

*Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»
с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района
за 2013 -2014 учебный год*

Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» (далее ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010г №13-312 и отражает состояние дел в ДООУ и результаты его деятельности за 2013-2014 учебный год.

В подготовке Доклада принимали участие педагоги, администрация ДООУ.

1. Общая характеристика ДООУ.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района (далее ДООУ).

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное учреждение.

Тип ДООУ: бюджетное дошкольное учреждение.

Вид ДООУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение, Центр развития ребенка - детский сад.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующим документом:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 000278, регистрационный № 306, выданная 23 апреля 2012г. Департаментом образования и науки Приморского края.

Местонахождение ДООУ: 692963 Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Комсомольская, д. 63 в.

ДООУ расположено в центре села, рядом со школой, больницей и администрацией.

Телефон: 8 (42 365) 21-5-66

e-mail: svetlychok672009@rambler.ru

Официальный сайт ДООУ: www.svetlychok-pmr.ru

Учредитель ДОУ: администрация Партизанского муниципального района.

Деятельность ДОУ курирует: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района (далее Управление образования).

Руководитель ДОУ: Куранова Татьяна Владимировна.

Старший воспитатель ДОУ: Кияткина Людмила Ильинична.

Год основания ДОУ: 1967г.

Характеристика объекта: типовое двухэтажное кирпичное здание.

Проектная мощность ДОУ: 140

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10.30 часовым пребыванием, с 07.40 до 18.10, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы ДОУ обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идей развития личности в познавательно-речевом, социально-личностном, художественно-эстетическом и физическом направлении.

1.1. Структура и количество групп

ДОУ осуществляет разностороннее развитие детей в возрасте от 1, 5 лет до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. По санитарным нормам ДОУ рассчитано на 140 детей. В ДОУ функционирует 6 групп (группы комплектуются по одновозрастному принципу). Из них:

№	Название	Возраст	Количество воспитанников
1	«Ладушки»	1 младшая группа	19
2	«Солнышко»	Вторая младшая группа	20
3	«Акварелька»	Средняя «А» группа	20
4	«Дружная семейка»	Средняя «Б» группа	18
5	«Теремок»	Старшая группа	25
6	«Веснушки»	Подготовительная группа	21
Всего	Планово: 140	Фактически: 126	

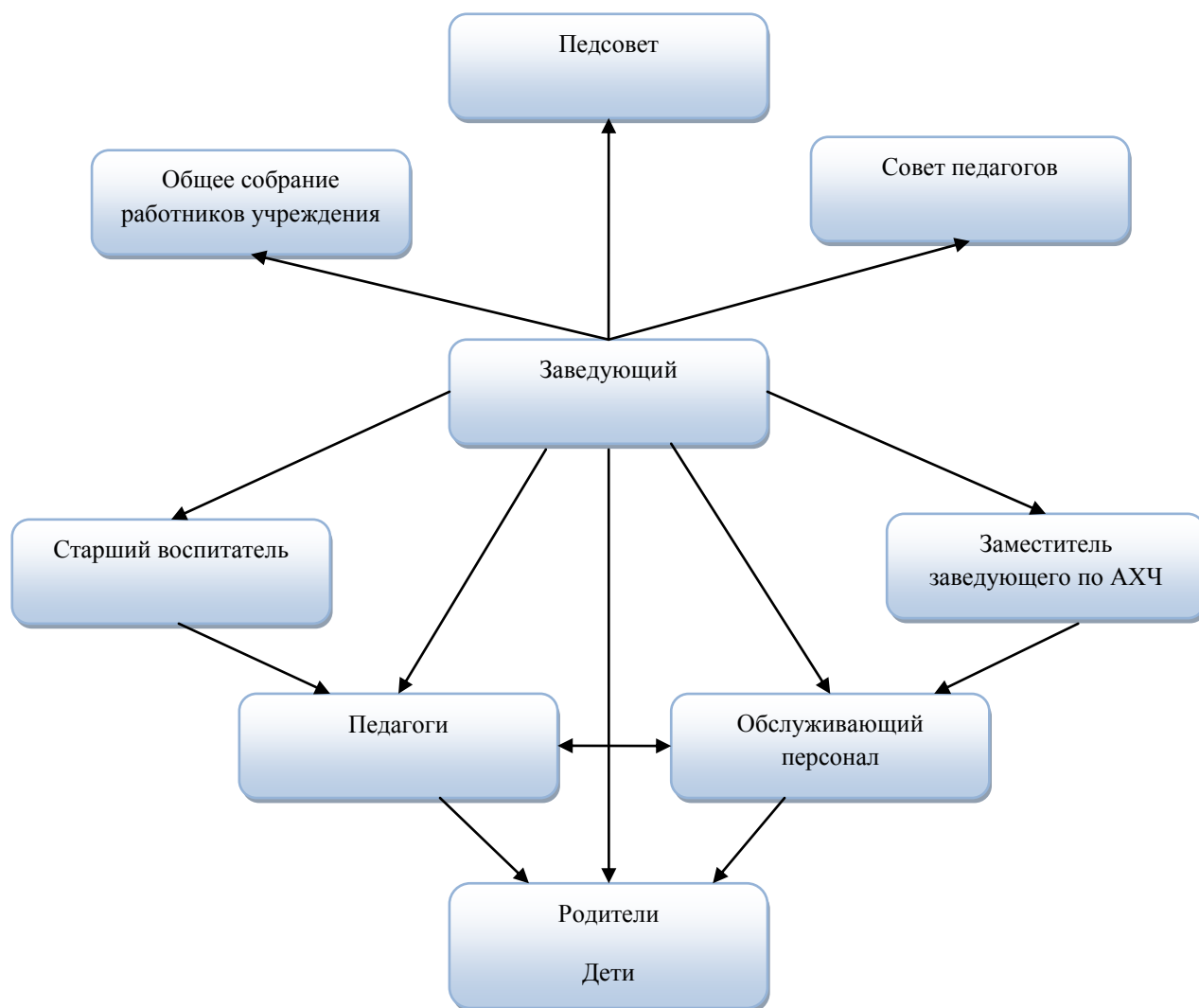
1.2. Управление ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-

хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ
- Педагогический совет ДОУ
- Совет педагогов ДОУ
- Родительский совет ДОУ



Дошкольное учреждение является детским садом первой категории «Центр развития ребенка». Приоритетными направлениями деятельности являются: физкультурно – оздоровительное, познавательно – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое развитие детей.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи. Основная общеобразовательная программа ДООУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДООУ, исходя из требований Основной общеобразовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Целевые установки, содержание программы, критериальная оценка результативности образовательной деятельности сопряжено и не противоречит ведущим позициям концепции развития образовательного учреждения.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Образовательная программа определяет следующие задачи:

- формирование у дошкольников определенного запаса представлений об окружающем, фонда знаний, умений, навыков;
- развитие высших психических функций и предпосылок к школьному обучению у детей в соответствии с индивидуальными особенностями и функциональными отклонениями в физическом и психическом развитии;
- совершенствование средств, методов и форм физического воспитания детей;
- обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Вышеперечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно годовому плану работы ДООУ, Учебному плану в соответствии с «Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, а также парциальными программами:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н.Авдеева
- Программа «Ладушки» И.Каплунова
- Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова
- Программа «Топ, хлоп, малыши» Т.Сауко

- Программа «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина

Образовательный процесс в ДООУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми и их особенностях развития, с учётом принципа интеграции образовательных областей. Основной формой работы с детьми является игра.

Формы организации образовательной деятельности.

Детская деятельность	Формы
Двигательная	- подвижные дидактические игры - подвижные игры с правилами - игровые упражнения - соревнования
Игровая	- сюжетные игры - игры с правилами
Продуктивная деятельность	- творческая мастерская - реализация проектов

В 2012-2013 учебном году в ДООУ продолжена реализация перспективного плана внедрения федеральных государственных требований к структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Целостность образовательного процесса обеспечивается учебным планом, который составлен с учетом общей учебной нагрузки в неделю, в соответствии с нормативами СанПиН. Ежегодно разрабатывается учебный график.

- Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.
- Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа
- Продолжительность на каждом этапе – 1 год

Во всех группах в середине занятий проводятся физкультминутки. Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут. Во время перерывов проводятся подвижные игры умеренной интенсивности. Домашние задания для всех возрастных групп не задаются (СанПиН 2.4.1.)

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к

условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводится мониторинг на выявление уровня развития детей. С 15 по 31 мая проводится мониторинг образовательного процесса.

