

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»
с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское)

Публичный доклад
за 2016 - 2017 учебный год

2017 г.

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» (далее по тексту ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в ДООУ и результаты его деятельности за 2016-2017 учебный год.

В подготовке Доклада принимали участие педагоги, администрация ДООУ.

1. Общая характеристика ДООУ и условия его функционирования .

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное учреждение.

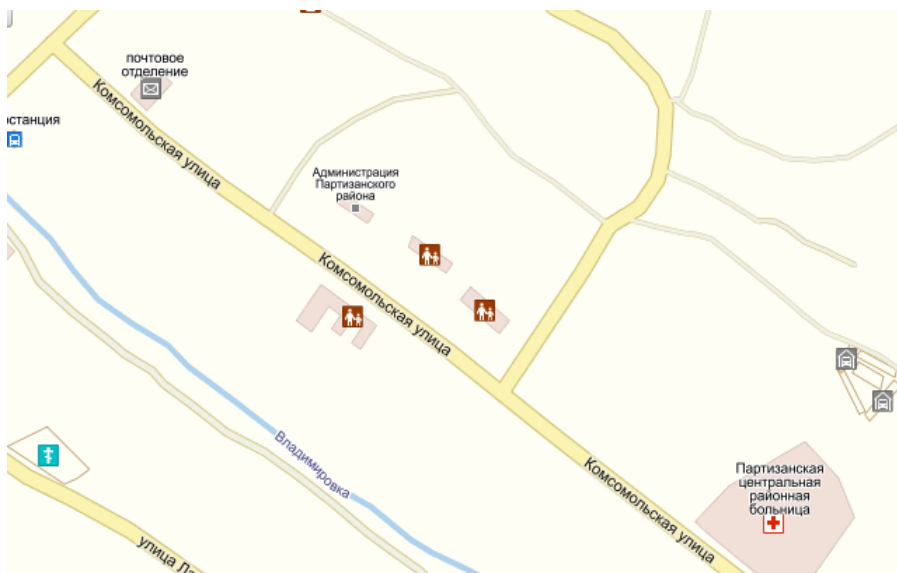
Тип ДООУ: дошкольная образовательная организация

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующим документом:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 25Л01 № 0001338, регистрационный № 288, выданная 24 августа 2016 г. Департаментом образования и науки Приморского края (бессрочная).

Местонахождение ДООУ: 692963 Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Комсомольская, д. 63 в.

ДООУ расположено в центре села, рядом со школой, больницей и администрацией Партизанского муниципального района Приморского края.



Телефон: 8 (42 365) 21-5-66

e-mail: svetlychok672009@rambler.ru

Официальный сайт ДОУ: www.svetlychok-pmr.ru

Официальная страница ДОУ в сети Instagram: @svetlyachok__pmr

Учредитель ДОУ: администрация Партизанского муниципального района Приморского края.

Деятельность ДОУ курирует: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района (далее Управление образования).

Руководитель ДОУ: Куранова Татьяна Владимировна.

Старший воспитатель ДОУ: Скитер Дарья Анатольевна.

Год основания ДОУ: 1967 г.

Характеристика объекта: типовое двухэтажное кирпичное здание.

Проектная мощность ДОУ: 140

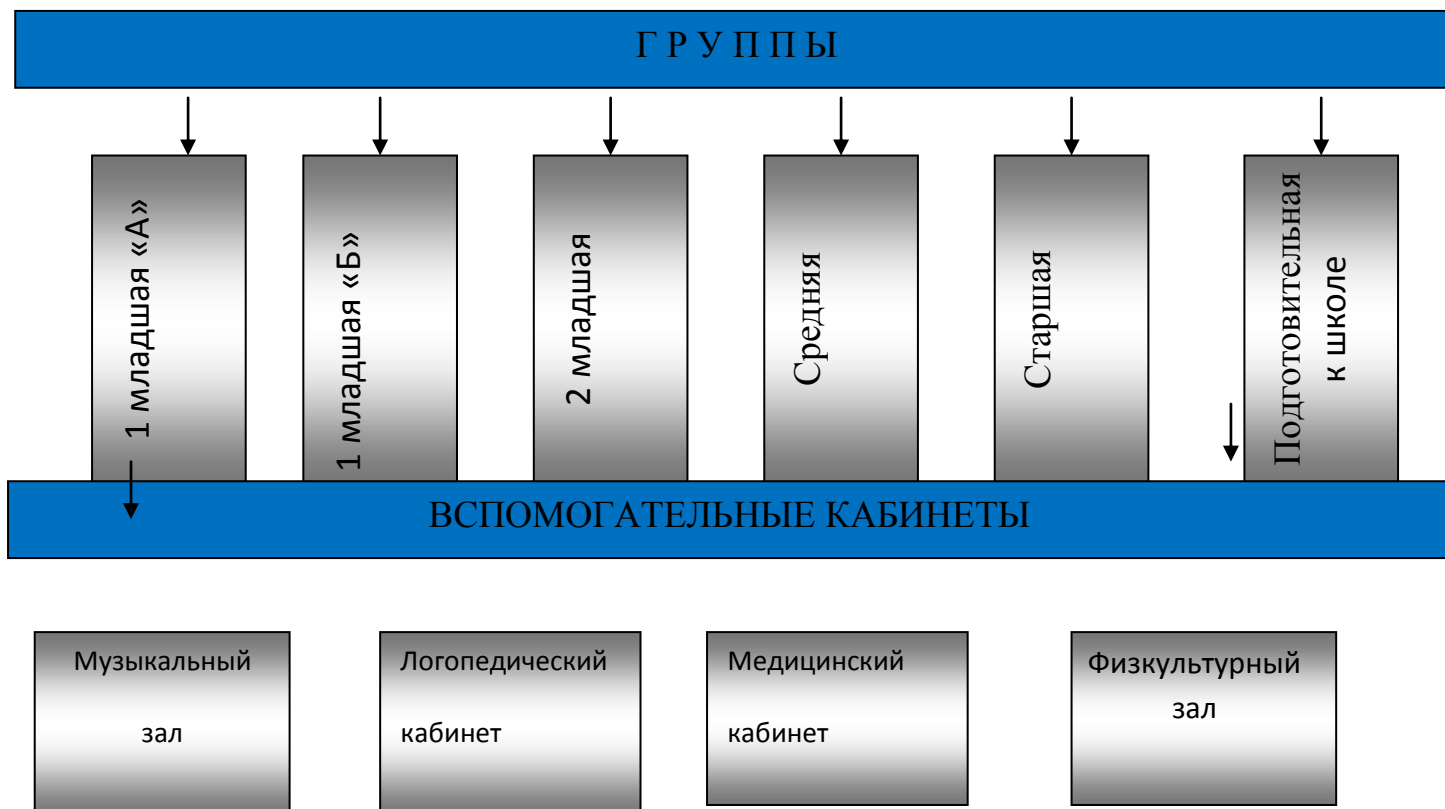
Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10.30 часовым пребыванием, с 07.40 до 18.10, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы ДОУ обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей), способствует реализации идей развития личности в

