

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»
с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское)

Публичный доклад
за 2017 - 2018 учебный год

2018 г.

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» (далее по тексту ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в ДООУ и результаты его деятельности за 2017-2018 учебный год.

В подготовке Доклада принимали участие педагоги, администрация ДООУ.

1. Общая характеристика заведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное учреждение.

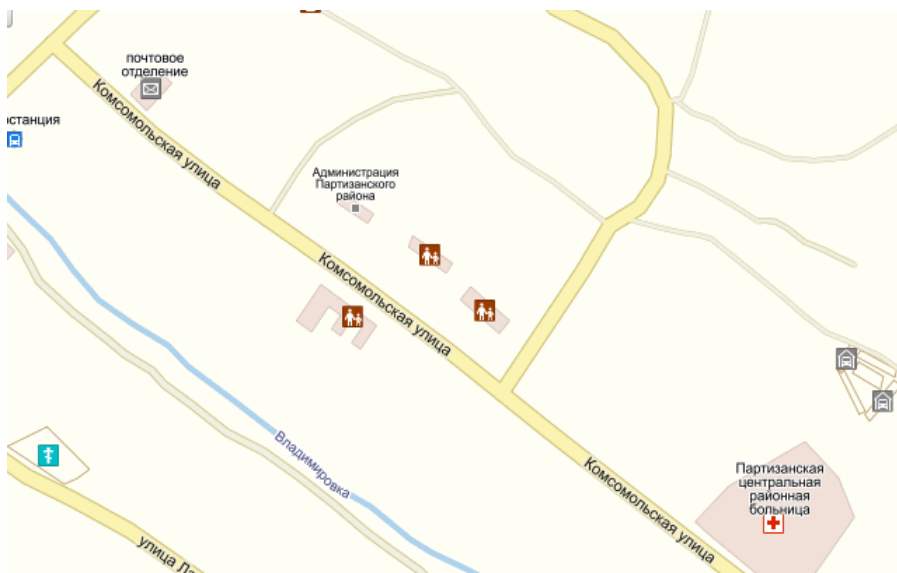
Тип ДООУ: дошкольная образовательная организация

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующим документом:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 25Л01 № 0001338, регистрационный № 288, выданная 24 августа 2016 г. Департаментом образования и науки Приморского края (бессрочная).

Местонахождение ДООУ: 692962 Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Комсомольская, д. 63 в.

ДООУ расположено в центре села, рядом со школой, больницей и администрацией Партизанского муниципального района.



Телефон: 8 (42 365) 21-5-66

e-mail: svetlychok672009@rambler.ru

Официальный сайт ДОУ: www.svetlychok-pmr.ru

Официальная страница ДОУ в сети Instagram: @svetlyachok__pmr

Учредитель ДОУ: администрация Партизанского муниципального района Приморского края.

Деятельность ДОУ курирует: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района (далее Управление образования).

Руководитель ДОУ: Куранова Татьяна Владимировна.

Старший воспитатель ДОУ: Скитер Дарья Анатольевна.

Год основания ДОУ: 1967 г.

Характеристика объекта: типовое двухэтажное кирпичное здание.

Проектная мощность ДОУ: 140

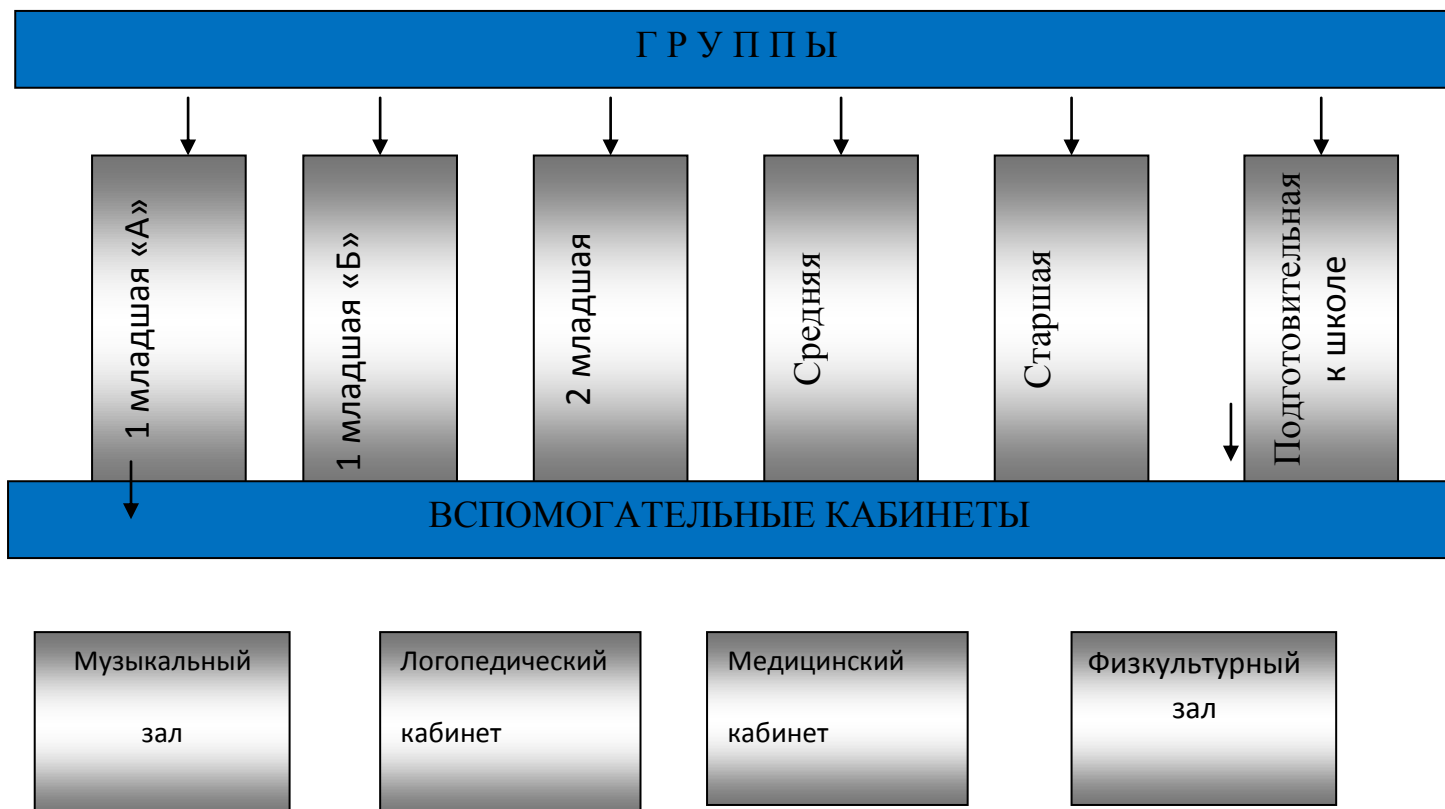
Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10.30 часовым пребыванием, с 07.40 до 18.10, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы ДОУ обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей), способствует реализации идей развития личности в

