

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»  
с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района

Утвержден:  
заведующим МБДОУ «ЦРР – детского сада  
«Светлячок» с. Владимиро-Александровское  
Т.В. Куранова  
31 августа 2017г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»  
с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района  
за 2016-2017 учебный год

с. Владимиро-Александровское  
2017 г.

### Введение.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района (далее – ДОУ) провела процедуру самообследования на предмет оценки деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового и методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самооценки деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год в целях обеспечения прозрачности функционирования ДОУ,

информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДОУ.

#### Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с уставной деятельностью, с законодательством РФ и утвержденным программно-методическим обеспечением. Учредителем ДОУ является администрация Партизанского муниципального района Приморского края.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное учреждение.

Тип ДОУ: дошкольная образовательная организация

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующим документом:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 25Л01 № 0001338, регистрационный № 288, выданная 24 августа 2016 г. Департаментом образования и науки Приморского края.

Местонахождение ДОУ: 692962 Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Комсомольская, д. 63 в.

ДОУ расположено в центре села, рядом со школой, больницей и администрацией.

Телефон: 8 (42365) 21-5-66

e-mail: [svetlychok672009@rambler.ru](mailto:svetlychok672009@rambler.ru)

Официальный сайт ДОУ: [www.svetlychok-pmr.ru](http://www.svetlychok-pmr.ru)

Официальная страница ДОУ в сети Instagram: @svetlyachok\_\_pmr

Деятельность ДООУ курирует: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района (далее - Управление образования).

Руководитель ДООУ: Куранова Татьяна Владимировна.

Старший воспитатель ДООУ: Скитер Дарья Анатольевна.

Год основания ДООУ: 1967 г.

Характеристика объекта: типовое двухэтажное кирпичное здание.

Проектная мощность ДООУ: 140

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя с 10.30 часовым пребыванием, с 07.40 до 18.10, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы ДООУ обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей), способствует реализации идей развития личности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом направлении.

ДООУ осуществляет разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В ДООУ функционирует 6 групп (группы комплектуются по одновозрастному принципу).

Из них по состоянию на 1 августа 2017 года:

| №     | Название          | Возраст                         | Количество воспитанников |
|-------|-------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1     | «Ладушки»         | 1 младшая группа                | 28                       |
| 2     | «Солнышко»        | 1 младшая группа                | 22                       |
| 3     | «Дружная семейка» | Вторая младшая группа           | 27                       |
| 4     | «Теремок»         | Средняя группа                  | 23                       |
| 5     | «Веснушки»        | Старшая группа                  | 23                       |
| 6     | «Акварелька»      | Подготовительная к школе группа | 24                       |
| Всего | Планово: 140      | Фактически: 147                 |                          |