познавательном, речевом, социально- коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом направлении.

Структура и количество групп

В ДОУ функционирует 6 групп (группы комплектуются по одновозрастному принципу). Из них:



№	Название	Возраст	Количество воспитанников
1	«Ладушки»	1 младшая группа	28
2	«Солнышко»	1 младшая группа	22
3	«Акварелька»	Вторая младшая группа	27
4	«Дружная семейка»	Средняя группа	23
5	«Теремок»	Старшая группа	23
6	«Веснушки»	Подготовительная к школе группа	24
Всего	Планово: 140	Фактически: 147	

Инновационные формы в ДОУ

В образовательный процесс ДОУ введены следующие инновации:

- Осуществляется работа по использованию в образовательном процессе ДОУ компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций.
- Внедрены здоровьесберегающие технологии – музыкотерапия, игротерапия, фитотерапия, релаксация, гимнастика пробуждения, гелиотерапия (солнечные ванны).
- Сайтостроение в ДОУ.
- Технология исследовательской деятельности – экспериментирование.

Управление ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство ДОУ, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Педагогический совет ДОУ
- Совет родителей ДОУ

Приоритетные задачи на следующий 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствовать здоровьесберегающую среду посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
2. Обучение рассказыванию детей дошкольного возраста с помощью картин, схем описания и сравнения, мнемотаблиц.
3. Способствовать развитию творческой интеллектуальной активности дошкольников в процессе экспериментирования.

2. Особенности воспитательно - образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется Программой развития ДОУ, Основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы ДОУ, расписанием занятий, учебным планом. Реализация Основной образовательной программы ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Целостность образовательного процесса обеспечивается учебным планом, который составлен с учетом общей учебной нагрузки в неделю, в соответствии с нормативами СанПиН. Ежегодно разрабатывается учебный график.

- Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.
- Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа
- Продолжительность на каждом этапе – 1 год

Во всех группах в середине непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) проводятся физкультминутки. Продолжительность перерывов между НОД – 10 минут. Во время перерывов проводятся подвижные игры умеренной интенсивности. Домашние задания для всех возрастных групп не задаются.

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводится диагностика на выявление уровня развития детей. С 15 по 30 мая проводится диагностика усвоения программы детьми.

Количество НОД в неделю, их продолжительность

Группы	Количество НОД в неделю	Продолжительность 1 занятия
1 младшая группа	10	10 минут
2 младшая группа	11	15 минут
Средняя группа	11	20 минут
Старшая группа	14	20 и 25 минут
Подготовительная к школе группа	16	30 минут

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не более 50% общего времени.

НОД, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период вместо обучающих занятий проводятся занятия художественно-эстетического цикла, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

В 2016–2017 учебном году педагогический коллектив ДОУ осуществлял образовательную деятельность по различным программам и новым педагогическим технологиям:

- Основная программа - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А Васильевой;

Парциально используемые программы:

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонетическим недоразвитием речи»/ под редакцией Т.Б. Филичёвой, Г.В.Чиркиной;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ под редакцией О. Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Л.И. Югова, Г.И. Чугаева.

Авторские программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Топ-хлоп, малыши!» Г.А. Сауко, А.И. Буренина;
- «Ладушки» И. Каплунова.

В достижении поставленных целей помогает методическая, дидактическая, познавательная и другая литература, которой оснащен методический кабинет. Книжный фонд методического кабинета составляет 294 экземпляра книг.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Ключевое место в образовательном процессе ДОО отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на укрепление и сохранение психического и физического здоровья детей.

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В ДОО созданы оптимальные условия для реализации образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Зал оборудован для проведения занятий физической культурой, в группах созданы физкультурные уголки, которые наполнены разнообразным

оборудованием для физической активности детей в соответствии с возрастом, выделено достаточно места для активного движения. Педагоги ДОУ проводят систематическую физкультурно-оздоровительную работу, создают условия для сохранения здоровья детей.

Организация деятельности детей подчинена оздоровительному режиму дня, который разработан с учетом времени года, санитарных требований и требований реализуемой образовательной программой, возраста воспитанников и специфики групп. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

В ДОУ строго соблюдаются гигиенические требования при организации образовательной деятельности и режимных моментов. НОД осуществляется педагогами в соответствии с расписанием, которое составляется в соответствии с возрастом воспитанников, с учетом требований к максимальной учебной нагрузке на детей. Занятия физической культурой проводятся инструктором по физической культуре 3 раза в неделю: два - в зале; одно – на воздухе.

