

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»

с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района

за 2014 -2015 учебный год

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» (далее ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2014-2015 учебный год.

В подготовке Доклада принимали участие педагоги, администрация ДОУ.

1. Общая характеристика заведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района (далее ДОУ).

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное учреждение.

Тип ДОУ: бюджетное дошкольное учреждение.

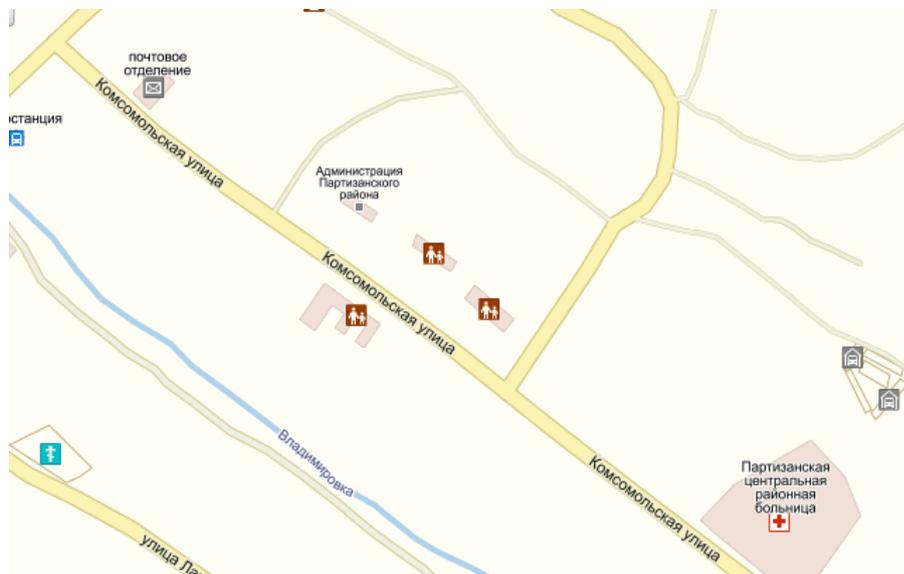
Вид ДОУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение, Центр развития ребенка - детский сад.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 000278, регистрационный № 306, выданная 23 апреля 2012г. Департаментом образования и науки Приморского края (бессрочная).

Местонахождение ДОУ: 692963 Приморский край, Партизанский район, с.Владимиро – Александровское, ул. Комсомольская, д. 63 в.

ДОУ расположено в центре села, рядом со школой, больницей и администрацией.



Телефон: 8 (42 365) 21-5-66

e-mail: svetlychok672009@rambler.ru

Официальный сайт ДОУ: www.svetlychok-pmr.ru

Учредитель ДОУ: администрация Партизанского муниципального района.

Деятельность ДОУ курирует: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района (далее Управление образования).

Руководитель ДОУ: Куранова Татьяна Владимировна.

Старший воспитатель ДОУ: Белянина Ольга Владимировна.

Год основания ДОУ: 1967г.

Характеристика объекта: типовое двухэтажное кирпичное здание.