познавательном, речевом, социально- коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом направлении.

Структура и количество групп

В ДОУ функционирует 6 групп (группы комплектуются по одновозрастному принципу). Из них:



№	Название	Возраст	Количество воспитанников
1	«Ладушки»	1 младшая группа	8
2	«Солнышко»	1 младшая группа	17
3	«Теремок»	Вторая младшая группа	25
4	«Веснушки»	Средняя группа	27
5	«Акварелька»	Старшая группа	26
6	«Дружная семейка»	Подготовительная к школе группа	24
Всего	Планово: 140	Фактически: 127	

Инновационные формы в ДОУ

В образовательный процесс ДОУ введены следующие инновации:

- Внедрена и успешно реализуется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.
- Осуществляется работа по использованию в образовательном процессе ДООУ компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций.
- Внедрены здоровьесберегающие технологии – гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, массаж для рук с применением нетрадиционного оборудования.

Управление ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДООУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство ДООУ, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДООУ. В управлении ДООУ участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ
- Педагогический совет ДООУ
- Совет родителей ДООУ

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в ДООУ регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой ДООУ, годовым планом работы ДООУ, расписанием занятий, учебным планом. Реализация Основной образовательной программы ДООУ осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО). В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных

задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Целостность образовательного процесса обеспечивается учебным планом, который составлен с учетом общей учебной нагрузки в неделю, в соответствии с нормативами СанПиН. Ежегодно разрабатывается учебный график.

- Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.
- Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа
- Продолжительность на каждом этапе – 1 год

Во всех группах в середине занятий проводятся физкультминутки. Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут. Во время перерывов проводятся подвижные игры умеренной интенсивности. Домашние задания для всех возрастных групп не задаются.

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводится диагностика на выявление уровня развития детей. С 15 по 31 мая проводится диагностика усвоения программы детьми.

Количество занятий в неделю, их продолжительность

Группы	Количество занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия
1 младшая группа	10	10 минут
2 младшая группа	11	15 минут
Средняя группа	11	20 минут
Старшая группа	14	20 и 25 минут
Подготовительная к школе группа	16	30 минут

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не более 50% общего времени.

Занятия, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период вместо обучающих занятий проводятся занятия художественно-эстетического цикла, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

В 2017–2018 учебном году педагогический коллектив ДООУ осуществлял образовательную деятельность по различным программам и новым педагогическим технологиям:

- Основная программа - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А Васильевой;

Парциально используемые программы:

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонетическим недоразвитием речи»/ под редакцией Т.Б. Филичёвой, Г.В.Чиркиной;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ под редакцией О. Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, Л.И. Югова, Г.И.Чугаева.

Авторские программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Топ-хлоп, малыши!» Г.А. Сауко, А.И. Буренина;
- «Ладушки» И. Каплунова.

В достижении поставленных целей помогает методическая, дидактическая, познавательная и другая литература, которой оснащён методический кабинет. Книжный фонд методического кабинета составляет 294 экземпляра книг.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Ключевое место в образовательном процессе ДОУ отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на укрепление и сохранение психического и физического здоровья детей.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В учреждении созданы оптимальные условия для реализации образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Зал оборудован для проведения занятий физической культурой, в группах созданы физкультурные уголки, которые наполнены разнообразным оборудованием для физической активности детей в соответствии с возрастом, выделено достаточно места для активного движения. С целью обновления содержимого физкультурных уголков в октябре 2017 года в ДОУ был проведен смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок».

Педагоги ДОУ проводят систематическую физкультурно-оздоровительную работу, создают условия для сохранения здоровья детей.

