

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»
с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское)

Краткая презентация основной образовательной программы

2019 г.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту Программа) – документ, определяющий специфику организации воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) с учётом государственных требований к дошкольному уровню образования. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района (далее по тексту ДООУ) охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Наряду с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив ДООУ использует парциальные программы.

В направлении познавательно-речевого развития: «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой, «Как хорошо уметь читать!» Д.Г. Шумаевой.

В направлении художественно-эстетического развития: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Т. Сауко, А.Буренина «Топ, хлоп, малыши».

В направлении социально-личностного развития: программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Основной формой логопедической коррекции в ДОУ являются индивидуальные занятия. Периодичность микрогрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Микрогрупповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими: общее недоразвитие речи; заикание; однотипность нарушения звукопроизношения.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьей

Цель: взаимодействие учреждения и семьи для успешной социализации личности ребёнка.

Задачи:

1. Создать в учреждении условия для взаимодействия с родителями.	2. Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата.	3. Привлекать родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ.	4. Оказывать помощь родителям в воспитательном процессе.
--	--	--	--

Направления работы с родителями

Оказание помощи семье в воспитании	Вовлечение семьи в образовательный процесс	в	Культурно просветительная работа	-	Создание условий для социализации ребёнка
------------------------------------	--	---	----------------------------------	---	---

Формы работы

Анкетирование
Родительские собрания
Сотрудничество через родительские комитеты
Консультации, семинары
Совместные праздники и развлечения
Родительские уголки и информационные стенды
Дни открытых дверей
Экскурсии по ДОУ
Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды
Участие в педагогическом процессе
Творческие выставки, смотры конкурсы
Работа с родителями в группах Whatsapp, а также на сайте ДОУ и странице в Instagram
Распространение опыта семейного воспитания
Мероприятия в рамках проектной деятельности



Результат: успешная социализация воспитанников и реализация творческого потенциала родителей и детей.