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

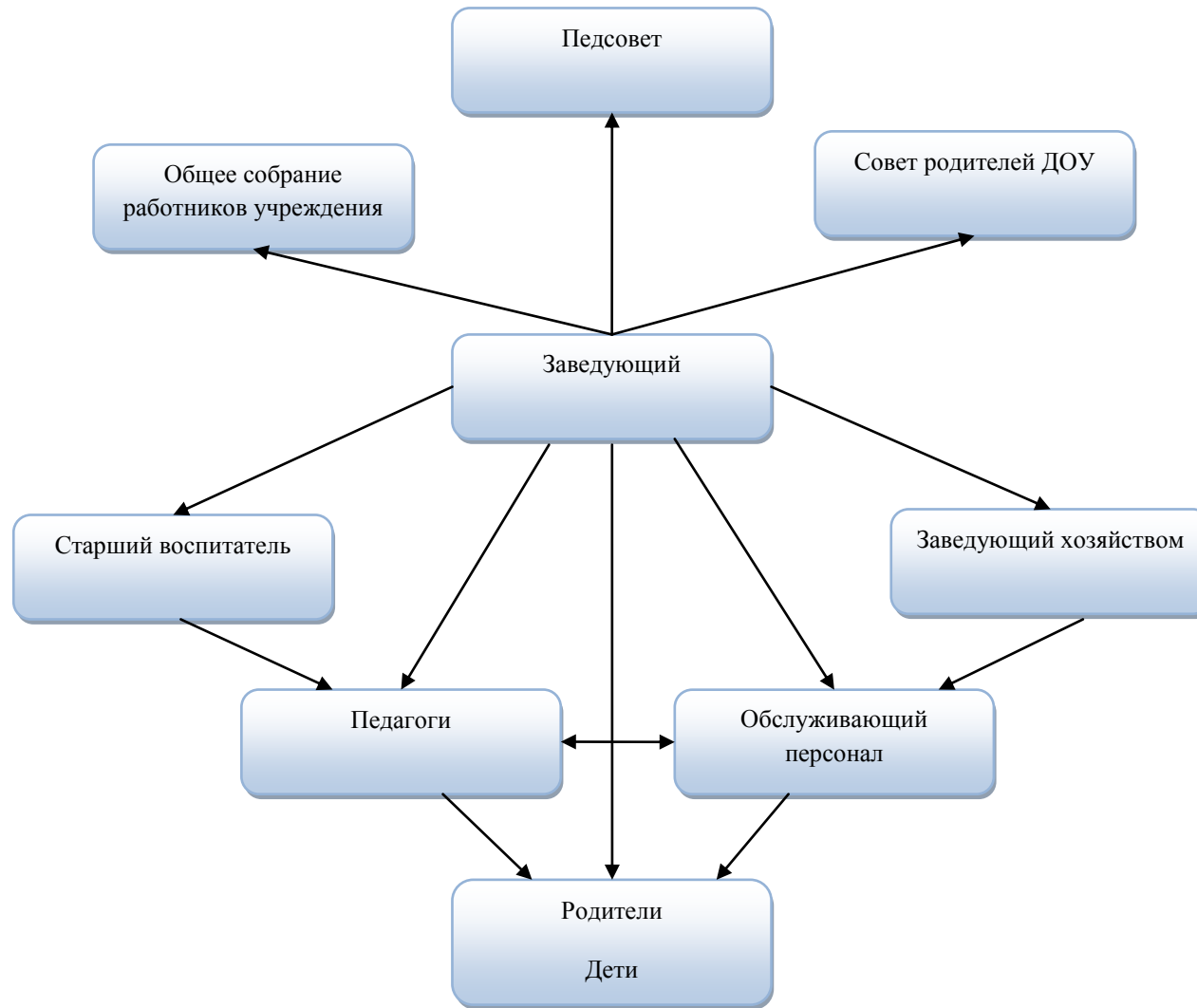
## Раздел 2. Управление ДОУ

В соответствии со статьей 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство ДОУ, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Педагогический совет ДОУ
- Совет родителей ДОУ
- Общее родительское собрание ДОУ



### Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

На основании годового плана ДООУ проведен мониторинг реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) (далее – Мониторинг). Специалистами и воспитателями проведен Мониторинг выполнения программ по образовательным областям: "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

Итоги мониторинга следующие: во всех группах программа реализована на 99,1%, что составляет высокий уровень реализации программы. Ежегодно воспитателями групп ведется отслеживание уровня освоения программ детьми по разделам посредством диагностики, которая проводится в форме игры, наблюдений и собеседования. Педагоги реализуют при этом следующие задачи:

- развивают способы мыслительной деятельности (умение анализировать, сравнивать, делать обобщения...);
- формируют систему знаний, отражающих существенные связи и зависимости явлений действительности, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни;
- развивают способности оперирования понятиями и представлениями;
- формируют положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе, навыки учебной деятельности.

В течение учебного года воспитанники и педагоги ДООУ активно принимали участие в конкурсах.

## Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

| 2014-2015                                                                                                                                                                                | 2015-2016                                                                                                                                                                             | 2016-2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Всего <b>38</b> детей<br/><b>30</b> во Всероссийских конкурсах<br/>(5 групповых работ получили 5 дипломов Лауреатов III степени)<br/><b>8</b> в Международных конкурсах (участие)</p> | <p>Всего <b>13</b> детей во Всероссийских конкурсах (дипломы и сертификаты различной степени) <b>13</b> детей в Международных конкурсах (дипломы и сертификаты различного уровня)</p> | <p><b>Всего 141 ребенок</b> принял участие в 7 Всероссийских творческих конкурсах (получены дипломы и сертификаты различной степени)<br/><b>27 детей</b> приняли участие во Всероссийских познавательных викторинах (Дипломы победителей I и II степени)<br/><b>1 ребенок</b> получил звание лауреата II степени Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества</p> |
| 2014-2015                                                                                                                                                                                | 2015-2016                                                                                                                                                                             | 2016-2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>9 педагогов в 25 Всероссийских и 10 Международных конкурсах</p>                                                                                                                       | <p>10 педагогов в 23 Всероссийских и 10 Международных конкурсах</p>                                                                                                                   | <p>2 педагога в 3 Международных конкурсах;<br/>3 педагога в 3 Всероссийских блиц-олимпиадах;<br/>1 педагог во Всероссийском тестировании по 4 дисциплинам;<br/>3 педагога в 13 Всероссийских конкурсах;<br/>3 педагога в 2 Краевых конкурсах;<br/>8 педагогов в 6 муниципальных конкурсах</p>                                                                                           |

В текущем году воспитанники ДООУ получили призовые места в районных конкурсах:

- в районном фестивале-конкурсе художественного чтения «Жаворонок - 2017» (лауреаты I и III степеней, дипломанты);
- в районном конкурсе чтецов «Живи, Земля – планета добра и красоты!» (Победитель II место);
- в Ежегодном районном конкурсе чтецов «Память поколений» (дипломанты и лауреаты различной степени – 11 человек)
- в ежегодном районном фестивале - конкурсе детского творчества «Восходящая звезда» (лауреаты различной степени).