Комиссией созданной в ДОУ приняты акты – разрешения на проведение занятий по физической культуре в физкультурном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудование.

В оздоровительной работе с дошкольниками используем закаливающие процедуры, которые являются неотъемлемой частью физического развития дошкольника. Воспитатели, под руководством заведующего, разработали систему закаливающих процедур (согласно инструктивному методическому письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23 – 26 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»). Методы закаливания рассматриваются и принимаются на родительских собраниях. Закаливание детей в ДОУ осуществляется, прежде всего, путем соблюдения рациональных гигиенических условий и требований: чистый воздух, соблюдение оптимального температурного режима, а также путем специальных закаливающих процедур: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, одежда по сезону, игры с водой, умывание

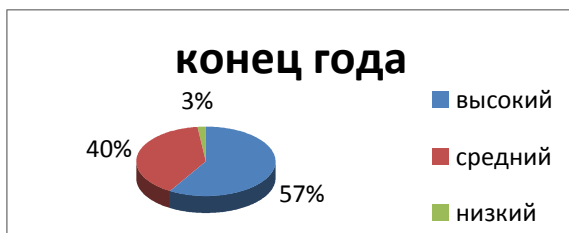
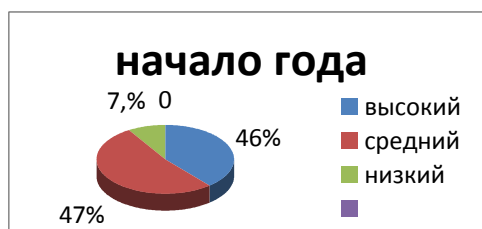
прохладной водой шеи и рук до локтя, утренняя гимнастика на воздухе (в теплый период времени года), физкультурные занятия, хождение босиком по специальным корригирующим дорожкам. В период адаптации детей используется система постепенного закаливания детского организма. При проведении закаливающих процедур педагоги придерживаются правил: систематичность, постепенность, положительно-эмоциональный настрой.

Инструктор по физической культуре проводит специальную оздоровительную работу с детьми, часто болеющими и имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки, уплощение стоп), что позволяет более эффективно и адресно укреплять здоровье детей. Воспитатели с этими же детьми проводят коррекционно – профилактические упражнения во время бодрящей гимнастики и в индивидуальной форме.

В 2016 – 2017 учебном году педагоги ДОО включили в образовательный процесс современные технологии оздоровления детей: гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, массаж для рук с применением нетрадиционного оборудования.

Родители (законные представители) систематически получают информацию об оздоровительной работе с детьми, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний.

Уровень физического развития дошкольников в 2016 - 2017 учебном году составляет:



Анализ сравнения диагностических данных показал рост физической подготовленности детей на конец года по сравнению с началом года.

В течение года были проведены спортивные праздники и развлечения для детей всех возрастных групп.

На основании этих материалов можно сделать вывод, что благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по уровню физического развития.

Проблема:

Несмотря на достаточно хорошую результативность воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие», необходимо продолжить целенаправленную работу по воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

В следующем 2017- 2018 учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по – прежнему считать первостепенной. Содержание физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям. Необходимо пополнить физкультурный зал пособиями для осуществления задач образовательной области «Физическое развитие», оборудовать спортивную площадку на территории ДОУ.

Организация специализированной (коррекционной) работы с детьми

Результаты работы учителя – логопеда ДОУ

В 2016-2017 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно – методическое, коррекционно – развивающее, консультативное.

В сентябре 2016 года, было обследовано **26 детей** подготовительной к школе группы. Из **26** обследованных детей **23** нуждались в логопедической помощи. Эти **23 ребенка** были зачислены на логопункт. Из старшей группы **2** детей имеющих сложные речевые дефекты, были также зачислены на второй год коррекционной работы. Таким образом всего 25 детей были зачислены в логопункт, хотя по «Положению о Логопункте ДОУ» норма численности детей должна составлять 20 человек.

По результатам логопедического обследования были сформированы 5 микрогрупп от 2 до 3 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой микрогруппой. Индивидуальная работа проводилась 2-3 раза в неделю, в зависимости от логопедического заключения. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016 -2017 учебный год. Работа велась в соответствии с составленной рабочей программой, разработанной на основе современных технологий под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»; Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В. «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием»; Каше Г.А. «Исправление речи у дошкольников», «Подготовка к школе детей с недостатками речи»; Т.А.Ткаченко «Формирование лексико-грамматических представлений», «Составление описательного рассказа»; «Формирование фонематического слуха и восприятия», «Формирование навыков звукового анализа и синтеза».

Из **23 детей** подготовительной группы, зачисленных на логопункт, было выпущено **23 (100%)** ребенка из них:

- **19 (83%)** детей с чистой речью;
- со значительными улучшениями **4 (17%)** ребенка:
один ребенок из - за нерегулярных посещений коррекционных занятий;
двое из этих детей имеют сложный речевой дефект;
у одного ребенка имеется неправильный прикус.

А также **2-е** детей из старшей группы, были оставлены на третий год обучения из-за имеющихся сложных речевых дефектов.



У всех воспитанников, посещающих логопункт, наблюдается значительная позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с воспитателями и родителями (законными представителями).