Организация деятельности детей подчинена оздоровительному режиму дня, который разработан с учетом времени года, санитарных требований и требований реализуемой образовательной программы, возраста воспитанников и специфики

групп. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

В ДОУ строго соблюдаются гигиенические требования при организации образовательной деятельности и режимных моментов. Занятия проводятся педагогами в соответствии с расписанием, которое составляется в соответствии с возрастом воспитанников, с учетом требований к максимальной учебной нагрузке на детей. Занятия физической культурой проводятся инструктором по физической культуре 3 раза в неделю: два - в зале; одно – на воздухе.

Комиссией созданной в ДОУ приняты акты – разрешения на проведение занятий по физической культуре в физкультурном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудование.

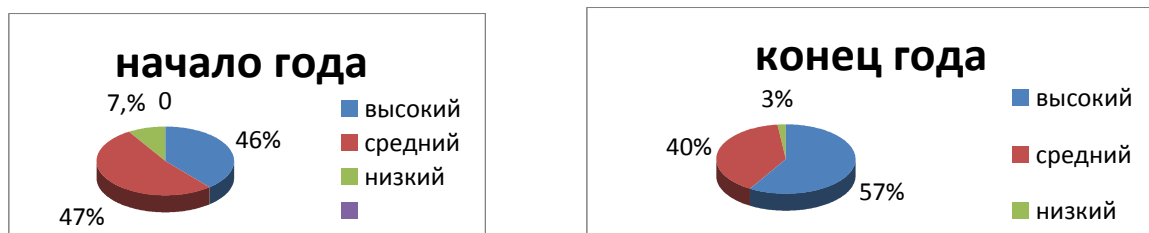
В оздоровительной работе с дошкольниками используем закаливающие процедуры, которые являются неотъемлемой частью физического развития дошкольника. Воспитатели, под руководством заведующего, разработали систему закаливающих процедур (согласно инструктивному методическому письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23 – 26 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»). Методы закаливания рассматриваются и принимаются на родительских собраниях. Закаливание детей в ДОУ осуществляется, прежде всего, путём соблюдения рациональных гигиенических условий и требований: чистый воздух, соблюдение оптимального температурного режима, а также путем специальных закаливающих процедур: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, одежда по сезону, игры с водой, умывание прохладной водой шеи и рук до локтя, утренняя гимнастика на воздухе (в теплый период времени года), физкультурные занятия, хождение босиком по специальным корригирующим дорожкам. В период адаптации детей используется система постепенного закаливания детского организма. При проведении закаливающих процедур педагоги придерживаются правил: систематичность, постепенность, положительно-эмоциональный настрой.

Инструктор по физической культуре проводит специальную оздоровительную работу с детьми, часто болеющими и имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки, уплощение стоп), что позволяет более эффективно и адресно укреплять здоровье детей. Воспитатели с этими же детьми проводят коррекционно – профилактические упражнения во время бодрящей гимнастики и в индивидуальной форме.

В 2017 – 2018 учебном году педагоги ДОО включили в образовательный процесс современные технологии оздоровления детей: гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, массаж для рук. Педагоги активизировали применение нетрадиционного оборудования, опыт использования которого представили в составе творческой группы Партизанского муниципального района на IV Приморском слёте педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования «Здоровьесбережение как инновационный аспект современного дошкольного образования» в июле 2018 г.

Родители (законные представители) систематически получают информацию об оздоровительной работе с детьми, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний.

Уровень физического развития дошкольников в 2017 - 2018 учебном году составляет:



Анализ сравнения диагностических данных показал рост физической подготовленности детей на конец года по сравнению с началом года.

В течение года были проведены спортивные праздники и развлечения для детей всех возрастных групп.

На основании этих материалов можно сделать вывод, что благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий

наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по уровню физического развития.

Проблема:

Несмотря на достаточно хорошую результативность воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие», необходимо продолжить целенаправленную работу по воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

В следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по – прежнему считать первостепенной. Содержание физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям. Необходимо пополнить физкультурный зал пособиями для осуществления задач образовательной области «Физическое развитие», оборудовать спортивную площадку на территории ДООУ.

Организация специализированной (коррекционной) работы с детьми

Результаты работы учителя – логопеда ДООУ

В 2017-2018 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно – методическое, коррекционно – развивающее, консультативное.

В сентябре 2017 года было проведено диагностическое обследование речи детей старшей и подготовительной групп, по итогам обследования были составлены списки детей.

Из **19 детей** подготовительной к школе группы, было зачислено на логопункт **17** детей, а также **2-е** детей из средней группы, имеющие сложные речевые дефекты (Ринофония III степени) и **один** ребёнок из старшей группы также из-за сложности речевого дефекта.

По результатам логопедического обследования были сформированы 5 микрогрупп от 2 до 3 человек в соответствии с выявленными нарушениями

звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой микрогруппой. Индивидуальная работа проводилась 2-3 раза в неделю, в зависимости от логопедического заключения. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017 -2018 учебный год. Работа велась в соответствии с составленной рабочей программой, разработанной на основе современных технологий под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»; Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В. «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием»; Каше Г.А. «Исправление речи у дошкольников», «Подготовка к школе детей с недостатками речи»; Т.А.Ткаченко «Формирование лексико-грамматических представлений», «Составление описательного рассказа»; «Формирование фонематического слуха и восприятия», «Формирование навыков звукового анализа и синтеза».

С сентября по декабрь 2017 года было выпущено **7** детей с чистой речью, остальные **13** детей продолжили обучение на логопункте ДОУ.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей. Для родителей учитель-логопед подготовила ряд консультаций: «Требования к речи ребёнка»; «Коррекция фонетико – фонематического слуха ребёнка»; «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»; «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» (Ноябрь 2017).