Проектная мощность ДОУ: 140

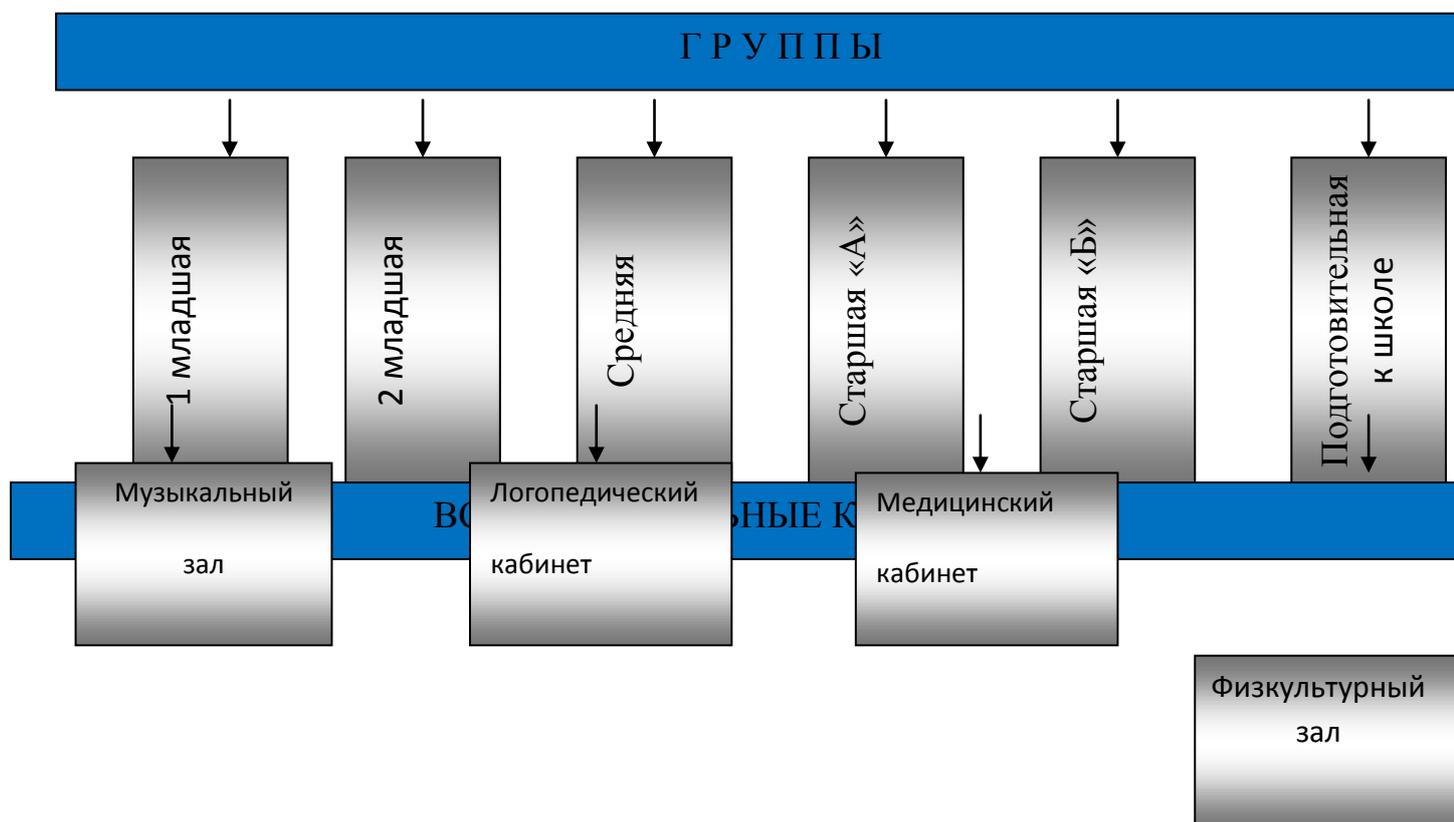
Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10.30 часовым пребыванием, с 07.40 до 18.10, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы ДОУ обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует

реализации идей развития личности в познавательно-речевом, социально-личностном, художественно-эстетическом и физическом направлении.

Структура и количество групп

В ДОУ функционирует 6 групп (группы комплектуются по одновозрастному принципу). Из них:



2014-2015г	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр. «А»	Ст. гр. «Б»	Под. гр.
Всего детей	28	18	23	20	18	25
132						

Инновационные формы в ДОУ

В образовательный процесс ДОУ введены следующие инновации:

- Внедрена и успешно реализуется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

- Осуществляется работа по использованию в образовательном процессе ДОО компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций.
- Внедрены здоровьесберегающие технологии – гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.

Управление ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОО возглавляет заведующий, который осуществляет руководство ДОО, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОО. В управлении ДОО участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОО
- Педагогический совет ДОО
- Совет педагогов ДОО
- Родительский совет ДОО

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательный процесс в ДОО регламентируется Программой развития, Основной общеобразовательной программой ДОО, годовым планом работы ДОО, расписанием занятий, учебным планом. Реализация Основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Целостность образовательного процесса обеспечивается учебным планом, который составлен с учетом общей учебной нагрузки в неделю, в соответствии с нормативами СанПиН. Ежегодно разрабатывается учебный график.

- Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.
- Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа
- Продолжительность на каждом этапе – 1 год

Во всех группах в середине непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) проводятся физкультминутки. Продолжительность перерывов между НОД – 10 минут. Во время перерывов проводятся подвижные игры умеренной интенсивности. Домашние задания для всех возрастных групп не задаются.

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводится диагностика на выявление уровня развития детей. С 15 по 31 мая проводится диагностика усвоения программы детей.

Количество НОД в неделю, их продолжительность

Группы	Количество НОД в неделю	Продолжительность 1 занятия
1 младшая группа	10	10 минут
2 младшая группа	11	15 минут
Средняя группа	12	20 минут
Старшая группа	15	20-25 минут
Подготовительная группа	17	30 минут

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не более 50% общего времени.

НОД, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

В 2014–2015 учебном году педагогический коллектив ДОО осуществлял образовательную деятельность по различным программам и новым педагогическим технологиям:

- Основная программа - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., Т.С. Комаровой, М.А Васильевой;

Парциально используемые программы:

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонетическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичёвой, Г.В.Чиркиной;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией О. Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Пришли мне чтения доброго» З.А. Гриценк.

Авторские программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Топ-хлоп, малыши!» Г.А. Сауко, А.И. Буренина;
- «Ладушки» И. Каплунова.

В достижении поставленных целей помогает методическая, дидактическая, познавательная и другая литература, которой оснащён методический кабинет. Книжный фонд которого составляет 294 экземпляров книг.

Проводится подписка на журнал «Детский сад», газету «Золотая Долина».

Сохранение и укрепление здоровья детей

Ключевое место в образовательном процессе ДОО отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на укрепление и сохранение психического и физического здоровья детей.