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей (законных представителей). Для родителей (законных представителей) учитель-логопед подготовила ряд

консультаций: «Логопедические игры как средство профилактики задержки речевого развития» - Октябрь 2016 года;

- «Коррекция фонетико – фонематического слуха ребенка» - Ноябрь 2017года;

- «Требования к речи ребенка» - Март 2017 года и т.д.

Учитель-логопед внедряет новые современные формы работы с родителями (законными представителями) в свою практическую деятельность: систематически размещает информацию для родителей (законных представителей) на сайте детского сада; ведет рубрику «Логопед рекомендует» - здесь можно ознакомиться с советами и рекомендациями для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, получить консультацию на тему: «Логопедические игры как средство профилактики задержки речевого развития»; «Игры по развитию речи детей от 2 до 4 лет»; «Рекомендации родителям детей раннего дошкольного возраста», ведет интерактивное консультирование в Консультационном центре ДООУ - «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» - консультация для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Ведущая роль в художественно-эстетическом развитии отводится музыкальному руководителю.

Большое внимание уделяется музыкально-образовательной деятельности с детьми.

В течение учебного года музыкальные занятия проводились в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, также в своей работе музыкальный руководитель использовала парциальную программу «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), расширила программу по слушанию материалом из программы «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) и программу по развитию музыкально – ритмических движений материалом из программы «Топ-хлоп, малыши!» (Т. Сауко, А. Буренина).

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, были выдержаны по времени. В течение года проводились групповые и индивидуальные занятия, а также занятия по подгруппам (при подготовке к праздникам и развлечениям).

Большое внимание в течение года было уделено использованию инновационных технологий, были созданы музыкально-интерактивные новогодние игры «Новогодний паровоз», «Коллекция костюмов», игра «Что делают зайчики?», интерактивная игра с родителями (законными представителями), а также подготовлено музыкальное сопровождение ко всем мероприятиям. Также был создан ряд презентаций для проведения тематических занятий.

В течение года на занятиях широко использовались игры и упражнения по системе музыкально-оздоровительной работы в детском саду (автор О.Н. Арсеньевская), а также пальчиковая гимнастика и самомассаж по методике Е.С. Железновой.

Поставленные музыкальные задачи:

1. Развитие музыкально-художественной деятельности;
2. Приобщение к музыкальному искусству;
3. Развитие музыкальной деятельности,

выполнены в полном объеме для каждой возрастной группы.

Проведены мероприятия с привлечением родителей (законных представителей): «Разноцветная осень», «Мамочке любимой», «Новогодние приключения», «Прощание с елочкой», «День защитника Отчечества», «Маму поздравляем от души», «Выпускной бал» и другие открытые мероприятия.

В течение года проводилась активная работа с педагогами ДООУ и родителями (законными представителями). Использовались традиционные и нетрадиционные формы работы.

Готовность детей к начальному школьному обучению

Главная составляющая основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ предусматривает обеспечение готовности детей к школе.

В ДОУ осуществляются преемственные связи с МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское.

Работа по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием ведется **по трем основным направлениям:**

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями (законными представителями).
3. Методическая работа.

С целью решения данного вопроса в июне 2016 года на базе нашего ДОУ прошел круглый стол с участием старших воспитателей дошкольных учреждений с. Владимиро-Александровское и заместителя директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское.

Результатом круглого стола стало составление единого для всех дошкольных учреждений с. Владимиро-Александровское договора о сотрудничестве между ДОУ и школой и утверждение единого плана совместной работы по преемственности со школой.

План совместной работы включает в себя проведение таких мероприятий, как консультации учителей и воспитателей, участие воспитателей в педсоветах школы и участие учителей в родительских собраниях и педсоветах ДОУ, взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии в школу, проведение совместной викторины между детьми подготовительной к школе группы и первоклассниками, совместного спортивного мероприятия между детьми подготовительной к школе группы и первоклассниками и другие.

Однако фактически были проведены только взаимопосещения уроков, экскурсия в школу, учителя посетили 1 родительское собрание.

ДОУ неоднократно направляло в МКОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское обращения с запросами о выполнении запланированных мероприятий и выполнении условий двустороннего договора о сотрудничестве, однако эти обращения остались без ответа.

В марте 2017 г. проведено собрание с родителями (законными представителями), дети которых идут в школу в этом году. В работе собрания

принимали участие учителя начальной школы. Составленный план преемственности выполнен на 40%.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

ДОУ укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

- МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское - обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и начального общего образования;
- РЦДТ – обеспечение дополнительного образования дошкольников;
- ОГИБДД МОМВД России «Партизанский» – создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- ОНД ПМР – формирование у дошкольников осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
- КГБУЗ «Партизанская ЦРБ» - сохранение и укрепление здоровья дошкольников
- Современный театр кукол «Облачко», театр ростовых кукол «Кукляндия», творческая лаборатория «Free Art» - развитие устойчивого интереса к театрально-игровой деятельности и организация содержательного досуга.
- Детские сады района, края – создание условий для профессионального совершенствования и развития творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ, обмен опытом.
- Школа искусств – создание условий для реализации творческих успехов.
- Районная центральная библиотека - развитие устойчивого интереса к художественной литературе.

Результатом взаимодействия ДОУ с названными учреждениями:

- Для сотрудников ДОУ - активное повышение уровня профессиональной компетентности

- Для детей – возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечение условий для активности ребенка в обществе.
- Для ДОУ - открытое образовательное пространство, развивающееся за счет взаимодействия всех субъектов образовательного пространства села, выстроенное на принципах свободы, доверия, ответственности, совместности.

Формы работы с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть потребности родителей (законных представителей), способствуют формированию активной родительской позиции.

ДОУ работает в условиях открытости и доступности для родителей (законных представителей).