Для педагогов были подготовлены следующие консультации: «Особенности формирования глагольного словаря у дошкольников с речевой патологией и

нормальным речевым развитием»; «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков».

На районном методическом объединении воспитателей Партизанского муниципального района учитель-логопед представила сообщение из опыта работы: «Речевые игры для дошкольников».

Учитель-логопед внедряет новые современные формы работы с родителями в свою практическую деятельность: размещает информацию для родителей на сайте детского сада.

У всех воспитанников, посещающих логопункт, наблюдается значительная позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с воспитателями и родителями (законными представителями).

Ведущая роль в художественно-эстетическом развитии отводится музыкальному руководителю.

Большое внимание уделяется музыкально-образовательной деятельности с детьми.

В течение учебного года музыкальные занятия проводились в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, также в своей работе музыкальный руководитель использовала парциальную программу «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), расширила программу по слушанию материалом из программы «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) и программу по развитию музыкально – ритмических движений материалом из программы «Топ-хлоп, малыши!» (Т. Сауко, А. Буренина).

Музыкальные занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержанны по времени.

С детьми в течение данного периода проводились групповые и индивидуальные занятия, а также занятия по подгруппам (при подготовке к праздникам и развлечениям). Проводились следующие виды занятий: типовые, тематические,

интегрированные. Музыкальные занятия велись согласно календарным и тематическим планам, которые периодически дополнялись и обогащались новым музыкальным, танцевальным и игровым материалом.

В своей работе музыкальный руководитель постоянно использует наглядный материал для всех видов деятельности: дидактические игры, детские музыкальные и шумовые (традиционные и нетрадиционные) инструменты, муз. центр, мультимедийный проектор.

В процессе музыкально-образовательной деятельности дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.

Были поставлены задачи музыкального воспитания:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
- Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Праздники и развлечения были проведены все согласно перспективному плану

на учебный год.

Все виды музыкальной деятельности осуществлялись через игровой подход и позволили повысить уровень музыкального развития детей в конце учебного 2017-2018 года. Для этого:

- Была создана радостная, дружелюбная атмосфера непринужденного общения воспитанников с музыкой.
- Были созданы условия, предоставления шанса каждому ребенку для поиска и выявления индивидуальных для него способов общения с музыкой.
- Была организована совместная музыкально-творческая деятельность воспитанников детского сада, педагогов и родителей.
- Тщательно подобран музыкальный материал с использованием песен, звучащих жестов, импровизационного движения под музыку, импровизации на детских музыкальных инструментах, который способствовал развитию природной музыкальности.
- Были подобраны музыкально-коммуникативные игры и танцы.
- Проводилась индивидуальная работа с детьми.

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия: «День Взросления», «Наши любимые игрушки», «Разноцветная Осень», «Юбилей детского сада», «День матери», «Новый год», «Прощание с ёлочкой», «День дружбы», «День защитников Отечества», «Маму поздравляем от души», «Куклины сказки», «Выпускной бал».

В течение года на занятиях широко использовались игры и упражнения по системе музыкально-оздоровительной работы в детском саду (автор О.Н. Арсеньевская), а также пальчиковая гимнастика и самомассаж по методике Е.С. Железновой.

Для воспитателей был подготовлен ряд консультаций, проведен мастер-класс «Нетрадиционные методы развития музыкальности у дошкольников»:

В течение всего учебного года осуществлялась работа по взаимодействию со всеми педагогами и специалистами детского сада.

На сайте ДОУ были размещены статьи о проведённых мероприятиях. Систематически проводились индивидуальные консультации по вопросам музыкального воспитания дошкольников. Велась работа по вовлечению родителей в изготовление праздничных костюмов, атрибутов к праздникам и развлечениям, а так же к исполнению ролей персонажей.(Дед Мороз). Выступление мам в шумовом оркестре (День Матери).

В течение данного периода обновлялись методические пособия, дидактические игры и атрибуты. Велась работа над оформлением музыкального зала к праздникам, подбор музыкального оформления к ним, работа с персонажами.

Музыкальный руководитель работает в тесном сотрудничестве с коллегами по всей стране через международный форум Inter – Kultur Haus.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. В работе используются новые современные технологии по музыкальному воспитанию детей. Пополняется дидактический материал по всем разделам музыкального воспитания. Создана богатая фонотека.

Готовность детей к начальному школьному обучению

Одна из составляющих основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ предусматривает обеспечение готовности детей к обучению в школе.

В ДОУ осуществляются преемственные связи с МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское.

Работа по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием ведётся **по трём основным направлениям:**

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями (законными представителями).
3. Методическая работа.

С целью решения данного вопроса ежегодно проводится круглый стол с участием старших воспитателей дошкольных учреждений с. Владимиро-

Александровское и заместителя директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «СОШ» с. Владимиро-Александровское.

Результатом круглого стола стало составление единого для всех дошкольных учреждений с. Владимиро-Александровское договора о сотрудничестве между ДООУ и школой и утверждение единого плана совместной работы по преемственности со школой.

План совместной работы включает в себя проведение таких мероприятий, как консультации учителей и воспитателей, участие воспитателей в педсоветах школы и участие учителей в родительских собраниях и педсоветах ДООУ, взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии в школу и другие.