Количество занятий в неделю, их продолжительность

Группы	Количество занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия
1 младшая группа	10	Не более 10 минут
2 младшая группа	11	Не более 15 минут
Средняя группа	12	Не более 20 минут
Старшая группа	15	Не более 20-25 минут
Подготовительная группа	17	Не более 30 минут

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не более 50% общего времени.

Занятия, требующие повышенной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В январе для воспитанников проводятся недельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла. В летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. Увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

2.2. Сохранение и укрепление здоровья детей

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

2.3. Организация специализированной помощи детям

Одним из важных аспектов деятельности ДООУ является коррекция речевого развития детей, имеющих фонетико - фонематические нарушения речи и психолого-педагогическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития детей. Для этого в ДООУ предусмотрены кабинеты узких специалистов: логопункт, кабинет педагога-психолога.

Учитель-логопед проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, имеющими нарушение речи. Занятия проводятся в соответствии с графиком работы учителя-логопеда. Учитель-логопед взаимодействует со специалистами, педагогами ДООУ, оказывает консультативную помощь родителям.

Итоги работы учителя-логопеда:

На логопункт было зачислено 33 ребёнка, 25 детей (76%) были выпущены с чистой речью; 4 ребёнка из-за сложности речевого дефекта оставлены на второй год.

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми со сниженными показателями развития.

Итоги работы педагога-психолога:

58% детей (в количестве 11 чел) имеют уровень школьной зрелости выше среднего, 42% (8дет) показали средний уровень. Уровень школьной зрелости соответствует норме и равен 100%.

2.4. Система дополнительного образования

В целях реализации приоритетных направлений в 2013-2014 учебном году в ДООУ функционировало 4 бесплатных кружка художественно - эстетической направленности.

Охват детей: 42

1. Кружок «Волшебный квиллинг» - подготовительная группа; руководитель Белокопытова О.Ф.
2. Кружок «Юный художник» - средняя «Б» группа; руководитель Калашникова Н.С.
3. Кружок «В гостях у сказки» - средняя «А» группа; воспитатель Калашникова Т.И.
4. Кружок «Пластилиновое чудо» – старшая группа; руководитель Зубакина А.Ю.

Работа кружков осуществлялась по программам дополнительного образования.

2.5. Готовность детей к начальному школьному обучению

В ДООУ осуществляются преемственные связи с МКОУ СОШ с. Владимиро-Александровское. Основными задачами преемственности детского сада и школы являются:

1. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс, построение их на единой организационной и методической основе.

Работа по преемственности осуществляется на основе «Плана работы МБДОУ ЦРР – детский сад «Светлячок» по осуществлению преемственности со школой»

Количество выпускников в 2014 году составило - 21 ребёнок.

Все выпускники – 100% являются зрелыми для поступления в школу: 58% детей (в количестве 11 чел) имеют уровень школьной зрелости выше среднего, 42% (8дет) показали средний уровень.

2.6. Социальное партнёрство

В целях расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными структурами села.

Это:

- ❖ дошкольные образовательные учреждения района (участие в методических мероприятиях района);
- ❖ МКОУ «Средняя школа» (осуществление преемственности между ступенями дошкольного и начального общего образования);
- ❖ РЦДТ (дополнительное образование дошкольников);
- ❖ ОГИБДД МОМ МВД России «Партизанский» (формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах);
- ❖ ОНД ПМР (формирование осознанного и ответственного отношения к выполнению правил ППБ);
- ❖ КГБУЗ «Партизанская ЦРБ» (диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь);

Результатом взаимодействия ДОО с названными структурами является открытое образовательное пространство, развивающееся за счёт взаимодействия всех субъектов, выстроенное на принципах свободы, доверия, ответственности, совместности.

2.7. Взаимодействие с семьёй

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьёй. Содержание взаимодействия ДОО и родителей направлено на организацию единого пространства развития ребёнка и основывается на изучении контингента родителей, педагогическом просвещении, информировании и вовлечении семей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения. В ДОО используются различные формы организации информационно-просветительской работы: информационно-аналитические; досуговые; наглядно-информационные; познавательные.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Опрос родителей на конец учебного года показал, что 75,36 % родителей удовлетворены уровнем и содержанием образовательной деятельности ДООУ, 57,97% родителей оценили работу ДООУ на пять баллов (по пятибалльной шкале).

Родители совместно с детьми принимают участие в конкурсах: «Парад Снеговиков» (декабрь 2013г), «Вместе с мамой, вместе с папой» (март 2014г). Впервые в ДООУ проведён спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» (ноябрь 2013г).

С целью поддержки социально-привлекательного имиджа ДООУ, выстраивания системы работы с родителями, информировании социальных партнеров о деятельности учреждения, создан сайт МБДОУ ЦРР - детский сад «Светлячок». Систематически ведется работа по обновлению страниц сайта (события, мероприятия с воспитанниками, родителями, педагогами и др.).

Состояние здоровья воспитанников.

Охрана жизни и укрепление психического и физического здоровья детей – остаётся основной задачей педагогического коллектива ДООУ. В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учётом их возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей личности ребёнка. В составе комплекса мероприятий: оценка состояния детей при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья, ведение фильтровых журналов.

Вся работа по физической культуре направлена на:

- ❖ Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- ❖ Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
- ❖ Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Работа по данному направлению развития ведётся с учётом группы здоровья, уровня физической подготовленности.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Возраст воспитанников	Количество	I	II	III	IV
До 3-х лет					
От 3-х до 7-ми лет					

В течение года в ДОО педагогами организовывались различные виды деятельности с детьми: физкультминутки, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные занятия, праздники, досуги. Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Для этого в группах оборудованы физкультурные уголки. Данные условия обеспечивают динамику освоения образовательной программы по физическому развитию детей. Наши воспитанники участвуют в соревнованиях внутри ДОО и на муниципальном уровне. В ноябре 2013г проведен спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», в котором приняли участие 4 семейные из старшей группы. Вместе с родителями дети демонстрировали свою силу и ловкость, принимали участие в различных эстафетах.

Уровень освоения образовательной программы по физическому направлению

Уровни освоения программы	2012-2013 г	2013-2014г
Высокий	58,5%	27%
Выше среднего	-	54%
Средний	39,5%	19%
Низкий	2%	-

Участие воспитанников в смотрах-конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Количество работ	Результат
1	Конкурс «Классики – скоро в школу»	Всероссийский		
2	Конкурс рисунков «Край, в котором я живу»	Внутри ДОО		
2	Конкурс рассказов «Край, в котором я живу»	Внутри ДОО		
2	Конкурс чтецов «Мама – слово дорогое!»	Внутри ДОО		

Участие педагогов в конкурсах, выставках различного уровня

В 2013-2014году педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства как на муниципальном, так и на всероссийском уровне:

3. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

В каждой возрастной группе в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Познавательный и игровой материал, отвечающий санитарным, возрастным и программным требованиям, размещен в доступных для детей местах, и предполагает свободное использование воспитанниками. В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, музыкальные центры, телевизоры

В ДОУ созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Рационально организованная развивающая среда в ДОУ рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В течение 2013-2014 учебного года пополнилась материально-техническая база ДОУ.

Источниками финансирования являются:

- бюджет
- родительская плата за содержание детей
- спонсорская помощь (внебюджетные средства)

Родительская плата в 2013-2014 году составила 1207руб 50 коп в месяц.

- Произведена покраска, побелка во всех помещениях ДОУ.
- Покраска игровых площадок.
- Замена окон ПВХ в количестве шт

Приобрели:

- Медицинское оборудование
- Телевизоры – 2 шт.
- Принтер – 2 шт.
- Процессор – 1 шт.
- Кондиционер – 1 шт.
- Стиральная машина – 1 шт.
- Ростовые куклы (костюмы) - 4 шт.
- Акустическая (переносная) система – 1 шт.
- Жалюзи – 1шт.

В 2013-2014году было собрано.....внебюджетных средств (добровольные пожертвования от родителей, частных лиц, организаций).

Ежеквартально приобретаются чистящие и моющие средства, медикаменты.

На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора.

3.3. Обеспечение безопасности

- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)
- Запасные противопожарные выходы
- Наличие средств первичного пожаротушения
- На каждом этаже план эвакуации
- Инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом
- Цикл занятий по ОБЖ (старший возраст)
- Совместно с ОНД ПМР учебные практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников
- Наличие документации по антитеррористической деятельности и пожарной безопасности.

По заключению Госпожнадзора (от 19.08.2013г) ДОУ полностью соответствует всем пожарным требованиям.

Активно ведётся работа по профилактике дорожного травматизма. В каждой группе есть уголок безопасности. Проводятся встречи детей с инспектором ГИБДД.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями. В ноябре 2013г по итогам районного конкурса по охране труда среди муниципальных образовательных учреждений Партизанского муниципального района в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение по проведению работы в области охраны труда» МБДООУ ЦРР – детскому саду «Светлячок» был вручен сертификат на сумму 10000 тысяч рублей. Данная сумма истрачена на улучшение условий охраны труда.

Проблема: Забор, ограждающий территорию ДООУ, находится в неудовлетворительном состоянии (планируется замена ограждения вокруг территории ДООУ в 2014году).

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДООУ обеспечивается старшей медицинской сестрой. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, ежедневный осмотр детей, оказывает доврачебную помощь детям, а также несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета отвечает требованиям частично (имеется медицинский инструментарий, набор медикаментов. Не проведено лицензирование.

Качество и организация питания

Организация питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Питание 3-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН. Разработано 2 вида меню: на весеннее - летний и осеннее - зимний периоды. В рационе детей присутствует большое количество свежих овощей и фруктов, рыба, кисло - молочные продукты. Проводится круглогодичная С- витаминизация третьего блюда. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией ДООУ, медицинской сестрой учреждения. Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. Воспитатели и специалисты ДООУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

3.5. Материально-техническое оснащение ДООУ

Материально-техническое оснащение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

5. Кадровый потенциал ДООУ

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в ДОУ.

Обеспеченность кадрами в ДОУ составляет 100% (32 чел).

Численность педагогического состава

В ДОУ сложился стабильный творческий педагогический коллектив.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

Кадры	Всего работников
<u>Педагогические кадры:</u>	14
Воспитатели	9
Старший воспитатель	1
<u>Специалисты:</u>	
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее	2
Среднее специальное (педагогическое)	8
Среднее специальное (не педагогическое)	2
Среднее	2

Педагогический стаж педагогов

Педагогический стаж	Количество педагогов
От 2 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	1
От 10 и выше	11

Уровень квалификации

Квалификационная категория	Количество педагогов
----------------------------	----------------------

Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	2
Вторая квалификационная категория	3

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В 2013 – 2014 году прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО – 5 педагогов.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Исходя из результатов самоанализа работы коллектива ДОУ за 2013-2014 учебный год, выведен целевой ориентир на новый 2014-2015 учебный год:

Приоритетные задачи:



Таким образом наше дошкольное учреждение сегодня – это:

- ❖ Современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и занимает достойное место в системе образования Партизанского муниципального района, поддерживая политику в области образования.
- ❖ ДОУ строящее систему управления образовательным учреждением, обеспечивающую стабильное функционирование и управляемое его развитие
- ❖ ДОУ разрабатывающее содержание дошкольного образования, обеспечивающее удовлетворение его качеством и технологиями реализации образовательных услуг.

Перспективы развития:

- ❖ Привести нормативную базу ДОУ в соответствие требованиям ФГОС ДО
- ❖ Продолжать внедрять программу нового поколения с целью выполнения требований ФГОС ДО

Вместе с тем нам есть что улучшать и совершенствовать!

Основные не решённые проблемы:

- ❖ Капитальный ремонт здания
- ❖ Лицензирование медицинского кабинета
- ❖ Замена ограждения территории ДООУ
- ❖ Установка камер видеонаблюдения за территорией ДООУ
- ❖ Оборудование спортивной площадки
- ❖ Замена прогулочных веранд (1 шт.) и игрового оборудования на участках
- ❖ Приобретение детской мебели (столы, стулья)
- ❖

Перспективы и планы развития ДООУ на 2014-2015 учебный год:

Нами пройден определённый этап в области достижения качества дошкольного образования. проведённый анализ качества образовательной деятельности ДООУ позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные её стороны и наметить приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2014-2015 учебный год:

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Создана современная предметно- развивающая среда в группах

Осуществлялось сотрудничество в социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг

Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы МДОУ и применение активных форма работы с семьей.

Нет роста заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

МДОУ укомплектовано кадрами.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют, что в детском саду созданы условия для разностороннего развития дошкольников.

Таким образом, достигнутые результаты позволяют осуществить переход дошкольного учреждения из режима стабильного функционирования в режим устойчивого развития.

14.Заключение

Итоги мониторинга обследования детей, повышение квалификации и аттестации педагогов, успешная деятельность ДООУ, отзывы родителей и гостей, высокое место в рейтинге Всероссийского образовательного проекта RAZVITUM показали, что в целом результаты работы за 2012/13 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Результат и качество деятельности ДООУ свидетельствуют о положительной тенденции роста качества управления и правильно выбранной стратегии развития образовательного учреждения.

Реализуемая в ДООУ система повышения квалификации кадров способствовала росту квалификации и профессионализма педагогов, что положительно отразилось на повышении качества образовательной деятельности в ДООУ. Показатели свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта, предоставляя возможность ярко и содержательно прожить дошкольное детство.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- повышение уровня квалификации педагогов (в аттестации приняло участие **16** педагогов и специалистов)
- активное участие педагогов, родителей и детей во Всероссийском образовательном проекте RAZVITUM (**32** конкурсных материала), **3** конкурсных тура в западно-сибирском филиале МСА (**золотая медаль**, в двух конкурсных турах результаты не подведены)
- (**3 место в рейтинге среди ДООУ г.Новокузнецка, 45 место во Всероссийском рейтинге по состоянию на 01.06.2013г.**)
- наличие **10** собственных методических наработок и **17** авторских сертификатов у педагогов;
- стабильно положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы.
- показатели результативности работы МБ ДООУ по включению родителей в единый воспитательный коллектив
 - 1
- удовлетворенность родителей работой МБ ДООУ
 - 89,5%
 - 2
- удовлетворенность степенью информированности о МБ ДООУ
 - 94,3%
 - 3
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями МБ ДООУ
 - 95,8 %

Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2013 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития: в ДОУ открыты новые формы дошкольного образования (Центр игровой поддержки ребенка, группа кратковременного пребывания).
- Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу.
- В учреждении низкий процент заболеваемости детей.
- В учреждении высокий уровень выполнения детодней 1 ребенком (173 в д/с, 168 по Южному округу).
- В ДОУ сложился стабильный творческий коллектив педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень.
-

Чужие показатели

Предметно-развивающая среда. Приложение № 6

В ДОУ создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности,

возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

При создании предметно – развивающей среды в качестве исходных были приняты положения:

1. предметная среда – не только средство обучения, но и условие развития личности ребенка;
2. во всех взаимодействиях ребенка с предметным миром посредником является заинтересованный и компетентный педагог;
3. предметная среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях;
- специально оборудованные помещения по видам детской деятельности.

Материально-техническая база.

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением от 01.04.2009 года № 35.ЧЦ.05.000.М.004911.04.09. У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка. Территория учреждения озеленена на 50% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

В ДОУ имеются дополнительные помещения:

- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- комната по профилактике дорожного движения (ПДД).

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

Задача оснащения физкультурно-оздоровительного направления не решена в полной мере: для полноценного обеспечения двигательной активности детей необходим отдельный физкультурный зал (в настоящее время физкультурный зал оборудован в приспособленном

помещении), спортивная площадка с необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице, детские тренажеры.

В настоящее время в ДООУ имеются два компьютера с выходом в Интернет и электронной почтой, один ноутбук, три принтера, 1 сканер, 1 МФУ, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями.

Перспективы и планы развития на 2013 – 2014 учебный год

Анализ деятельности МБДОУ за 2012 – 2013 уч. год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2012-2013 уч. год можно обозначить следующие показатели: -приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ , успешная подготовка к новому учебному году;

- сложившийся стабильный коллектив;
- организованная предметно-развивающая среда в группах соответствует рекомендациям программы;
- улучшение состояния материально-технической базы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива: - незначительно снижается процент заболеваемости детей;

- старение педагогических кадров;
- не созданы условия для использования интерактивных средств обучения;
- отсутствие музыкального и спортивного зала в ДООУ.

Основными направлениями в новом 2013 – 2014 учебном году станут: - реализация федеральных государственных требований, обновление содержания образовательной деятельности соответственно с направлениями развития детей, изменение системы реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГТ;

- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- укрепление и развитие партнерских отношений с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

На 2013-2014 учебный год определены цели работы:

- 1.Создание условий для художественно – эстетического развития.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Активизация совместных усилий педагогов по вовлечению родителей в педагогический процесс, повышению их педагогической компетенции, созданию комфортного микроклимата в детском саду.
4. Планируется активное участие ДООУ в конкурсах, научно –практических конференциях, семинарах.