В течение года решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания

Возможности реализации данных целей отражены в годовом плане ДОУ.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются договором об образовании, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Социальные особенности семей воспитанников.

Социальный паспорт семей на 2016 – 2017

Всего семей	Многодетные семьи	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Опекаемые	Семьи «Группы риска»
137	21	18	7	1	-

Образовательная деятельность в рамках Программы развития ДОУ была направлена на совершенствование форм и методов работы, которая позволила бы учитывать актуальные потребности родителей (законных представителей), способствующие формированию активной родительской позиции, систематического ознакомления родителей (законных представителей) с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, материально - техническом оснащении ДОУ, кадровом составе, правилах посещения ДОУ, оказание практической помощи каждой семье.

В 2016-2017 г. в каждой группе проведены родительские собрания и 2 общеродительских собрания. Содержание их отражало интересы воспитания и развития детей, создание предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. На собраниях определялась и планировалась доля участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе и управлении ДОУ. В течение года в соответствии с планом и по мере необходимости родители (законные представители) получали консультации от специалистов детского сада. Систематически проводилось обновление информации в родительских уголках

В течение года родители (законные представители) принимали участие следующих мероприятиях:

- октябрь 2016 г.: выставка-конкурс поделок «Осенняя ваза»; развлечение «Разноцветная осень»;
- ноябрь 2016 г.: семейный конкурс коллажей «Уголки Приморья»; соревнования на празднике «День народного единства» на административной площади с. Владимиро-Александровское;
- декабрь 2016 г.: логопедический практикум для родителей (законных представителей): «Развитие мелкой моторики рук или роль пальчиковой гимнастики в развитии речи», выставка творческих семейных работ «Зимняя сказка», подготовке и проведении Новогодних утренников;
- февраль 2017 г.: подготовка и проведении праздничных мероприятий «День защитника отечества», «Уютным теплым вечерком, посидим рядком, поговорим ладком!»;

- март 2017 года: подготовка и проведение праздничного мероприятия «Маму поздравляем от души»; В рамках проекта «Матушка Русь» проведено мероприятие, посвященное Международному женскому дню в старшей группе: «При солнышке тепло – при матери добро!»;

- май 2017: подготовка и проведение праздничных мероприятий: «День Победы» и «Выпускной бал для детей старшей и подготовительной к школе группы.

Эффективность работы с родителями (законными представителями) достигается за счет активного сотрудничества, осуществления индивидуального подхода к каждой семье, включения родителей (законных представителей) в единый воспитательно-образовательный процесс.

Проблема: В работе с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ можно отметить следующие проблемы:

- малая активность и пассивность некоторых родителей (законных представителей).

- неполное осознание роли родительского воспитания и перекладывание своих обязанностей на плечи детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды ДООУ

Для реализации основной образовательной программы ДООУ создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая отвечает современным эстетическим и педагогическим требованиям. Развивающая среда в ДООУ создана с учетом программных требований, задач воспитания и обучения, возрастных возможностей, связанных с физическим, интеллектуальным, прочим развитием ребенка, интересов мальчиков и девочек. Среда периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на обеспечение «зоны ближайшего развития»

В ДООУ расположен совмещенный музыкальный и физкультурный зал, имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе, в соответствии с

требованиями реализуемой основной общеобразовательной программы, созданы учебные центры, центры активности (физкультурные уголки, книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности, для развития ручного праксиса, театральные-музыкальные центры, игровые уголки и творческие лаборатории) каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят 2 комплекта ПК, 1 сканер, 2 принтера, 6 DVD проигрывателей, ксерокс, проектор, музыкальный центр. Имеется постоянный доступ в Интернет (WI-FI). Заметно выросло число педагогов, которые имеют и применяют ИКТ в образовательном процессе.

Эстетично оформлены групповые помещения, коридоры, кабинеты. В дошкольных группах действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и родителей (законных представителей), что способствует эмоционально-личностному развитию детей.

ДООУ в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Кроме того, имеются необходимые технические средства обучения, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Развивающую среду групп необходимо обновлять и дополнять.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Имеющиеся в ДООУ компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

ДОУ посещает один ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Воспитатель который работает с данным ребенком, имеет курсы повышения квалификации по работе с данными детьми.

Помещение ДОУ не располагает условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в ДОУ является:

1. противопожарная безопасность
2. антитеррористическая безопасность
3. обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
4. охрана труда

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения (средства пожаротушения прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности). Заключены договора на техническое обслуживание системы противопожарной безопасности. В целях обеспечения безопасности в ДОУ осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;
- выходы оборудованы световыми табло «Выход»

- двери эвакуационных выходов исправны, запираются с помощью легко открывающихся запоров
- эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены
- в коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Методический кабинет укомплектован литературой, дидактическими материалами по ОБЖ, пожарной безопасности, правилами дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности. Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма, правилам пожарной безопасности:

В группах создана развивающая среда по теме «Безопасность» (уголки дорожного движения, подобрана художественная литература, дидактические игры).

Работа по обеспечению безопасности пребывания ребенка в ДОУ была эффективной. В течение 2016 - 2017 учебного года зарегистрирован 1 несчастный случай с ребенком в ДОУ, дома не зарегистрировано ни одного несчастного случая.

Медицинское обслуживание.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из 2-х комнат: медицинский кабинет и изолятор полностью оборудованы, оснащены медикаментами и оборудованием. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, температурный режимы и уровень освещенности поддерживаются в норме.

Материально-техническая база

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В течение летнего оздоровительного периода планово были

проведены ремонтные работы во всем здании, проведена промывка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория ДООУ. Завезен песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах частично соответствуют требованиям СанПиН. По всему периметру участка ДООУ поставлен металлопрофильный забор.