Кроме того, в 2016 – 2017 учебном году воспитанники ДООУ впервые приняли участие в городском конкурсе чтецов (г. Находка) «Волны поэзии», посвященном Дню славянской письменности (сертификат участия).

За активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийских творческих конкурсов «В снежном царстве» и «Наша армия – наша сила» 5 педагогов получили благодарственные письма от Оргкомитета.

Результативность участия воспитанников и педагогов за последний год выросла значительно. Творческий потенциал воспитанников высокий.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется на высоком уровне. Годовой план реализован на 96%, что является высоким уровнем реализации, 4% не реализованы по независящим от ДООУ причинам (МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское выполнило двусторонне запланированные мероприятия лишь частично).

В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

## Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение.

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в ДООУ.

|   | Ф.И.О.                                  | Должность                   | год прохождения последней аттестации, аттестации | План аттестации по учебным годам |         |         |         | В какой форме представле |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|---------|---------|---------|--------------------------|
|   |                                         |                             |                                                  | 2015/16                          | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 |                          |
| 1 | Скитер Дарья<br>Анатолевна              | Старший воспитатель         | -                                                |                                  |         | +       |         | Творческий отчет         |
| 2 | Белокопытова<br>Ольга Фёдоровна         | Воспитатель                 | 2014, Высшая кв.кат.                             |                                  |         |         | +       | Творческий отчет         |
| 3 | Водяная Наталья<br>Анатолевна           | Музыкальный<br>руководитель | 2012, Высшая кв. кат                             |                                  |         | +       |         | Творческий отчет         |
| 4 | Зубакина<br>Анжелика<br>Юрьевна         | Воспитатель                 | 2015, соответствие                               |                                  |         | +       |         |                          |
| 5 | Кияткина<br>Людмила<br>Ильинична        | Воспитатель                 | 2017, Высшая кв.кат.                             |                                  | +       |         |         | Открытое занятие         |
| 6 | Ковердяева<br>Светлана<br>Владимировна  | Воспитатель                 | 2017, 1 квалификационная<br>категория            |                                  | +       |         |         | Открытое занятие         |
| 7 | Куприянова<br>Ирина<br>Николаевна       | Воспитатель                 | 2015, соответствие                               |                                  |         |         | +       |                          |
| 8 | Лескина Анна<br>Геннадьевна             | Воспитатель                 | 2017, 1 квалификационная<br>категория            |                                  | +       |         |         | Открытое занятие         |
| 9 | Мирошниченко<br>Марина<br>Александровна | Учитель-логопед             | 2014, 1 кв. кат                                  |                                  |         |         | +       |                          |

|    |                                |                                   |                                    |  |   |  |   |                  |
|----|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|---|--|---|------------------|
| 10 | Порубова Ксения Михайловна     | Воспитатель                       | 2017, соответствие                 |  | + |  |   |                  |
| 11 | Речинская Таисия Владимировна  | Инструктор по физической культуре | 2017, 1 квалификационная категория |  | + |  |   | Открытое занятие |
| 12 | Стеценко Татьяна Александровна | воспитатель                       | -                                  |  |   |  | + |                  |
|    | Шувакина Галина Анатольевна    | Воспитатель                       | 2015, соответствие                 |  |   |  |   | Открытое занятие |

## Сведения о повышении квалификации педагогов

| № п/п | ФИО, должность                                | Формы повышения квалификации                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | План повышения квалификации |         |         |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|---------|
|       |                                               | Наименование курсов (год)                                                                                                                                                             | Семинары, вебинары, фестивали, слеты, аттестация (месяц, год)                                                                                                                                                                                                                                             | 2016/17                     | 2017/18 | 2018/19 |
| 1     | Скитер Дарья Анатольевна, старший воспитатель | 1. «Управление процессом реализации ФГОС ДО в деятельности старшего воспитателя (2016)<br>2. «Технологии продвижения инноваций в образовании: Форум образовательных инициатив» (2016) | 1. вебинар «Информационное обеспечение системы дошкольного образования на современном этапе» (октябрь 2016)<br>2. вебинар «Развитие произвольности поведения, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и коммуникативной сферы дошкольников» (ноябрь 2016)<br>3. семинар «ИКТ – компетентность |                             |         |         |