В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В учреждении созданы оптимальные условия для реализации образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Зал оборудован для проведения занятий физической культурой, в группах созданы физкультурные уголки, которые наполнены разнообразным оборудованием для физической активности детей в соответствии с возрастом, выделено достаточно места для активного движения. Педагоги ДОО проводят систематическую физкультурно-оздоровительную работу, создают условия для сохранения здоровья детей.

Организация деятельности детей подчинена оздоровительному режиму дня, который разработан с учетом времени года, санитарных требований и требований реализуемой образовательной программой, возраста воспитанников и специфики групп. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников образовательного процесса.

В ДОО строго соблюдаются гигиенические требования при организации образовательной деятельности и режимных моментов. НОД осуществляется

педагогами в соответствии с расписанием, которое составляется в соответствии с возрастом воспитанников, с учетом требований к максимальной учебной нагрузке на детей. Занятия физической культурой проводятся инструктором по физической культуре 3 раза в неделю: два - в зале; одно – на воздухе.

Комиссией созданной в ДОО приняты акты – разрешения на проведение занятий по физической культуре в физкультурном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудование.

В оздоровительной работе с дошкольниками используем закаливающие процедуры, которые являются неотъемлемой частью физического развития дошкольника. Воспитатели, под руководством заведующего, разработали систему закаливающих процедур (согласно инструктивному методическому письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23 – 26 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»). Методы закаливания рассматриваются и принимаются на родительских собраниях. Закаливание детей в ДОО осуществляется, прежде всего, путём соблюдения рациональных гигиенических условий и требований: чистый воздух, соблюдение оптимального температурного режима, а также путем специальных закаливающих процедур: воздушные ванны, прогулки на свежем воздухе, одежда по сезону, игры с водой, умывание прохладной водой шеи и рук до локтя, утренняя гимнастика на воздухе (в теплый период времени года), физкультурные занятия, хождение босиком по специальным корригирующим дорожкам. В период адаптации детей используется система постепенного закаливания детского организма. При проведении закаливающих процедур педагоги придерживаются правил: систематичность, постепенность, положительно-эмоциональный настрой.

Инструктор по физической культуре проводит специальную оздоровительную работу с детьми, часто болеющими и имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (нарушения осанки, уплощение стоп), что позволяет более эффективно и адресно укреплять здоровье детей. Воспитатели

с этими же детьми проводят коррекционно – профилактические упражнения во время бодрящей гимнастики и в индивидуальной форме.

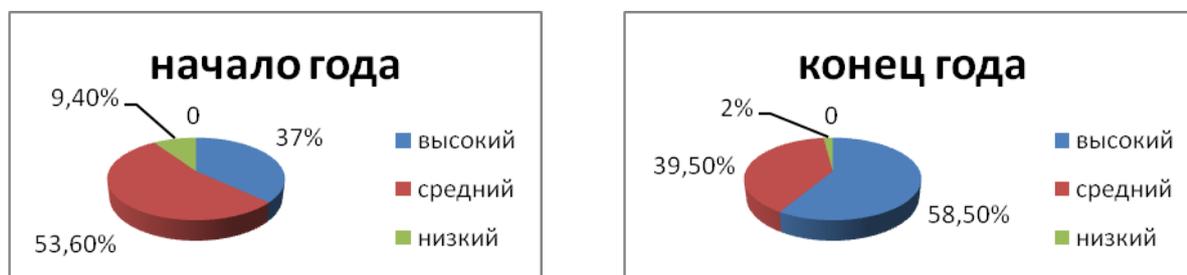
Одним из актуальных направлений охраны жизни и здоровья детей детский сад считает валеологическое воспитание дошкольников.

Задачей валеологического воспитания детей педагогический коллектив ДООУ считает привитие навыков здорового образа жизни, формирования привычки к здоровому образу жизни.

В 2014 – 2015 учебном году педагоги ДООУ включили в образовательный процесс современные технологии оздоровления детей: гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику.

Родители систематически получают информацию об оздоровительной работе с детьми, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний. Ежегодно организовывается углубленный медосмотр детей врачами узких специальностей.

Уровень физического развития дошкольников в 2014 - 2015 учебном году составляет:



Анализ сравнения диагностических данных показал рост физической подготовленности детей на конец года по сравнению с началом года (на 7,2%).

В течение года были проведены праздники и развлечения: День здоровья «Осенние старты», физкультурные досуги: «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны!», «Калейдоскоп подвижных игр», «Зимние забавы», «Зимние олимпийские игры», спортивный праздник «Папа, мама, я, - спортивная семья» и другие.

На основании этих материалов можно сделать вывод, что благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий

наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по уровню физического развития.

Проблема:

Несмотря на достаточно хорошую результативность воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие», необходимо продолжить целенаправленную работу по воспитанию привычки к здоровому образу жизни.