Проблемы: требуется капитальный ремонт ДООУ.

Характеристика территории ДООУ

Территория, прилегающая к зданию ДООУ, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе и рассматривается педагогами как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

Все это позволяет педагогическому коллективу решать поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 6 групповых участков. Игровое оборудование и малых архитектурных форм в не достаточном объеме. Спортивная площадка отсутствует. На территории ДООУ есть зоны наблюдения, творчества и детского экспериментирования, детский огород.

Проблема: требуется капитальный ремонт игровых участков.

Качество и организация питания детей

Для укрепления здоровья дошкольников большое значение имеет организация питания детей.

Организация питания детей осуществляется на основе нормативно-правовой базы: устав ДООУ, договор с родителями (законными представителями), СанПиН. В ДООУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

ДОУ обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с 10 дневным перспективным меню. Меню разработано на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп. На каждое блюдо имеется технологическая карта. На информационных стендах для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню. Бракераж готовой продукции проводится бракеражной комиссией регулярно, с оценкой вкусовых качеств.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на 2016 – 2017 составляла в среднем 85 рублей.

В ДОУ установлен следующий режим питания: завтрак, II-ой завтрак, обед, полдник. Интервал между приёмами пищи не превышает 4-х часов. Кормление детей проводится в группах.

Контроль за поставкой продуктов, качеством приготовления блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим ДОУ, заведующим хозяйством, бракеражной комиссией. Продукты поставляются в соответствии с заключенными договорами по графику.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Ежемесячный анализ заболеваемости детей в группах и итог ежеквартальной диагностики показал, что в 2016– 2017 учебном году произошло небольшое повышение уровня заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом, причиной этому стало массовое заболевание ветряной оспой детей во всех возрастных группах.

Показатели заболеваемости на одного ребенка за последние 3 года составляют: 2014-2015 г. – 2,3 детодней; 2015 – 2016 г. – 2 детодня, 2016 -2017 – 2,7 детодней.

Год	Показатель заболеваемости
2014 - 2015 г.	2,3
2015 - 2016 г.	2
2016 - 2017 г.	2,7

Функционирование: 18 детодней.

**Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения,
результаты участия воспитанников в мероприятиях**

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОО педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. В марте 2017 года педагог Зубакина А.Ю. заняла 1 место в муниципальном районном конкурсе «Лучший по профессии» в номинации «Лучший воспитатель», а педагог Лескина А.Г. заняла почетное 3 место в этой же номинации.

В течение учебного года воспитанники и педагоги ДОО активно принимали участие в конкурсах. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

2014-2015	2015-2016	2016-2017
<p>Всего 38 детей 30 во Всероссийских конкурсах (5 групповых работ получили 5 дипломов Лауреатов III степени) 8 в Международных конкурсах (участие)</p>	<p>Всего 13 детей во Всероссийских конкурсах (дипломы и сертификаты различной степени) 13 детей в Международных конкурсах (дипломы и сертификаты различного уровня)</p>	<p>Всего 141 ребенок принял участие в 7 Всероссийских творческих конкурсах (получены дипломы и сертификаты различной степени) 27 детей приняли участие во Всероссийских познавательных викторинах (Дипломы победителей I и II степени)</p>

		1 ребенок получил звание лауреата II степени Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества
2014-2015	2015-2016	2016-2017
9 педагогов в 25 Всероссийских и 10 Международных конкурсах	10 педагогов в 23 Всероссийских и 10 Международных конкурсах	2 педагога в 3 Международных конкурсах; 3 педагога в 3 Всероссийских блиц-олимпиадах; 1 педагог во Всероссийском тестировании по 4 дисциплинам; 3 педагога в 13 Всероссийских конкурсах; 3 педагога в 2 Краевых конкурсах; 8 педагогов в 6 муниципальных конкурсах

В текущем году воспитанники ДООУ получили призовые места в районных конкурсах:

- в районном фестивале-конкурсе художественного чтения «Жаворонок - 2017» (лауреаты I и III степеней, дипломанты);
- в районном конкурсе чтецов «Живи, Земля – планета добра и красоты!» (Победитель II место);
- в Ежегодном районном конкурсе чтецов «Память поколений» (дипломанты и лауреаты различной степени – 11 человек)
- в ежегодном районном фестивале - конкурсе детского творчества «Восходящая звезда» (лауреаты различной степени).

Кроме того, в 2016 – 2017 учебном году воспитанники МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское впервые приняли участие в городском конкурсе чтецов (г. Находка) «Волны поэзии», посвященном Дню славянской письменности (сертификат участия).

За активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийских творческих конкурсов «В снежном царстве» и «Наша армия – наша сила» 5 педагогов получили благодарственные письма от Оргкомитета.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов

В мае 2017 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг». Всего заполнили анкет 48 родителей (законных представителей). По результатам анализа анкет удовлетворенность родителей (законных представителей) составила 69%, частично удовлетворены 27 %, не удовлетворены 4 % из числа опрошенных.

В ДОУ имеется книга «Отзывы родителей (законных представителей)», где каждый желающий оставляет свой отзыв о работе ДОУ.

Информация СМИ о деятельности ДОУ. В ДОУ имеется сайт в сети Интернет, где размещена вся информация о деятельности ДОУ, в соответствии с требованиями законодательства РФ. В сети Инстаграм имеется страница ДОУ, где размещается фото и видео результата воспитательно-образовательной работы педагогов. Так же ДОУ сотрудничает с местной раной газетой «Золотая Долина», размещая интересные статьи о деятельности ДОУ.