|    |                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                                           |                                                                                                    | <p>педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (март 2017)</p> <p>4. Вебинар «Планирование и организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (июнь 2017)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| 2. | Белокопытова Ольга Фёдоровна, воспитатель | «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 2017 г. | <p>1. вебинар «Современные образовательные технологии и формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие эффективную реализацию ФГОС» (2016)</p> <p>2. вебинар «Профессиональный стандарт педагога» (декабрь 2016)</p> <p>3. Вебинар «Развитие речи дошкольника в совместной деятельности со взрослым» (январь 2017)</p> <p>4. вебинар «Диагностика в детском саду ради диагностики или как и зачем проводить диагностику» (февраль 2017)</p> <p>5. вебинар «Сюжетно-ролевая игра – первый опыт социализации. Как сформировать социальный опыт ребенка и перевести его в игру» (март 2017)</p> <p>6. семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (март 2017)</p> |  |  |  |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |  |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| 3. | Водяная Наталья<br>Анатольевна,<br>музыкальный<br>руководитель | «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии по теме: «организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», 2015 г. | 1. web-семинар «Составление рабочей программы и планирование работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» (сентябрь 2016)<br>2. семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (март 2017)                                                                                                                                                                                                                        |  | К |  |
| 4. | Зубакина Анжелика<br>Юрьевна, воспитатель                      | «Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (2017                                                                           | семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (март 2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |  |
| 5. | Кияткина Людмила<br>Ильинична, воспитатель                     | «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии по теме: «организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», 2015 г. | 1. вебинар «Инновационные образовательные технологии как совокупность форм, методов и средств рациональной организации учебно-воспитательного процесса» (ноябрь 2016)<br>2. вебинар «Современные образовательные технологии и формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие эффективную реализацию ФГОС» (2016)<br>3. вебинар «Профессиональный стандарт педагога» (декабрь 2016)<br>4. Лнлайн-консультация «Основы для лепбуков» (январь 2017)<br>5. Вебинар «Развитие речи дошкольника в совместной деятельности со взрослым» (январь 2017) |  | К |  |

|    |                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |   |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|    |                                               |                                           | <p>6. вебинар «Диагностика в детском саду ради диагностики или как и зачем проводить диагностику» (февраль 2017)</p> <p>7. вебинар «Сюжетно-ролевая игра – первый опыт социализации. Как сформировать социальный опыт ребенка и перевести его в игру» (март 2017)</p> <p>8. семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (март 2017)</p> <p>9. Подтвердила высшую квалификационную категорию (февраль 2017)</p> |  |  |   |
| 6. | Ковердяева Светлана Владимировна, воспитатель | «Организация работы с детьми с ОВЗ в ДОУ» | <p>1. Вебинар «Развитие речи дошкольника в совместной деятельности со взрослым (ФГОС ДО)» (январь 2017)</p> <p>2. вебинар «Диагностика ради диагностики или зачем и как проводить диагностику» (март 2017)</p> <p>3. семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (март 2017)</p> <p>4. Впервые аттестована на 1 квалификационную категорию</p>                                                                 |  |  | К |
| 7. | Куприянова Ирина Николаевна, воспитатель      | «Введение в должность», 2014 г.           | семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |   |

|    |                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |  |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|    |                                                    |                                                                                                                                                | соответствии с требованиями ФГОС» (март 2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |
| 8  | Лескина Анна Геннадьевна                           | «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС», 2014 г. | <p>1. вебинар «Интерактивные формы работы по ФГОС» (октябрь 2016)</p> <p>2. вебинар «Развитие речи дошкольника в совместной деятельности со взрослым (ФГОС ДО)» (январь 2017)</p> <p>3. вебинар «Диагностика в детском саду или как и зачем проводить диагностику?» (январь 2017)</p> <p>4. вебинар «Ранний возраст – пора первых открытий. Все только начинается – речь, игра, первый опыт общения. Как не допустить негативных действий взрослых по отношению к малышу в период адаптации к условиям детского сада» (февраль 2017)</p> <p>5. вебинар «Сюжетно-ролевая игра – первый опыт социализации. Как сформировать социальный опыт ребенка и перевести его в игру» (март 2017)</p> <p>6. семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (март 2017)</p> <p>7. Впервые аттестована на 1 квалификационную категорию</p> |  | К |  |
| 9. | Мирошниченко Марина Александровна, учитель-логопед | «Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС» (декабрь 2015)                                               | <p>1. Семинар «Активная артикуляционная гимнастика с функциональной нагрузкой при стертой дизартрии» (ноябрь 2016)</p> <p>2. Семинар «Инновационные технологии в коррекционной работе. Презентация компьютерной методики Fast For World»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | К |  |

|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                        | (декабрь 2016)<br>3. Семинар «Миофункциональная коррекция в работе логопеда» (март 2017)<br>4. Вебинар «Применение комплекса БОС ЛОГО» в профилактике и коррекции речевых нарушений» (апрель 2017)<br>5. Вебинар «Методика «Развитие и коррекция развития речи детей 4-8 лет (Акименко В.М.)» (апрель 2017)                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 10. | Порубова Ксения Михайловна, воспитатель                          | ДПО «Педагогическая деятельность воспитателя: «Теория и методика обучения» (декабрь 2016 – январь 2017)                                                                                                | 1. вебинар «Сюжетно-ролевая игра – первый опыт социализации. Как сформировать социальный опыт ребенка и перевести его в игру» (март 2017)<br>2. вебинар «Речевое развитие детей. Какой инструментарий необходим воспитателю» (март 2017)<br>3. семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (март 2017)<br>4. Аттестована на соответствие занимаемой должности |  |  |  |
| 11. | Речинская Таисия Владимировна, инструктор по физической культуре | Профессиональная переподготовка «Содержание деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (ноябрь 2016 – январь 2017) | 1. семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (март 2017)<br>1. Впервые аттестована на 1 квалификационную категорию                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 12. | Стеценко Татьяна Александровна,                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |

|     |                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |  |   |  |
|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|     | воспитатель                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |  |   |  |
| 13. | Шувакина Галина<br>Анатольевна,<br>воспитатель | «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС», (ноябрь 2014) | семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (март 2017) |  | К |  |

Обеспеченность кадрами в ДОУ составляет 100% (34 чел).

Численность педагогического состава

В ДОУ сложился стабильный творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

| Кадры                             | Всего работников |
|-----------------------------------|------------------|
| <u>Педагогические кадры:</u>      | 13               |
| Воспитатели                       | 9                |
| Старший воспитатель               | 1                |
| <u>Специалисты:</u>               |                  |
| Учитель-логопед                   | 1                |
| Музыкальный руководитель          | 1                |
| Инструктор по физической культуре | 1                |

### Образовательный ценз педагогов

| Образование | Количество педагогов |
|-------------|----------------------|
|-------------|----------------------|

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| Высшее                                  | 2 |
| Среднее специальное (педагогическое)    | 7 |
| Среднее специальное (не педагогическое) | 1 |
| Среднее                                 | 0 |

#### Педагогический стаж педагогов

| Педагогический стаж | Количество педагогов |
|---------------------|----------------------|
| до 3 лет            | 3                    |
| 4-10 лет            | 3                    |
| 11-24 года          | 1                    |
| 25-35 лет           | 5                    |
| Свыше 35 лет        | 1                    |

#### Уровень квалификации

| Квалификационная категория        | Количество педагогов |
|-----------------------------------|----------------------|
| Высшая квалификационная категория | 3                    |
| Первая квалификационная категория | 4                    |

В 2016-2017 учебном году 3 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного образования», 1 педагог продолжает проходить курсы повышения квалификации, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку. В течение 2016-2017 учебного года 3 педагогов впервые были аттестованы на первую квалификационную категорию, один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

В течение года педагоги регулярно принимали участие в вебинарах по различным актуальным вопросам педагогического процесса, в марте 2017 года 11 педагогов приняли участие в обучающем семинаре «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС».

Кроме того в течение 2016 – 2017 учебного года 5 помощников воспитателей прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО».

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям к ДОУ и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме по всем направлениям.

#### 4.2. Учебно – методическое обеспечение

Программно-методический комплекс ДОУ отбирается с учетом ориентации на основную образовательную программу дошкольного образования. В ДОУ функционирует методический кабинет, в котором хранятся пособия, доступные для свободного обращения. Методический кабинет оснащен учебными и дидактическими пособиями, методической литературой. В кабинете имеется компьютер, принтер, выход в сеть Internet. Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам. Есть необходимость в обновлении материала и литературы методического кабинета.

Вывод: В 2016-2017 учебном году в ДОУ велась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами. Есть необходимость в обновлении материала и литературы методического кабинета.

#### 4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Одним из основных направлений в деятельности ДООУ является охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей. Одна из главных задач, решаемых в ДООУ – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, лабораторных исследований, опросов родителей воспитанникам определяются группы здоровья.

Показатели заболеваемости на одного ребёнка за последние 3 года составляют: 2014-2015 г. – 2,3 детодней; 2015 – 2016 г. – 2 детодня, 2016 -2017 – 2,4 детодня.

| Год            | Показатель<br>заболеваемости |
|----------------|------------------------------|
| 2014 - 2015 г. | 2,3                          |
| 2015 - 2016 г. | 2                            |
| 2016 - 2017 г. | 2,4                          |

В ДООУ осуществляется медико-педагогический контроль. В начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, в течение года проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. В ДООУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН, составлено примерное 10-дневное меню. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличию

сертификатов, соблюдению товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В этом году значительно улучшились показатели выполнения натуральных норм, меню стало достаточно разнообразным, наблюдается увеличение процента выполнения натуральных норм по всем видам продуктов. В организации питания детей в ДООУ и правильным питанием ребенка в семье осуществляется преемственность. С этой целью родителям систематически предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДООУ, для чего в группах вывешивают ежедневное меню.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Натуральные нормы выполняются на 80%. Необходимо внести коррективы в десятидневное меню. В течение всего учебного года велось отслеживание уровня заболеваемости детей, выявление причин и их устранение.

Воспитательно-оздоровительные мероприятия.

Воспитательно-оздоровительные мероприятия проводились с учетом принципов организации физического воспитания:

- физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;
- сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;
- обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений на повышение выносливости кардиореспираторной системы (с учетом группы здоровья);

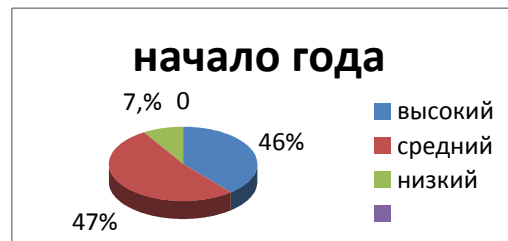
— включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.

Были использованы следующие формы организации физического развития воспитанников:

- физические занятия в зале и на свежем воздухе с элементами психогимнастики;
- дозированная ходьба;
- оздоровительный бег;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- индивидуальная работа с детьми и т.д.

Физкультурные занятия были разнообразны по форме и содержанию.

Уровень физического развития дошкольников в 2016 - 2017 учебном году составляет:



Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрено несколько форм физического воспитания детей, что способствовало укреплению здоровья и позволило обеспечить необходимую двигательную активность детей в течение всего дня. Особое внимание в режиме дня уделялось проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В детском саду применяются следующие виды закаливания:

- гимнастика после сна;
- воздушные ванны;
- пробежки по пуговичному коврику;
- пробежки и ходьба по массажным дорожкам;
- полоскание рта;
- релаксационные упражнения;
- хождение босиком и т.д.

Расширение границ двигательной активности происходит за счет проведения физкультурных праздников, таких как «Неделя здоровья», участие в районных спортивных мероприятиях.

В 2016-2017 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно – методическое, коррекционно – развивающее, консультативное.

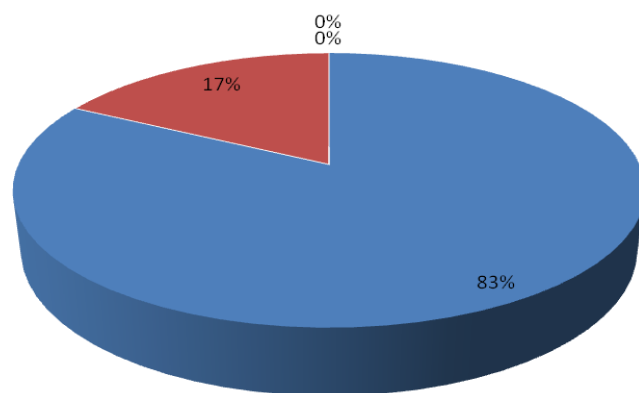
В сентябре 2016 года, было обследовано **26 детей** подготовительной к школе группы. Из **26** обследованных детей **23** нуждались в логопедической помощи. Эти **23 ребёнка** были зачислены на логопункт. Из старшей группы **2** детей имеющих сложные речевые дефекты, были также зачислены на второй год коррекционной работы. Таким образом всего

25 детей были зачислены в логопункт, хотя по «Положению о Логопункте ДООУ» норма численности детей должна составлять 20 человек.

По результатам логопедического обследования были сформированы 5 микрогрупп от 2 до 3 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждой микрогруппой. Индивидуальная работа проводилась 2-3 раза в неделю, в зависимости от логопедического заключения. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016 -2017 уч. год. Работа велась в соответствии с составленной рабочей программой, разработанной на основе современных технологий под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»; Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В. «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием»; Каше Г.А. «Исправление речи у дошкольников», «Подготовка к школе детей с недостатками речи»; Т.А.Ткаченко «Формирование лексико-грамматических представлений», «Составление описательного рассказа»; «Формирование фонематического слуха и восприятия», «Формирование навыков звукового анализа и синтеза».

**Результаты коррекционной работы в подготовительной к школе группе учителя- логопеда Мирошниченко М.А. за 2016-2017 учебный год**

- Выпущены с хорошей речью
- Выпущены со значительными улучшениями
- Оставлены для продолжения работы
- 



Из **23 детей** подготовительной группы, зачисленных на логопункт, было выпущено **23 (100%)** ребёнка из них:

- **19 (83%)** детей с чистой речью;
- со значительными улучшениями **4 (17%)** ребёнка:
  - один ребёнок из - за не регулярных посещений коррекционных занятий;
  - двое из этих детей имеют сложный речевой дефект;
  - у одного ребёнка имеется неправильный прикус.

А также **2-е** детей из старшей группы, были оставлены на третий год обучения из-за имеющихся сложных речевых дефектов.

У всех воспитанников, посещающих логопункт, наблюдается значительная позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с воспитателями и родителями.

Основной работой логопедического пункта в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей. Для родителей подготовила ряд консультаций: «Логопедические игры как средство профилактики задержки речевого развития» - Октябрь 2016 года;

- «Коррекция фонетико – фонематического слуха ребёнка» - Ноябрь 2017года;
- «Требования к речи ребёнка» - Март 2017 года и т.д.

Учитель-логопед внедряет новые современные формы работы с родителями в свою практическую деятельность: систематически размещает информацию для родителей на сайте детского сада; ведёт рубрику «Логопед рекомендует» - здесь можно ознакомиться с советами и рекомендациями для родителей детей дошкольного возраста, получить консультацию на тему: «Логопедические игры как средство профилактики задержки речевого развития»; «Игры по развитию речи детей от 2 до 4 лет»; «Рекомендации родителям детей раннего дошкольного возраста», ведёт интерактивное консультирование в Консультационном центре ДООУ - «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» - консультация для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Работа с родителями.

Ежегодно составляется социальный паспорт семей посещающих ДООУ.

Социальный паспорт семей на 2016 – 2017

| Всего семей | Многодетные семьи | Неполные семьи | Малообеспеченные семьи | Опекаемые | Семьи «Группы риска» |
|-------------|-------------------|----------------|------------------------|-----------|----------------------|
| 137         | 21                | 18             | 7                      | 1         | -                    |

Педагоги совместно с родителями активизировали внимание на поиске новых подходов к оздоровлению детей. В процессе организации единого здоровьесберегающего пространства ДООУ и семьи воспитатели использовали разнообразные формы работы: консультации, советы специалистов; выступление на родительских собраниях; совместные мероприятия с родителями; отчеты в форме фотовыставок; спортивные развлечения; анкетирование; презентации. С целью определения аспектов взаимодействия, изучения запросов и потребностей каждой отдельной семьи проводятся анкетирование родителей, беседы с родителями и детьми. Это позволяет определить задачи

взаимодействия с семьями и выбрать оптимальные формы для их реализации. Большая работа ведется с родителями через сайт ДООУ, страницу в сети Instagram, а также группы Whatsapp. Семьи вовлекаются в единое образовательное пространство ДООУ с использованием традиционных и нетрадиционных форм работы.

В 2016-2017 г. в каждой группе проведены родительские собрания и 2 общеродительских собраний. Содержание их отражало интересы воспитания и развития детей, создание предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. На собраниях определялась и планировалась доля участия родителей в образовательном процессе и управлении ДООУ. В течение года в соответствии с планом и по мере необходимости родители получали консультации от специалистов детского сада. Систематически проводилось обновление информации в родительских уголках

В течение года родители принимали участие следующих мероприятиях:

- октябрь 2016 г.: выставка-конкурс поделок «Осенняя ваза»; развлечение «Разноцветная осень»;
- ноябрь 2016 г.: семейный конкурс коллажей «Уголки Приморья»; соревнования на празднике «День народного единства» на административной площади с. Владимиро-Александровское;
- декабрь 2016 г.: логопедический практикум для родителей: «Развитие мелкой моторики рук или роль пальчиковой гимнастики в развитии речи», выставка творческих семейных работ «Зимняя сказка», подготовке и проведении Новогодних утренников;
- февраль 2017 г.: подготовка и проведении праздничных мероприятий «День защитника отечества», «Уютным тёплым вечерком, посидим рядком, поговорим ладком!»;
- март 2017 года: подготовка и проведение праздничного мероприятия «Маму поздравляем от души»; В рамках проекта «Матушка Русь» проведено мероприятие, посвященное Международному женскому дню в старшей группе: «При солнышке тепло – при матери добро!»;

-май 2017: подготовка и проведение праздничных мероприятий: «День Победы» и «Выпускной бал для детей старшей и подготовительной к школе группы.

Эффективность работы с родителями достигается за счет активного сотрудничества, осуществления индивидуального подхода к каждой семье, включения родителей в единый воспитательно-образовательный процесс.

*Проблема:* В работе с родителями воспитанников ДООУ можно отметить следующие проблемы:

- малая активность и пассивность некоторых родителей.
- неполное осознание роли родительского воспитания и перекладывание своих обязанностей на плечи детского сада.

Выводы: Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ и образовательного процесса. Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Проводится большая работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Вместе с тем, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, а так же по формированию потребностей к ведению здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей. Для этого следует более активно использовать наглядную агитацию, проведение мероприятий с участием семей воспитанников.

Обеспечение безопасности.

В центре внимания коллектива – обеспечение безопасного пребывания воспитанников в ДООУ и организация безопасных условий труда для работников. Территория ДООУ ограждена забором. Территория поддерживается в хорошем санитарном состоянии, ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. Сотрудники ДООУ, отвечающие за безопасность, регулярно проходят инструктирование, обучение и переподготовку. В ДООУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. В соответствии с

номенклатурой дел ведется документация по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, ведутся журналы различных регистраций согласно утвержденному перечню документации. Разработаны планы мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов. Согласно коллективному договору, администрация ДОУ обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Мероприятия по обеспечению безопасности:

- Осуществление контрольно-пропускного режима;
- Проведение совещаний и инструктажей по ОТ среди сотрудников ДОУ.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

#### 4.4. Материально – техническая база.

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса. Администрация ДОУ постоянно работает над решением данного вопроса. Материально-техническая база и медико-социальные условия ДОУ не полностью отвечает требованиям СанПиН. Моечные и туалетные комнаты оснащены водонагревателями — пищеблок с моечной, подсобными помещениями, заготовочным и варочным цехом, холодильниками, электроплитами, электронагревателями, электромясорубкой. Все кабинеты и помещения оснащены оборудованием для организации

различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса.

В группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями.

Сведения о материально-техническом обеспечении по образовательным областям можно посмотреть на официальном сайте ДООУ по следующему адресу: <http://svetlychok-pmr.ru/index.php?page=7>

В ДООУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт ДООУ, страница в сети Instagram, технические средства обучения. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Участки для прогулок не полностью оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами: скамейками, качалками, лесенками, горками, песочницами. Спортивная площадка отсутствует.

Вывод. В ДООУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В этом учебном году приобретены методические и дидактические пособия, наглядный материал для занятий с детьми по областям развития, также в актовый зал заказаны стульчики и спортивное оборудование. Материально-техническую базу необходимо дополнять и обновить литературу.

## Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования.

В течение учебного года оценивались:

Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Качество реализации образовательного процесса:

- образовательная программа (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
- качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками; Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и питание;

— кадровое обеспечение.

Вывод: В ДОУ систематически проводится мониторинг и различные виды контроля.

### Заключение

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год определены перспективы работы, исходя из основных направлений деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата.

Перспективы развития.

1. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ и по необходимости переподготовка педагогов.
2. Дальнейшее развитие ДОУ с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно - образовательного процесса.
3. Совершенствовать здоровьесберегающую среду посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
4. Обучение рассказыванию детей дошкольного возраста с помощью картин, схем описания и сравнения, мнемотаблиц.

5. Способствовать развитию творческой интеллектуальной активности дошкольников в процессе экспериментирования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД  
«СВЕТЛЯЧОК» С. ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                              | Единица измерения  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                            |                    |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                            | 147 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                       | 147 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                      | 0 человек          |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                            | 0 человек          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                  | 0 человек          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                     | 30 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                | 117 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:              |                    |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                       | 147 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                | 0 человек/0%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                     | 0 человек/0%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих | 0 человек/0%       |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       | услуги:                                                                                                                                                                                             |                  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек/0%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 147 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 147 человек/100% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 30 дней          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 13 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 2 человека/ 15%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 2 человека/ 15%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 8 человек/ 62%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 7 человек/54%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/54%    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 3 человека/23%   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 4 человек/ 31%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                  |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 5 человек/42%    |
| 1.9.2 | Свыше 35 лет                                                                                                                                                                                        | 1 человек/8%     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 2 человека/ 15%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/15%         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/ 46%         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 6 человек/ 46%         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек/11.4 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,21 кв. м             |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 76,1 кв. м             |

|     |                                                                                                                                    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                        | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                          | да  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да  |