Вышеуказанные мероприятия проходили в течение всего 2017-2018 учебного года, в результате чего составленный план преемственности выполнен на 100%.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

ДООУ укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

- МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское - обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и начального общего образования;
- РЦДТ – обеспечение дополнительного образования дошкольников;
- ОГИБДД МОМВД России «Партизанский» – создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- ОНД ПМР – формирование у дошкольников осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
- КГБУЗ «Партизанская ЦРБ» - сохранение и укрепление здоровья дошкольников
- Кукольный театр «Журавушка», творческая лаборатория «Free Art», театр кукол «Веселый Роджер» - развитие устойчивого интереса к театрально-игровой деятельности и организация содержательного досуга.

- Детские сады района, края – создание условий для профессионального совершенствования и развития творческого потенциала педагогического коллектива ДООУ, обмен опытом.
- Школа искусств – создание условий для реализации творческих успехов.
- Районная центральная библиотека - развитие устойчивого интереса к художественной литературе.

Результатом взаимодействия ДООУ с названными учреждениями:

- Для сотрудников ДООУ - активное повышение уровня профессиональной компетентности
- Для детей – возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечение условий для активности ребёнка в обществе.
- Для ДООУ - открытое образовательное пространство, развивающееся за счёт взаимодействия всех субъектов образовательного пространства села, выстроенное на принципах свободы, доверия, ответственности, совместности.

Формы работы с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть потребности родителей (законных представителей), способствуют формированию активной родительской позиции.

ДООУ работает в условиях открытости и доступности для родителей (законных представителей).

В течение года решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДООУ
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания

Возможности реализации данных целей отражены в годовом плане ДООУ.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Социальные особенности семей воспитанников.

Социальный паспорт семей на 2017 – 2018

Всего семей	Многодетные семьи	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Опекаемые	Семьи «Группы риска»
137	21	14	14	1	-

Образовательная деятельность в рамках Программы развития была направлена на совершенствование форм и методов работы, которая позволила бы учитывать актуальные потребности родителей (законных представителей), способствующие формированию активной родительской позиции, систематического ознакомления родителей (законных представителей) с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, материально - техническом оснащении ДОУ, кадровом составе, правилах посещения ДОУ, оказание практической помощи каждой семье.

В 2017-2018 г. в каждой группе проведены родительские собрания и 2 общеродительских собрания. Содержание их отражало интересы воспитания и развития детей, создание предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. На собраниях определялась и планировалась доля участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе и управлении ДОУ. В течение года в соответствии с планом и по мере необходимости родители (законные представители) получали консультации от специалистов детского сада. Систематически проводилось обновление информации в родительских уголках, на сайте ДОУ, а также на официальной странице ДОУ в сети Instagram @svetlyachok__pmr.

В течение года родители (законные представители) принимали участие следующих мероприятиях:

- октябрь 2017 г.: выставка поделок «Осенняя ваза»; развлечение «Разноцветная осень»; семинар-практикум «Развиваем мелкую моторику руки»;
- ноябрь 2017 г.: Юбилей ДООУ, концерт «День матери»
- декабрь 2017 г.: выставка-конкурс «Новогодний сувенир», проведении Новогодних утренников;
- февраль 2018 г.: подготовка и проведение праздничных мероприятий «День защитника отечества»;
- март 2018 года: подготовка и проведение праздничного мероприятия «Маму поздравляем от души»;
- май 2018: подготовка и проведение праздничных мероприятий: «День Победы» и «Выпускной бал для детей старшей и подготовительной к школе группы.

Эффективность работы с родителями (законными представителями) достигается за счет активного сотрудничества, осуществления индивидуального подхода к каждой семье, включения родителей (законных представителей) в единый воспитательно-образовательный процесс.

Проблема: В работе с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ можно отметить следующие проблемы:

- малая активность и пассивность некоторых родителей (законных представителей).
- неполное осознание роли родительского воспитания и перекладывание своих обязанностей на плечи детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды ДООУ

Для реализации основной образовательной программы ДООУ создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая отвечает современным эстетическим и педагогическим требованиям. Развивающая среда в ДООУ создана с учетом программных требований, задач воспитания и обучения, возрастных возможностей, связанных с физическим, интеллектуальным, прочим развитием ребенка, интересов мальчиков и девочек. Среда периодически

изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на обеспечение «зоны ближайшего развития»

В ДОУ расположен совмещенный музыкальный и физкультурный зал, имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе, в соответствии с требованиями реализуемой основной общеобразовательной программы, созданы учебные центры, центры активности (физкультурные уголки, книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности, для развития ручного праксиса, театральные-музыкальные центры, игровые уголки и творческие лаборатории) каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входя 2 комплекта ПК, 1 сканер, 2 принтера, 6 DVD проигрывателей, ксерокс, проектор, музыкальный центр. Имеется постоянный доступ в Интернет (WI-FI). Заметно выросло число педагогов, которые имеют и применяют ИКТ в образовательном процессе.

Эстетично оформлены групповые помещения, коридоры, кабинеты. В дошкольных группах действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и родителей (законных представителей), что способствует эмоционально-личностному развитию детей.