5.Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

ДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Сотрудники ДОУ имеют четкую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Администрация ДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогических кадров, раскрытия их творческих возможностей.

В ДОУ работают специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают 13 педагогов

Из них имеют:

Высшее образование – 2 чел. (15%)

Незаконченное высшее – 1 чел. (8%)

Среднее специальное (педагогическое) – 7 чел. (54%)

Среднее специальное (другое) – 1 чел. (8%)

Получают среднее специальное педагогическое образование - 2 человека (15%)

Квалификационная категория:

Высшая категория – 3 чел. (23%)

Первая категория – 4 чел. (31%)

Соответствие – 4 чел. (31%)

Не имеют категории – 2 чел. (15%)

Средний возраст педагогов – 42 года.

Сведения о наградах:

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.

В течение 2016-2017 учебного года 2 педагога награждены Почетными грамотами Законодательного Собрания Приморского края.

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, взаимопосещения, открытые просмотры образовательной деятельности, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, курсы повышения квалификации, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.

Данные за этот год свидетельствуют о том, что в ДОО имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- посещают районные методические объединения
- проходят курсы повышения квалификации
- в межкурсовой период работают по индивидуальным темам самообразования
- разрабатывают рабочие программы, проекты по различным направлениям обучения и воспитания детей
- изучают новинки периодической и методической литературы
- имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду.

Развитие кадрового потенциала

В 2016-2017 учебном году 3 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного образования», 1 педагог продолжает проходить курсы повышения квалификации, 2 педагогов прошли профессиональную переподготовку. В течение 2016-2017 учебного года 3 педагогов впервые были аттестованы на первую квалификационную категорию, один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

В течение года педагоги регулярно принимали участие в вебинарах по различным актуальным вопросам педагогического процесса, в марте 2017 года 11 педагогов приняли участие в обучающем семинаре «ИКТ-компетентность

педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС».

Кроме того в течение 2016 – 2017 учебного года 5 помощников воспитателей прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО».

Важным направлением методической работы является оказание помощи молодыми педагогами. В ДОУ проводятся открытые показы различных видов деятельности, в методическом кабинете организуются консультации, тематические выставки методической литературы, оказывается индивидуальная помощь.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Средняя наполняемость возрастных групп детей 24 человека.

В среднем на одного педагога приходится 11,4 детей.

В среднем на одного сотрудника приходится 4,45 ребенка.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование

Финансирование ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 г. Источниками финансирования ДОУ являются средства, поступающие из бюджетного фонда, средств полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата).

ДОУ распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом ДОУ. ДОУ несет

ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств.

Штатное расписание устанавливается ДОО самостоятельно в пределах бюджетной сметы.

В отчетном году на финансирование ДОО были выделены средства соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в сумме:

Наименование статьи экономической классификации расходов	Код бюджетной классификации	Объем финансирования (тыс. руб.)
Субсидии на выполнение муниципального задания	130	11 827 902,04
Оплата труда	211	7 800 892,26
Прочие выплаты	212	1 262,78
Начисления на выплаты по оплате труда	213	2 325 669,46
Услуги связи	221	9 360,00
Транспортные услуги	222	0,00
Коммунальные услуги	223	1 209 757,89
Работы, услуги по содержанию имущества	225	96 516,43
Прочие работы, услуги	226	70 424,10
Увеличение стоимости основных средств	310	57 204,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 363 613,00

В 2016-2017 учебном году приобретены методические и дидактические пособия, наглядный материал для занятий с детьми по областям развития, также в актовом зале заказаны стульчики и спортивное оборудование, заменена посуда в группах. Частично заменены кровати. Материально-техническую базу необходимо дополнять и обновить литературу.

Однако в настоящее время многие вопросы, касающиеся материально-технической базы ДОО, остаются нерешенными (вопросы, связанные с

улучшением пребывания детей: ремонт отопительной системы и электропроводки, асфальтирование территории, оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием и т.д.).

Расходы на одного воспитанника

Родительская оплата за присмотр и уход:

- на одного ребенка – 1 450 руб. в месяц;

Льготы для отдельных категорий воспитанников

Льготы по оплате за присмотр и уход имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми инвалидами - льгота 100% . Льгота в виде 50% оплаты за ДОУ предоставляется семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ДОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Решение:

Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей.

Информация, связанная с исполнением решений

Задачи, поставленные ДОУ с учетом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, в течение года **выполнены**.

Анализ методической работы, ее результаты

Цели и задачи образовательного процесса.

Цель: Создать условия для включения всех воспитанников в разнообразные формы и виды деятельности с использованием элементов здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учетом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2016-2017 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Проложить работу по формированию основ здорового образа жизни дошкольников, расширив комплекс мероприятий.
2. Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников через воспитание положительного отношения к миру природы.
3. Совершенствовать работу по преемственности со школой.
4. Усилить внимание к художественно-эстетическому развитию детей через интеграцию различных видов деятельности дошкольников.

Для решения целей и задач годового плана были проведены 5 педагогических советов:

- первый – установочный «О годовых задачах», где был проведен анализ работы за 2015-2016 учебный год, ознакомление с годовым планом работы на 2016-2017 учебный год и его утверждение, аннотация перечня программ, используемых в работе ДОУ, утверждение расписания НОД, обсуждение расстановки кадров по группам. Также были утверждены учебные рабочие программы по разным возрастным группам на новый учебный год.
- второй – «Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в сохранении и укреплении здоровья детей».
- третий – «Реализация образовательной области художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»;
- четвертый – «Совершенствование работы по экологическому воспитанию дошкольников»;
- пятый – итоговый. Основная цель данного педагогического совета – утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2017 г., выбор задач на новый учебный год, ознакомление с итогами анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Потребители образовательных услуг».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

С целью реализации годовых задач в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

Для реализации задачи здоровьесбережения было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Здоровье Вашего ребенка». Проведены открытые просмотры к тематической проверке «Организация двигательной активности в течение дня», для педагогов была подготовлена консультация «Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО», проведен педсовет «Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в сохранении и укреплении здоровья детей», где педагоги ознакомились с особенностями организации двигательной активности в течение дня, а инструктор по физической культуре провела мастер-класс «Игры для здоровья», в течение года был организован прием детьми 3-7 лет кислородных коктейлей, проводились дни здоровья и спортивные развлечения, педагогами были подготовлены тематические консультации для родителей.

