


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»
с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ЦРР –
детский сад «Светлячок»
с. Владимиро-Александровское
Т.В.Куранова
«30» августа 2019 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

2019 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными – правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273 – ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1. 3049-13», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А..
- Устава ДОУ

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.

- Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Введение регионального компонента и компонента ДОУ.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и компонента ДОУ).

Учебный план является дополнением к годовому календарному учебному графику на текущий учебный год и определяет организационно-педагогические условия образовательного процесса ДОУ.

В структуре учебного плана имеются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, является дополнением Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки. Эту часть составляют парциальные программы и методические разработки:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б.;

- «Музыкальные шедевры» Радынова О.;
- «Ладушки» Каплунова И.;
- «Топ, хлоп, малыши!» Сауко Т., Буренина А.;
- «Конспекты комплексно-тематических занятий» Голицына Н.С.;
- «Конструирование в детском саду» Лыкова И.А..

Данный выбор программ и методических разработок обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Их содержание способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по всем пяти областям.

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10.30 ч. с 7.40 до 18.10.

В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных из расчёта площади групповой (игровой) - для детей раннего возраста не менее 2,5 м² на одного ребёнка, в дошкольных группах не менее 2-х м² на одного ребёнка, из которых 2 группы для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет), 4 – дошкольных группы (дети от 3 до 7 лет).

Первая младшая группа с 1,5 до 3 лет – 2 группы

Вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа

Средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа

Старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 1 группа

В летний период проводятся занятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

	Образовательные области	Вид деятельности	виды занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Обязательная часть					
1 младшая группа	«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
		Физическая культура	Физкультурное занятие	2	68
	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности			
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности	Окружающий мир	1	34
	«Речевое развитие»	Развитие речи, приобщение к художественной литературе	Развитие речи	1	34
			Ознакомление с художественной литературой	1	34
	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	Рисование	1	34
			Лепка	0,5 (1 раз в 2 недели)	17
		Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	68
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	«Познавательное развитие»	Сенсорное развитие	Сенсорное развитие	1	34
	«Художественно-эстетическое развитие»	Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование	0,5 (1 раз в 2 недели)	17
Итого вариативная часть:				1,5 (15 мин)	51
Итого:				10 (1ч.40 мин)	340

Группа	Образовательные области	Вид деятельности	Виды занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Обязательная часть					
2 младшая группа	«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
		Физическая культура	Физкультурное занятие	3	102
	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности			
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности	Окружающий мир	1	34
		Формирование элементарных математических представлений	Математика	1	34
	«Речевое развитие»	Развитие речи, приобщение к художественной литературе	Развитие речи	0,5 (1 раз в 2 недели)	17
			Ознакомление с художественной литературой	0,5 (1 раз в 2 недели)	17
	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	68
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	Рисование	1	34
			Лепка	0,5 (1 раз в 2 недели)	17
			Аппликация	0,5 (1 раз в 2 недели)	17
Итого				10 (2ч.30 мин)	340

Группа	Образовательные области	Вид деятельности	Виды занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Обязательная часть					
Средняя группа	«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
		Физическая культура	Физкультурное занятие	3	102
	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности			
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности	Окружающий мир	0,5 (1 раз в 2 недели)	17
		Формирование элементарных математических представлений	Математика	1	34
	«Речевое развитие»	Развитие речи, приобщение к художественной литературе	Развитие речи	1	34
			Ознакомление с художественной литературой		
	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	Рисование	1	34
Музыкальная деятельность		Музыкальное занятие	2	68	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы	Экология	0,5 (1 раз в 2 недели)	17
	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	Лепка	0,5 (1 раз в 2 недели)	17
			Аппликация	0,5 (1 раз в 2 недели)	17
Итого				10 (3ч. 20 мин.)	340

Группа	Образовательные области	Вид деятельности	Виды занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Обязательная часть					
Старшая группа	«Физическое развитие»	Физическая культура	Физкультурное занятие	3	102
	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности			
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие познавательно-исследовательской деятельности	Окружающий мир	1	34
		Формирование элементарных математических представлений	Математика	1	34
	«Речевое развитие»	Развитие речи, приобщение к художественной литературе	Развитие речи	2	68
	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	Рисование	2	68
			Лепка	1	34
			Аппликация	0,5 (1 раз в 2 недели)	17
	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	68	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	«Художественно-эстетическое развитие»	Конструктивно-модельная деятельность	Ручной труд	0,5 (1 раз в 2 недели)	17
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с миром природы	Экология	1	34
Итого				14 (5ч. 50 мин.)	476

Группа	Образовательные области	Вид деятельности	Виды занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	
Обязательная часть						
Подготовительная к школе группа	«Физическое развитие»	Физическая культура	Физкультурное занятие	3	102	
	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением	Окружающий мир		1	34
		Ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности	Экология		1	34
		Формирование элементарных математических представлений	Математика		2	68
	Экономическая грамотность			0,25 (1 раз в 4 недели)	9	
	«Речевое развитие»	Развитие речи, приобщение к художественной литературе	Развитие речи		1	34
		Подготовка к обучению грамоте	Обучение грамоте		1	34
	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	Аппликация		0,5 (1 раз в 2 недели)	17
		Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие		2	68
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Валеология	0,5 (1 раз в 2 недели)	17	
	«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование основ безопасности	ОБЖ	0,5 (1 раз в 2 недели)	17	
	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	Рисование		2	68
			Лепка		0,5 (1 раз в 2 недели)	17
Итого				15,25 (7ч.45 мин.)	519	