ДОУ в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Кроме того, имеются необходимые технические средства обучения, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия. Развивающую среду групп необходимо обновлять и дополнять.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Имеющиеся в ДОО компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Помещение ДОО и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в ДОО является:

1. противопожарная безопасность
2. антитеррористическая безопасность
3. обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
4. охрана труда

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения (средства пожаротушения прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности). Заключены договора на техническое обслуживание системы противопожарной безопасности. В целях обеспечения безопасности в ДОО осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОО при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов:
- выходы оборудованы световыми табло «Выход»

- двери эвакуационных выходов исправны, запираются с помощью легко открывающихся запоров
- эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены
- в коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Методический кабинет укомплектован литературой, дидактическими материалами по ОБЖ, пожарной безопасности, правилами дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, охране труда и технике безопасности. Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма, правилам пожарной безопасности:

В группах создана развивающая среда по теме «Безопасность» (уголки дорожного движения, подобрана художественная литература, дидактические игры).

Работа по обеспечению безопасности пребывания ребенка в ДОУ была эффективной. В течение 2017 - 2018 учебного года не зарегистрировано ни одного несчастного случая.

Медицинское обслуживание.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из 2-х комнат: медицинский кабинет и изолятор полностью оборудованы, оснащены медикаментами и оборудованием. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, температурный режимы и уровень освещенности поддерживаются в норме.

Материально-техническая база

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В течение летнего оздоровительного периода планово были проведены ремонтные работы во всём здании, проведена промывка отопительной

системы, облагорожена и озеленена территория ДООУ. Завезён песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах частично соответствуют требованиям СанПиН. По всему периметру участка ДООУ поставлен металлопрофильный забор.

Проблемы: требуется капитальный ремонт ДООУ.

Характеристика территории ДООУ

Территория, прилегающая к зданию ДООУ, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе и рассматривается педагогами как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

Всё это позволяет педагогическому коллективу решать поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 6 групповых участков. Игровое оборудование и малых архитектурных форм в не достаточном объеме. Спортивная площадка отсутствует. На территории ДООУ есть зоны наблюдения, творчества и детского экспериментирования, детский огород.

Проблема: требуется капитальный ремонт игровых участков.

Качество и организация питания детей

Для укрепления здоровья дошкольников большое значение имеет организация питания детей.

Организация питания детей осуществляется на основе нормативно-правовой базы: устав ДООУ, договор с родителями (законными представителями), СанПиН. В ДООУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

ДООУ обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с 10 дневным перспективным меню. Меню разработано на основе норм

физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп. На каждое блюдо имеется технологическая карта. На информационных стендах для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню. Бракераж готовой продукции проводится бракеражной комиссией регулярно, с оценкой вкусовых качеств.

Стоимость питания (в расчёте на одного ребёнка в день) на 2017 – 2018 составляла в среднем 65 рублей 60 копеек.

В ДООУ установлен следующий режим питания: завтрак, II-ой завтрак, обед, полдник. Интервал между приёмами пищи не превышает 4-х часов. Кормление детей проводится в группах.

Контроль за поставкой продуктов, качеством приготовления блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим ДООУ, заведующим хозяйством, бракеражной комиссией. Продукты поставляются в соответствии с заключёнными договорами по графику.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

4. Результаты деятельности ДООУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Ежемесячный анализ заболеваемости детей в группах и итог ежеквартальной диагностики показал, что в 2017– 2018 учебном году произошло снижение уровня заболеваемости.

Показатели заболеваемости на одного ребёнка за последние 3 года составляют; 2015 – 2016 г. – 2 детодня, 2016 -2017 – 2,7 детодней, 2017-2018 год – 2 детодня.

Год	Показатель заболеваемости
2015 – 2016 г.	2
2016 – 2017 г.	2,7
2017-2018 г.	2

Функционирование: 17,4 детодня.

**Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения,
результаты участия воспитанников в мероприятиях**

В течение учебного года воспитанники и педагоги ДООУ активно принимали участие в конкурсах.

	Мероприятие	Количество человек	результат
Воспитанники			
	Всероссийские познавательные викторины	25	Дипломы победителей I и II степени
	Всероссийские творческие конкурсы	104	Дипломы победителей различной степени
	Районный фестиваль-конкурс художественного чтения «Жаворонок - 2017»		(лауреаты I и III степеней, дипломанты
	Районный конкурс чтецов «Живи, Земля – планета добра и красоты!»		(Победитель II место
	Ежегодный районный конкурс чтецов «Память поколений»	11 человек	дипломанты и лауреаты различной степени
	Ежегодный районный фестиваль - конкурс детского творчества «Восходящая звезда»		лауреаты различной степени
	Городской конкурс чтецов (г. Находка)		сертификат участия

	«Волны поэзии», посвященном Дню славянской письменности		
	VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток»	6 человек	Лауреаты 2 и 3 степени
Учреждение	Краевой конкурс «Любимый педагог» номинация «Наш любимый детский сад		Участие
	Конкурс среди учреждений образования Партизанского муниципального района «Готовность учреждения к новому учебному году»		II место
	Всероссийский смотр-конкурс «В гостях у Снежной Королевы»		3 место
Педагоги	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог Партизанского района - 2018»		Мирошниченко М.А. - I место
	Районный конкурс «Мое лучшее занятие с использованием регионального компонента «Мой край»		Ковердяева С.В. - участие
	Районный конкурс проектов «Маршрут по родному селу»		Белокопытова О.Ф. – II место
	Краевой конкурс «Любимый педагог» в номинации «Мой любимый воспитатель»		Ковердяева С.В. – участие Кияткина Л.И. – участие Порубова К.М. -