С целью реализации годовой задачи «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников через воспитание положительного отношения к миру природы» в течение учебного года с детьми были проведены занятия из цикла «Мы природу бережем», проведен цикл бесед по знакомству с родной природой, проведен педагогический совет «Совершенствование работы по экологическому воспитанию», составлен план мероприятий в рамках Года экологии, реализованы педагогические проекты «Люби и знай свое село», «По волнам плывет кораблик». «Мои друзья домашние животные», дети средней и подготовительной группы сеяли огороды на окне, были осуществлены оперативный и тематический контроль организации экологического воспитания и уголков природы, проведен педагогический совет «Совершенствование работы по экологическому воспитанию дошкольников», где педагоги представили опыт своей работы по организации экологического воспитания детей дошкольного возраста, картотеку игр по экологическому воспитанию и лэпбук «Все о воде», педагогами были

подготовлены тематические консультации для родителей (законных представителей).

С целью реализации годовой задачи «Совершенствование работы по преемственности со школой» был разработан комплекс мероприятий, однако реализован этот комплекс был частично, а именно: учителя начальных классов посетили занятия в подготовительной группе и родительское собрание, будущие выпускники посетили школу. МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» направляло в МКОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское запросы о выполнении и реализации двусторонне утвержденного плана мероприятий, однако руководство МКОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское на данные запросы не отреагировало, в связи с чем план работы по преемственности выполнен частично. Педагогами были подготовлены тематические консультации для родителей (законных представителей).

С целью реализации годовой задачи «Усилить внимание к художественно-эстетическому развитию детей через интеграцию различных видов деятельности дошкольников» были проведены открытые показы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 1 младшей «Б», 2 младшей, и средней группах, проведен педагогический совет «Реализация образовательной области художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности», где для педагогов был представлен мастер-класс «Цветы в кружевной рамке», а также музыкальный руководитель провела консультацию «Электронные музыкально-дидактические игры» с целью формирования и развития музыкального слуха воспитанников, педагогами были подготовлены тематические консультации для родителей (законных представителей). В течение года в ДОУ проводились выставки детских работ и совместные с родителями (законными представителями) творческие конкурсы. Кроме того, в течение года воспитанники приняли участие в 5 Всероссийских творческих конкурсах (всего приняло участие 139 детей).

В октябре 2016 года на базе ДООУ прошло районное методическое объединение воспитателей Партизанского муниципального района по теме: «Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО». В методобъединении приняли участие воспитатели, старшие воспитатели, а также инструктора по физической культуре.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Были осуществлены:

➤ обзорный контроль - «Готовность групп ДООУ к новому учебному году»;

тематический, в соответствии с годовыми задачами – «Организация двигательной активности в течение дня», «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»

➤ оперативный - «Подготовка воспитателей к занятию», «Анализ календарного планирования в группах: планирование работы по закреплению основных видов движения», «Работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей», «Организация работы с родителями: планирование, консультации, материалы информационных стендов», «Организация занятий по рисованию, лепке, аппликации», «Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд)», «Организация дидактической игры», «Организация предметно-пространственной среды в группах», «Организация прогулок в старших возрастных группах», «Анализ уголков природы», «Оценка педагогической целесообразности выносного материала».

➤ фронтальный в подготовительной группе (апрель).

На начало, и конец учебного года проводится мониторинг освоения ООП ДООУ с целью выявления уровня развития детей.

Следует отметить, что согласно данным, полученным в ходе мониторинга в конце года, во всех возрастных группах практически отсутствует низкий уровень

развития (во 2 младшей группе 10% низкого уровня по физическому развитию; в средней группе 2% низкого уровня физического развития; в старшей группе 10 % низкого уровня художественно-эстетического развития), что позволяет сделать вывод о высоком уровне эффективности педагогического процесса по усвоению образовательной программы

Результаты педагогической диагностики уровня усвоения программы в целом по ДООУ на конец 2016 - 2017 учебного составляют 99,1%.

8. Заключение. Перспективы и планы развития на 2017– 2018 учебный год

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ деятельности ДООУ за 2016 – 2017 учебный год показал, что ДООУ вышло на стабильный уровень функционирования. Годовой план реализован на 96%, что является высоким уровнем реализации, 4% не реализованы по независящим от ДООУ причинам (МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское выполнило двусторонне запланированные мероприятия лишь частично).

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, ДООУ в следующем году продолжит работу ДООУ в инновационном режиме. Определяет на новый учебный год следующие цели и задачи:

Перспективы развития.

1. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ и по необходимости переподготовка педагогов.

2. Дальнейшее развитие ДООУ с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей (законных представителей), активных участников организации воспитательно - образовательного процесса.

3. Совершенствовать здоровьесберегающую среду посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

4. Обучение рассказыванию детей дошкольного возраста с помощью картин, схем описания и сравнения, мнемотаблиц.

5. Способствовать развитию творческой интеллектуальной активности дошкольников в процессе экспериментирования.