В ходе работы с воспитанниками выявлено, что у детей недостаточно сформированы представления о здоровом образе жизни. Не все воспитатели серьезно относятся к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Необходимо на 2014-2015 учебный год включить в годовой план работы мероприятия, направленные на решение задачи: формирование у воспитанников и их родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья, через нетрадиционные формы работы.

В следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по – прежнему считать первостепенной. Содержание физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям. Необходимо пополнить физкультурный зал пособиями для осуществления задач образовательной области «Физическое развитие», оборудовать спортивную площадку на территории ДОУ.

Организация специализированной (коррекционной) работы с детьми

Результаты работы учителя – логопеда ДОУ

Деятельность учителя-логопеда ДОУ ведется по следующим направлениям: диагностическое, профилактическое, консультативное.

Цель: оказание практической помощи детям дошкольного возраста (5-7лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Основной формой работы учителя-логопеда являются подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми.

В текущем году, по результатам проведённого обследования 26 детей было зачислено на логопункт, хотя по «Положению о Логопункте ДООУ» норма численности детей должна составлять 20 человек. Из числа зачисленных воспитанников было выпущено 23 (89%) ребёнка из них: 19 (73%) с чистой речью, 4 (17%) с улучшенной речью. Из-за сложности речевых дефектов оставлены для продолжения коррекционной работы 3 ребёнка. Для педагогов ДООУ учитель-логопед подготовила консультации: «Принципы и виды отклонения речевого развития детей», «Работа с родителями», «Требования к устной речи поступающих в 1 класс».

Добиться положительной динамики специалисту удалось благодаря тесной взаимосвязи с родителями. Учитель-логопед выступала на родительских собраниях, проводила консультации с целью раскрытия основных отклонений в развитии речи детей и мер по их устранению.

Ведущая роль в художественно-эстетическом развитии отводится музыкальному руководителю.

Большое внимание уделяется музыкально-образовательной деятельности с детьми. С дошкольниками проводились групповые и индивидуальные занятия, а также занятия по подгруппам. Поставленные музыкальные задачи:

1. Развитие музыкально-художественной деятельности;
2. Приобщение к музыкальному искусству;
3. Развитие музыкальной деятельности,

выполнены в полном объёме. Проведены мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Женский день 8 марта», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлая семейка». На высоком эмоциональном уровне прошёл праздник, посвящённый 70-летию Великой Победы «Этих дней не смолкнет слава».

Благодаря отлаженной работе в данном направлении воспитанники ДООУ стали победителями в районных мероприятиях:

1. Интеллектуальный конкурс «Знай-ка» - II место
2. Творческий конкурс «Восходящая звезда» - лауреаты I степени.

Готовность детей к начальному школьному обучению

Главная составляющая основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ предусматривает обеспечение готовности детей к школе.

В ДООУ осуществляются преемственные связи с МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское.

Работа по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием ведётся **по трём основным направлениям:**

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.
3. Методическая работа.

Механизмом решения данной проблемы является последовательное **выполнение следующих этапов:**

1. Составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности (ежегодно);
2. Проведение мероприятий, таких как экскурсии к зданию школы, по школе, посещение воспитанниками подготовительной группы школьной линейки 1 сентября, проведение цикла бесед «Ведение в школьную жизнь», чтение художественной литературы, родительские собрания и др.

В марте 2015г. проведено собрание с родителями, дети которых идут в школу в этом году. В работе собрания принимали участие учителя начальной школы. Составленный план преемственности выполнен на 93%.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Детский сад укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

- МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское - обеспечение преемственности между ступенями дошкольного и начального общего образования;
- РЦДТ – обеспечение дополнительного образования дошкольников;
- ОГИБДД МОМВД России «Партизанский» – создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- ОНД ПМР – формирование у дошкольников осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
- КГБУЗ «Партизанская ЦРБ» - сохранение и укрепление здоровья дошкольников
- Студия ростовых кукол «Кукляндия» г. Находка - развитие устойчивого интереса к театрално-игровой деятельности и организация содержательного досуга.
- Детские сады района, края – создание условий для профессионального совершенствования и развития творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ.
- Школа искусств – создание условий для реализации творческих успехов.
- ТСК «Эльдорадо» - создание условий для реализации творческих успехов.
- Районная центральная библиотека - развитие устойчивого интереса к художественной литературе.

Результатом взаимодействия ДОУ с названными учреждениями:

- Для сотрудников образовательного учреждения - активное повышение уровня профессиональной компетентности
- Для детей – возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечение условий для активности ребёнка в обществе.

- Для дошкольного образовательного учреждения - открытое образовательное пространство, развивающееся за счёт взаимодействия всех субъектов образовательного пространства села, выстроенное на принципах свободы, доверия, ответственности, совместности.

Формы работы с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

ДООУ работает в условиях открытости и доступности для родителей и законных представителей.

В течение года решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания

Возможности реализации данных целей отражены в годовом плане ДООУ.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Социальные особенности семей воспитанников.