			участие
	Всероссийские блиц-олимпиады	2	Водяная Н.А. – I место Скитер Д.А. – II место
	Международный конкурс «Компетенции педагога в ИКТ по ФГОС на профессиональном уровне»		Мирошниченко М.А. – I место
	Общероссийский конкурс «Эталон» «Инновационные технологии в дошкольном образовании как условие реализации ФГОС»		Речинская Т.В. – III место
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» «Портфолио как средство оценки профессионализма педагога»		Мирошниченко М.А. – I место
	Всероссийский конкурс презентаций «использование ИКТ в работе ДОУ»		Мирошниченко М.А., Речинская Т.В., - II место
	Международный конкурс «ФГОС – КОНТРОЛЬ» «Дистанционная педагогическая конференция»		Мирошниченко М.А. – Диплом I степени
	Международный конкурс «Компетенции педагога в ИКТ по ФГОС на профессиональном уровне»		Мирошниченко М.А. – I место

	Всероссийский конкурс «Лучший педагог» в номинации «Воспитатель детского сада»		Ковердяева С.В. – участие; Зубакина А.Ю. – участие; Куприянова И.Н. – участие; Шувакина Г.А. – участие; Лескина А.Г. – участие;
	Всероссийский конкурс «Лучший педагог» в номинации «Инструктор по физической культуре»		Речинская Т.В. – II место
	Всероссийское педагогическое тестирование «Уроки музыки в детском саду»		Водяная Н.А. – I место
	Конкурсная программа «Приморские находки. Сценарий образовательного события»		Воробьева Г.С. – лауреат I степени; Белокопытова О.Ф. – участие Мирошниченко М.А. - участие

За активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийских творческих конкурсов «В снежном царстве» и «Наша армия – наша сила» 5 педагогов получили благодарственные письма от Оргкомитета.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов

В мае 2018 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг». Всего заполнили анкет 47 родителей (законных представителей). По результатам анализа анкет удовлетворённость родителей (законных представителей) составила 69%, частично удовлетворены 27 %, не удовлетворены 4 % из числа опрошенных.

В ДОУ имеется книга «Отзывы родителей (законных представителей)», где каждый желающий оставляет свой отзыв о работе ДОУ.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

ДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Сотрудники ДОУ имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Администрация ДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогических кадров, раскрытия их творческих возможностей.

В ДОУ работают специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают 13 педагогов

Из них имеют:

Высшее образование – 2 чел. (15%)

Незаконченное высшее – 1 чел. (8%)

Среднее специальное (педагогическое) – 8 чел. (61%)

Среднее специальное (другое) – 1 чел. (8%)

Получают среднее специальное педагогическое образование - 1 человек (8%)

Квалификационная категория:

Высшая категория – 4 чел. (31%)

Первая категория – 6 чел. (46%)

Соответствие – 2 чел. (15%)

Не имеют категории – 1 чел. (8%)

Средний возраст педагогов – 44,7 года.

Сведения о наградах:

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почётный работник общего образования РФ – 2 чел.

Развитие кадрового**потенциала**

В 2017-2018 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога впервые были аттестованы на первую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

В течение года педагоги регулярно принимали участие в вебинарах по различным актуальным вопросам педагогического процесса.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям к ДООУ и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме по всем направлениям.

Методическая работа в ДООУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, взаимопосещения, открытые просмотры образовательной деятельности, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, курсы повышения квалификации, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.

Данные за этот год свидетельствуют о том, что в ДООУ имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- посещают районные методические объединения
- проходят курсы повышения квалификации
- в межкурсовой период работают по индивидуальным темам самообразования
- разрабатывают рабочие программы, проекты по различным направлениям обучения и воспитания детей
- изучают новинки периодической и методической литературы
- имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Средняя наполняемость возрастных групп детей 21,1 человек.

В среднем на одного педагога приходится 11,54 детей.

В среднем на одного сотрудника приходится 3,8 ребенка.

6. Финансовые ресурсы ДОУ

Бюджетное финансирование

Финансирование ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017-2018 гг. Источниками финансирования ДОУ являются средства, поступающие из бюджетного фонда, средств полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата).

ДОУ распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом ДОУ. ДОУ несёт ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств.

Штатное расписание устанавливается ДОУ самостоятельно в пределах бюджетной сметы.

В отчётном году на финансирование ДОУ были выделены средства соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в сумме:

Наименование статьи экономической классификации расходов	Код бюджетной классификации	Объём финансирования (тыс. руб.)
Субсидии на выполнение муниципального задания	130	12 952 602,34
Оплата труда	211	8 260 542,00
Прочие выплаты	212	22800
Начисления на выплаты по оплате труда	213	2 494 450,00
Услуги связи	221	12 000
Транспортные услуги	222	0,00
Коммунальные услуги	223	1 513 059,94
Работы, услуги по содержанию имущества	225	225 089,79
Прочие работы, услуги	226	156 421 ,60
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 280 728,00

В 2017-2018 учебном году приобретены методические и дидактические пособия, шкаф для хранения спортивного инвентаря. Материально-техническую базу необходимо дополнять и обновить литературу.

Однако в настоящее время многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, остаются нерешенными (вопросы, связанные с улучшением пребывания детей: ремонт отопительной системы и электропроводки, асфальтирование территории, оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием и т.д.).

Расходы на одного воспитанника

Родительская оплата за присмотр и уход:

- на одного ребенка – 2 100 руб. в месяц;

Льготы для отдельных категорий

воспитанников

Льготы по оплате за присмотр и уход имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми инвалидами - льгота 100% . Льгота в виде 50% оплаты за ДОУ предоставляется семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ДОУ с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Решение:

Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей.

Информация, связанная с исполнением решений

Задачи, поставленные ДОУ с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, в течение года **выполнены**.

Анализ методической работы, ее результаты

Цели и задачи образовательного процесса.

Цель: обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

В 2017-2018 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать здоровьесберегающую среду посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
2. Обучение рассказыванию детей дошкольного возраста с помощью картин, схем описания и сравнения, мнемотаблиц.
3. Способствовать развитию творческой интеллектуальной активности дошкольников в процессе экспериментирования.

Для решения целей и задач годового плана были проведены 5 педагогических советов:

- первый – установочный «О годовых задачах», где был проведен анализ работы за 2016-2017 учебный год, ознакомление с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год и его утверждение, аннотация перечня программ, используемых в работе ДОУ, утверждение расписания занятий, обсуждение расстановки кадров по группам. Также были утверждены учебные рабочие программы по разным возрастным группам на новый учебный год.
- второй – «Использование современных здоровьесберегающих технологий в сохранении и укреплении здоровья воспитанников».
- третий – «Обучение рассказыванию детей дошкольного возраста с помощью картин, схем описания и сравнения и мнемотаблиц»;
- четвертый – «Развитие творческой интеллектуальной активности дошкольников в процессе экспериментирования»;
- пятый – итоговый. Основная цель данного педагогического совета – утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2018 г., выбор задач на новый учебный год, ознакомление с итогами анкетирования родителей (законных представителей) по теме «Потребители образовательных услуг».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

С целью реализации годовых задач в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Для реализации задачи здоровьесбережения было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Здоровье Вашего ребенка». Проведены открытые просмотры режимных моментов к тематической проверке «Организация оздоровительной работы и соблюдение режима двигательной активности в течение дня», смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок», проведен педсовет «Использование современных здоровьесберегающих технологий в сохранении и укреплении здоровья воспитанников», в течение года в соответствии с моделью режима двигательной активности проводились дни

здоровья и спортивные развлечения, педагогами и инструктором по физической культуре были подготовлены тематические консультации для родителей.

С целью реализации годовой задачи «Обучение рассказыванию детей дошкольного возраста с помощью картин, схем описания и сравнения, мнемотаблиц» учителем-логопедом была подготовлена консультация для педагогов «Организация уголков речевого развития в группах», был проведен смотр-конкурс «Лучший уголок речевого развития», проведены открытые просмотры организованной совместной деятельности по обучению рассказыванию, учитель-логопед провела семинар-практикум для педагогов «Современные технологии заучивания текстов», а также был проведен педагогический совет «Обучение рассказыванию детей дошкольного возраста с помощью картин, схем описания и сравнения, мнемотаблиц».

С целью реализации годовой задачи «Способствовать развитию творческой интеллектуальной активности дошкольников в процессе экспериментирования» старшим воспитателем была подготовлена консультация для педагогов «Уголок экспериментирования в детском саду», проведен конкурс-презентация «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)», проведены открытые просмотры организованной совместной деятельности по экспериментированию, проведен педагогический совет «Развитие творческой интеллектуальной активности дошкольников в процессе экспериментирования».

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Были осуществлены:

- обзорный контроль - «Готовность групп ДОО к новому учебному году»;

тематические, в соответствии с годовыми задачами – «Здоровьесберегающие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни», «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию связной

монологической речи у дошкольников», «Состояние работы с дошкольниками по развитию творческой интеллектуальной активности в процессе экспериментирования».

- оперативный - «Организация предметно-развивающей среды», «уровень подготовки и проведения родительских собраний», «Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей», «Руководство игровой деятельностью на прогулке», «Анализ проведения новогодних утренников», «Выполнение двигательного режима в течение дня», «Оценка предметно-развивающей среды согласно тематическому планированию», «Организация прогулки во всех группах, «Развитие конструкторских умений дошкольников (1 мл. – ср. гр.), «Оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми».

- фронтальный в подготовительной группе (апрель).

На начало, и конец учебного года проводится мониторинг освоения ООП ДОУ с целью выявления уровня развития детей.

Следует отметить, что согласно данным, полученным в ходе мониторинга в конце года, во всех возрастных группах практически отсутствует низкий уровень развития, что позволяет сделать вывод о высоком уровне эффективности педагогического процесса по усвоению образовательной программы.

Результаты педагогической диагностики уровня усвоения программы в целом по ДОУ на конец 2017 - 2018 учебного составляют 99,6%.

8. Заключение. Перспективы и планы развития на 2018– 2019 учебный год

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ деятельности ДОУ за 2017 – 2018 учебный год показал, что ДОУ вышло на стабильный уровень функционирования. Годовой план реализован на 100%, что является высоким уровнем реализации.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, ДОУ в следующем году продолжит работу ДОУ в

инновационном режиме. Определяет на новый учебный год следующие цели и задачи:

Перспективы развития.

1. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОО и по необходимости переподготовка педагогов. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в методике проведения занятий, отвечающих федеральному государственному образовательному стандарту.

2. Дальнейшее развитие ДОО с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей (законных представителей), активных участников организации воспитательно - образовательного процесса.

3. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий с целью разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

4. Продолжать создавать условия для реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.

5. Обогащать социальный опыт воспитанников через реализацию игровых и познавательных проектов.

6. Способствовать развитию личности ребенка дошкольного возраста посредством театральной деятельности.