученным в ходе мониторинга в конце года, во всех возрастных группах практически отсутствует низкий уровень развития (в подготовительной группе 1% низкого уровня по физическому развитию; в старшей группе 2% низкого уровня физического развития; в средней группе 9 % низкого физического развития, по 9 % низкого уровня речевого и художественно-эстетического развития), что позволяет сделать вывод о среднем уровне эффективности педагогического процесса по усвоению образовательной программы

Результаты педагогической диагностики уровня усвоения программы на конец 2015 - 2016 учебного составляют **70%**.

8. Заключение. Перспективы и планы развития на 2016– 2017 учебный год

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ деятельности ДОО за 2015 – 2016 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Годовой план реализован не в полном объеме, причиной этому являются недостаточная методическая оснащенность педагогического процесса и трудности для педагогов в перестраивании своей работы на основе требований ФГОС и Профстандарта.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад в следующем году продолжит работу ДОО в инновационном режиме. Определяет на новый учебный год следующие цели и задачи:

Перспективы развития.

1. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОО и по необходимости переподготовка педагогов.
2. Дальнейшее развитие ДОО с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно - образовательного процесса.
3. Продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни дошкольников, расширив комплекс мероприятий.
4. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию через интеграцию различных видов деятельности дошкольников.
5. Совершенствовать работу по преемственности со школой.
6. Усилить внимание к художественно-эстетическому развитию детей через интеграцию различных видов деятельности дошкольников.