Социальный паспорт семей на 2014 – 2015

Всего семей	Неполные семьи	Многодетные семьи	Воспитывает одна мать	Разведенные	Опекаемые	Неблагополучные
132	19	10	14	22	2	-

Образовательная деятельность в рамках Программы развития была направлена на совершенствование форм и методов работы, которая позволила бы учитывать актуальные потребности родителей, способствующие

формированию активной родительской позиции, систематического ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, материально - техническом оснащении учреждения, кадровом составе, правилах посещения ДООУ, оказание практической помощи каждой семье.

В 2014-2015 г. в каждой группе проведено по 4 родительских собрания и 2 общеродительских собраний. Содержание их отражало интересы воспитания и развития детей, создание предметно- пространственной среды соответственно ФГОС ДО, обсуждалось решение годовых задач поставленных перед ДООУ. На собраниях определялась и планировалась доля участия родителей в образовательном процессе и управлении ДООУ. В течение года в соответствии с планом и по мере необходимости родители получали консультации от специалистов детского сада. Систематически проводилось обновление информации в родительских уголках

Сотрудничество педагогов ДООУ и родителей реализуется в процессе:

- Совместных обсуждений педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые и общие родительские собрания, индивидуальные консультации)
- Совместных наблюдений за деятельностью ребенка (День открытых дверей, открытые просмотры занятий);
- Совместных праздников и развлечений
- Консультаций специалистов
- Мастер-классов
- Анкетирования
- Выставок совместного творчества детей и родителей (фотовыставки, конкурсы газет, чтецов)
- Участия родителей в благоустройстве территории ДООУ
- Оказания помощи в создании развивающей среды групп ДООУ

- Размещения информации о проводимых мероприятиях в учреждении, об учебном процессе на информационных стендах, сайте ДОО (результаты анкетирования, размещение фотоматериалов)

В течение года родители принимали участие в таких мероприятиях, как: выставка поделок из овощей «Осеннее чудо» (октябрь 2014г.), выставка-конкурс «Новогодний сувенир» (декабрь 2014г.), выставка-конкурс «Ненужные нужности» (март 2015г.), выставка–конкурс «Книжки-малышки» (апрель 2015г.) вызвала большой интерес как у воспитанников, так и у их родителей. Благодаря конкурсу книжные уголки детского сада пополнились 16 книжками-малышками разных литературных жанров, с авторскими текстами и иллюстрациями, нарисованными карандашами, красками, выполненные в аппликативной технике из цветной бумаги. Эффективность работы с родителями достигается за счет активного сотрудничества, осуществления индивидуального подхода к каждой семье, включения родителей в единый воспитательно-образовательный процесс.

В июне 2015г. родители совместно со своими детьми участвовали в районном конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья» посвященный празднику «День защиты детей» - 3 место.

Проблема: В работе с родителями воспитанников ДОО можно отметить следующие проблемы:

- малая активность и пассивность некоторых родителей.
- неполное осознание роли родительского воспитания и перекладывание своих обязанностей на плечи детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды ДОО

Для реализации основной общеобразовательной программы в ДОО создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая отвечает современным эстетическим и педагогическим требованиям. Развивающая среда в ДОО создана с учетом программных требований, задач воспитания и

обучения, возрастных возможностей, связанных с физическим, интеллектуальным, прочим развитием ребенка, интересов мальчиков и девочек. Среда периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на обеспечение «зоны ближайшего развития»

В ДОУ расположен совмещенный музыкальный и физкультурный зал, имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе, в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой основной общеобразовательной программы, созданы учебные центры, центры активности (физкультурные уголки, книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности, для развития ручного праксиса, театральномызыкальные центры, игровые уголки и творческие лаборатории) каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят 2 комплекта ПК, 1 сканер, 2 принтера, 6 DVD проигрывателя, ксерокс, проектор, музыкальный центр. Имеется постоянный доступ в Интернет (WI-FI). Заметно выросло число педагогов, которые имеют и применяют ИКТ в образовательном процессе, 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

Эстетично оформлены групповые помещения, коридоры, кабинеты. В дошкольных группах действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и родителей, что способствует эмоционально-личностному развитию детей.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. Кроме

того, имеются необходимые технические средства обучения, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помещение ДОО и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в ДОО является:

1. противопожарная безопасность
2. антитеррористическая безопасность
3. обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
4. охрана труда

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения (средства пожаротушения прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности). Заключены договора на техническое обслуживание системы противопожарной безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОО при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками;

- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов:
- выходы оборудованы световыми табло «Выход»
- двери эвакуационных выходов исправны, запираются с помощью легко открывающихся запоров
- эвакуационные проходы, выходы, коридоры не загромождены
- в коридорах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

Методический кабинет укомплектован литературой, дидактическими материалами по ОБЖ, пожарной безопасности, правилами дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, охране труда и технике безопасности. Созданы и функционируют общественные комиссии (комиссия по охране труда). Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма, правилам пожарной безопасности:

В 2014г – 2015г с детьми проведены: экскурсии в пожарную часть; организована встреча с инспектором ОГИБДД; проведены просмотры видеофильмов по ПДД; спортивное развлечение «Дядя Стёпа - светофор».

В группах создана развивающая среда по теме «Безопасность» (уголки дорожного движения, подобрана художественная литература, дидактические игры).

Работа по обеспечению безопасности пребывания ребенка в детском саду была весьма эффективной. В течение 2014 - 2015 учебного года не были зарегистрированы несчастные случаи с детьми ни в детском саду, ни дома.

Медицинское обслуживание.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из 2-х комнат: медицинский кабинет и изолятор полностью оборудованы и оснащены медикаментами. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН: питьевой, температурный режимы и уровень освещенности поддерживаются в норме.

В медицинское обслуживание детей входит:

- антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года
- оказание детям при необходимости первую помощь
- изоляция заболевших детей
- санитарно-просветительская работа среди сотрудников ДОО и родителей
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом, за медицинским обследованием персонала ДОО
- контроль за проведением закалывающих мероприятий и т.д.

Материально-техническая база

Здание ДОО находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В течение летнего периода планомерно были проведены ремонтные работы во всем здании, проведена промывка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория ДОО. Завезён песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. По всему периметру участка ДОО поставлен металлопрофильный забор.

Проблемы: требуется

1. Капитальный ремонт отмостки и фундамента здания.
2. Асфальтирование территории.
3. Подсобное здание требует капитального ремонта.
4. Капитальный ремонт электропроводки, вводных, распределительных щитов
5. Капитальный ремонт отопительной системы
6. Капитальный ремонт вытяжки

7. Капитальный ремонт уличного освещения
8. Капитальный ремонт крыльца на пищеблоке
9. Капитальный ремонт стен (плитка на пищеблоке, прачке, кастильская, туалет для сотрудников).

Характеристика территории ДОУ

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе и рассматривается педагогами как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

Всё это позволяет педагогическому коллективу решать поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 6 групповых участков. Игровое оборудование и малых архитектурных форм в не достаточном объеме. Спортивная площадка отсутствует. На территории ДОУ есть зоны наблюдения, творчества и детского экспериментирования, детский огород.

Проблема: 1. Требуется капитальный ремонт игровых участков.

Качество и организация питания детей

Для укрепления здоровья дошкольников большое значение имеет организация питания детей.

Организация питания детей осуществляется на основе нормативно-правовой базы: устав ДОУ, договор с родителями, СанПиН. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

ДОУ обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с 10 дневным перспективным меню. Меню разработано на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей возрастных групп. На каждое блюдо имеется технологическая карта. На информационных стендах для родителей ежедневно вывешивается меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств.

Стоимость питания (в расчёте на одного ребёнка в день) на 2014 – 2015 составляла в среднем 65 рублей.

В ДОУ установлен следующий режим питания: завтрак, 2 завтрак (сок, фрукты), обед, полдник. Интервал между приёмами пищи не превышает 4-х часов. Кормление детей проводится в группах.

Контроль за поставкой продуктов, качеством приготовления блюд, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующим ДОУ, заведующим хозяйством, бракеражной комиссией. Продукты поставляются в соответствии с заключёнными договорами по графику.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Ежемесячный анализ заболеваемости детей в группах и итог ежеквартальной диагностики показал, что в 2014– 2015 учебном году произошло понижение уровня заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом.

Показатели заболеваемости на одного ребёнка за последние 3 года составляют: 2012г. – 1,95; детодней; 2013г. – 3 детодня; 2014г. – 2,3 детодней.

Год	Показатель заболеваемости
2012г.	1,95
2013г.	3
2014г.	2,3

Функционирование: 13,6 детодней.

Группы здоровья:

Группы здоровья	2013г.	2014г.
1 группа	38	50
2 группа	91	79
3 группа	--	--

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в мероприятиях

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОО педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях: международных, всероссийских, районных, среди педагогов ДОО.

Значительно увеличилось количество педагогов принимавших участие в конкурсах Всероссийского и Международного уровня

2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 педагог в 1-м Всероссийском конкурсе и в 1-м Международном конкурсе	1 педагог в 1-м Всероссийском конкурсе 1 педагог в 1-м Международном конкурсе	9 педагогов в 25 Всероссийских и 10 Международных конкурсах

Участие воспитанников в мероприятиях

Значительно увеличилось количество воспитанников принявших участие во Всероссийских и Международных конкурсах:

2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего 2 ребёнка в одном Всероссийском конкурсе (участие)	Всего 19 детей 8 во Всероссийских конкурсах 11 в Международных конкурсах (участие)	Всего 38 детей 30 во Всероссийских конкурсах (5 групповых работ получили 5 дипломов Лауреатов III степени) 8 в Международных конкурсах (участие)

В текущем году воспитанники ДООУ получили призовые места в районных конкурсах:

- в конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной» - 1, 2 места
- в конкурсе детского творчества «Восходящая звезда» - лауреаты 1 степени
- в интеллектуальном конкурсе «Знай-ка» - 2 место

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов

В апреле 2015г. было проведено анкетирование родителей по теме «Ваше мнение о работе детского сада». Всего заполнили анкет 71 родитель, что составило 54%. По результатам анализа анкет удовлетворённость родителей работой ДООУ составляет 94%.

В ДООУ имеется книга «Отзывы родителей», где каждый желающий оставляет свой отзыв о работе ДООУ.

Информация СМИ о деятельности ДООУ.

Педагоги ДООУ активно позиционируют деятельность на научно-практических конференциях различного уровня, форумах, по результатам выступления в которых в СМИ публикуются материалы выступлений, докладов и презентаций.

В газета «Золотая Долина» публиковались информации о проведении: районного интеллектуального конкурса «Знай-ка», праздника посвящённого 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, спортивного праздника «Папа, мама, я, спортивная семья», об участии сотрудников ДООУ в благотворительной акции «Добрая Ёлка».

В юбилейном альбоме посвящённом 20 летию образования Приморской краевой избирательной комиссии представлены фотоматериалы о проведении в ДООУ сюжетно-ролевой игры «Выборы Президента Сказочной страны», которая проходила в рамках марафона «День молодого избирателя».

5.Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала

ДООУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию на 95%. Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Сотрудники ДООУ имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Администрация ДООУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогических кадров, раскрытия их творческих возможностей.

В ДООУ работают специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают 13 педагогов

Из них имеют:

Высшее образование – 2 чел. (14,3%)

Незаконченное высшее – 1 чел. (7%)

Среднее специальное (педагогическое) – 8 чел. (57%)

Квалификационная категория:

Высшая категория – 3 чел. (21%)

Первая категория – 1 чел. (7%)

Соответствие – 6 чел. (42%)

Средний возраст педагогов – 44 года.

Сведения о наградах:

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почётный работник общего образования РФ – 2 чел.

Методическая работа в ДОО направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, взаимопосещения, открытые просмотры образовательной деятельности, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, мастер-классы, тренинги, курсы повышения квалификации, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.

Данные за этот год свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

- посещают районные методические объединения
- проходят курсы повышения квалификации
- в межкурсовой период работают по индивидуальным темам самообразования

- разрабатывают рабочие программы, проекты по различным направлениям обучения и воспитания детей
- изучают новинки периодической и методической литературы
- имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении.

Развитие кадрового потенциала

В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

Важным направлением методической работы является оказание помощи молодыми педагогами. В ДОУ проводятся открытые показы различных видов деятельности, в методическом кабинете организуются консультации, тематические выставки методической литературы, оказывается индивидуальная помощь.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Средняя наполняемость возрастных групп детей 22 человека.

В среднем на одного педагога приходится 10 детей.

В среднем на одного сотрудника приходится 5 детей.

6. Финансовые ресурсы ДОУ

Бюджетное финансирование

Финансирование ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности на 2014г. Источниками финансирования ДОУ являются средства, поступающие из бюджетного фонда, благотворительной помощи родителей, средств

полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата).

ДОУ распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом ДОУ. ДОУ несёт ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств.

Штатное расписание устанавливается ДОУ самостоятельно в пределах бюджетной сметы.

В отчётном году на финансирование ДОУ были выделены средства в сумме:

Наименование статьи экономической классификации расходов	Код	Объём финансирования (тыс. руб.)
Субсидии на выполнение муниципального задания	900	11690790,60
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	9603680,59
Услуги связи	221	10704,38
Коммунальные услуги	223	1178370,24
Транспортные услуги	222	2678,00
Арендная плата за пользование имуществом	224	6000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	227008,74
Прочие работы, услуги	226	161710
Прочие расходы	290	297654,55
Увеличение стоимости материальных запасов	340	210435,42

В мае 2015г. проведен капитальный ремонт ограждения территории ДОУ компанией ООО «Жилсервис».

Закуплен спортивный инвентаря для физкультурных занятий, столы детские в группу – 12 шт, канцелярские и хозяйственные товары. Приобретен шкаф в логопедический пункт, стол взрослый в группу, кондиционер.

Однако в настоящее время многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, остаются нерешенными (вопросы, связанные с улучшением пребывания детей: ремонт отопительной системы и электропроводки, асфальтирование территории, оснащение прогулочных площадок игровым оборудованием и т.д.).

Расходы на одного воспитанника

Родительская оплата за посещение ребёнком детского сада:

- на одного ребенка – 1 207,50 руб. в месяц;

Сведения о привлечённых внебюджетных средствах

(добровольные пожертвования от родителей, частных лиц, организаций)

В течение 2014-2015 учебного года за счет как бюджетных, так и внебюджетных средств продолжала развиваться материальная база учреждения:

Наименование статьи экономической классификации расходов	Объём финансирования (тыс. руб.)
Музыкальная колонка	8300
Утюг	3590
Облучатели рециркуляторы –	11600
Костюмы для утренников	6800
Стол детский	30000
Стройматериалы	5015
Хоз товары	150
Ремонт замка	1700
Установка кондиционера	10000
Стирка ковров	3344

Всего поступило в ДОО денежных средств из внебюджетных источников:
80 499,00 руб.

Все средства благотворительной помощи - материальные ценности - используются строго по назначению: инвентаризированы и поставлены на учёт в централизованной бухгалтерии.

Льготы для отдельных категорий воспитанников

Льготы по оплате за ДООУ имеют семьи с опекаемыми детьми, с детьми инвалидами - льгота 100% . Льгота в виде 50% оплаты за ДООУ предоставляется семьям, имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ДООУ с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Решение:

Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей.

Информация, связанная с исполнением решений

Задачи, поставленные ДООУ с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, в течение года **выполнены**.

Анализ методической работы, её результаты

Цели и задачи образовательного процесса.

Цель: создать условия для реализации ФГОС ДО с целью обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса.

В 2014-2015 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих задач:

- 1.Повышать уровень физической подготовленности и снижение заболеваемости детей через создание оптимального двигательного режима и обогащение спектра оздоровительных и закалывающих мероприятий.
2. Совершенствовать систему работы по развитию всех компонентов устной речи детей через театральную-игровую деятельность.
3. Обогащать опыт экспериментальной, познавательно-исследовательской деятельности детей в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Для решения целей и задач годового плана были проведены 5 педагогических советов:

- первый – установочный, где был проведен анализ работы за 2013-2014 учебный год, ознакомление с годовым планом работы на 2014-2015 учебный год и его утверждение, аннотация перечня программ, используемых в работе ДОУ, утверждение расписания НОД, обсуждение расстановки кадров по группам. Также были утверждены учебные рабочие программы по разным возрастным группам на новый учебный год.
- второй – «Оптимизация здоровосбережения воспитанников в рамках введения ФГОС ДО».
- третий – «Влияние театрално-игровой деятельности на развитие речи и фонематического слуха дошкольников»
- четвертый – «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства в ДОУ по развитию познавательно-исследовательской деятельности».
- пятый – итоговый. Основная цель данного педагогического совета – знакомство педагогов с планом работы на летний период 2015г., выбор задач на новый учебный год, ознакомление с итогами анкетирования родителей по теме «Ваше мнение о работе детского сада».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В рамках МО ДОУ прошли 2 семинара-практикума: «Обновление содержания образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО» и «Театральный ринг», а также тренинг креативности для воспитателей «Куда уходит детство».

Проведены открытые занятия и просмотры по темам: «Развивающая среда познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», «Организация театральной деятельности с детьми в условиях дошкольного образовательного учреждения».

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Были осуществлены:

- обзорный контроль - «Готовность групп ДООУ к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами – «Использование разнообразных форм по активизации двигательной активности детей», «Организация театральной деятельности с детьми в условиях ДООУ»
- оперативный - «Организация предметно-развивающей среды», «Организация питания в группах», «Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах», «Выполнение гигиенических требований при организации занятий», «Руководство игровой деятельностью на прогулке», «Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда», «Проведение закаливающих процедур», «Анализ утренней гимнастики», «Выполнение двигательного режима в течение дня», «Организация прогулок», «Анализ уголков природы», «Проведение физкультурных досугов и развлечений».
- фронтальный в подготовительной группе (октябрь, апрель).

В течение года педагоги принимали участие в смотрах-конкурсах в рамках ДООУ: «Лучший уголок для родителей» (декабрь 2014), «Театральный центр в группе», «Открытка своими руками». Провели мастер-класс по созданию новогодних игрушек и украшений.

На начало, и конец учебного года проводится диагностика с целью выявления уровня развития детей.

В целом по результатам диагностики во всех возрастных группах уровень усвоения программы детьми по основным разделам составил выше среднего. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению с результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики уровня развития умений и навыков воспитанников ДООУ на конец 2014 - 2015 учебного составляют **92%**.

8. Заключение. Перспективы и планы развития на 2015– 2016 учебный год

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ деятельности ДООУ за 2014 – 2015 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Годовой план реализован в полном объеме. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2014 - 2015 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития ДООУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности.

Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад в следующем году продолжит работу ДООУ в инновационном режиме. Определяет на новый учебный год следующие цели и задачи:

Цель: создать условия для реализации ФГОС ДО с целью всестороннего формирования личности ребёнка с учётом его физического, психического развития, индивидуальных особенностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Задачи:

- Создавать условия для включения всех воспитанников в разнообразные формы и виды деятельности с использованием элементов здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного

здоровья с учётом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Обеспечивать социальное партнёрство детского сада и семьи при формировании у детей интереса к профессиям нашего края через организацию сюжетно-ролевого взаимодействия.
- Совершенствовать методическую работу в соответствии с ФГОС ДО, направленную на профессиональный рост педагогов (профстандарт) и качество дошкольного образования в условиях ДООУ.

Методическая тема: организация воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО