

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»  
с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района  
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское)

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР – детский сад  
«Светлячок» с. Владимиро-Александровское  
(Протокол от 31.08.2018 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «ЦРР -  
детский сад «Светлячок»  
с. Владимиро-Александровское  
Т.В. Куранова  
31 августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
*Средней группы на 2018-2019 учебный год*

Разработчик Программы:  
Белокопытова О.Ф.

2018 г.

## Содержание рабочей программы:

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Целевой раздел                                                               |    |
| 1. Пояснительная записка                                                        | 4  |
| 1.1. Цели и задачи реализации программы                                         | 5  |
| 1.2. Принципы и подходы к формированию программы                                | 5  |
| 1.3. Особенности развития детей 4 – 5 лет                                       | 6  |
| 2. Планируемые результаты освоения программы                                    | 7  |
| 2.1. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования              | 7  |
| 2.2. Педагогическая диагностика                                                 | 9  |
| II. Содержательный раздел                                                       | 9  |
| 1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка |    |
| 1.1. Социально – коммуникативное развитие                                       | 9  |
| 1.2. Познавательное развитие                                                    | 10 |
| 1.3. Речевое развитие                                                           | 11 |
| 1.4. Художественно – эстетическое развитие                                      | 11 |
| 1.5. Физическое развитие                                                        | 12 |
| 2. Особенности общей организации образовательного пространства                  | 12 |
| 2.1. Взаимодействие детского сада с семьей                                      | 13 |
| 2.2. План работы с родителями                                                   | 13 |
| 2.3. Комплексно тематическое планирование                                       | 18 |
| 2.4. Перспективное планирование образовательной деятельности                    | 20 |
| Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений | 20 |
| Познавательное развитие. Окружающий мир                                         | 25 |
| Речевое развитие. Развитие речи                                                 | 30 |
| Художественно-эстетическое развитие. Рисование                                  | 35 |
| Художественно-эстетическое развитие. Лепка                                      | 42 |
| Художественно-эстетическое развитие. Аппликация                                 | 46 |
| 2.5. Примерное планирование работы по региональному компоненту                  | 50 |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 3. Культурно-досуговая<br>деятельность.....                   | 53 |
| 3.1. Примерный перечень событий, праздников, мероприятий..... | 53 |
| III. Организационный раздел.....                              | 54 |
| 3.1. Организация режима пребывания детей в ДОУ.....           | 54 |
| 3.2. Расписание занятий.....                                  | 55 |
| 3.3. Физкультурно-оздоровительная работа.....                 | 56 |
| 3.4. Режим двигательной активности.....                       | 57 |
| IV. Условия реализации программы.....                         | 58 |
| 4.1. Предметно-пространственная среда.....                    | 58 |
| 4.2. Материально-техническое обеспечение.....                 | 59 |
| 4.3. Учебно-методическое комплектование.....                  | 61 |

# I. Целевой раздел.

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы разработана для детей общеразвивающей направленности 3-4 лет МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района Приморского края.. Программа является составным компонентом образовательной программы ДОУ, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов с детьми среднего возраста, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для детей 4 -5 лет.

Программа составлена с учетом:

1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, И.А. Т.С, Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г.

2.Парциальных программ:

И.А Лыкова «Цветные ладошки». Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - ТЦ.: «СФЕРА» , 2007г.

О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Часть I. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2004г.

Содержание Программы регламентировано следующей нормативной правовой основой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08. 2013 года « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское
- Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское

**1.1 Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

- Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка
- Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы ДОУ различных возрастных уровней.
- Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Формировать общую культуру личности детей в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

**1.2 Принципы и подходы к формированию программы:**

- Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- Принцип культуросообразности. Этот принцип обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного эмоционального воспитания.
- Предусматривается решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.
- Допускается варьирование образовательного процесса в зависимости от регионального компонента;
- Строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

### **1.3. Особенности развития детей 4-5 лет.**

. В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т.д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе

пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа.

Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Например, если им предъявить три черных кружка из бумаги и семь белых кружков из бумаги и спросить: «Каких кружков больше — черных или белых?», большинство ответят, что белых больше. Но если спросить: «Каких больше — белых или бумажных?», ответ будет таким же — больше белых.

Продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие,

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы.

Развивается грамматическая сторона речи. Дошкольники занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится внеситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации, совершенствования восприятия; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками, дальнейшим развитием образа Я ребенка, его детализацией.

## **2. Планируемые результаты освоение программы (целевые ориентиры).**

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка достижение конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определение результатов освоение образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей.

Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации.

Целевые ориентиры программы «От рождения до школы» базируются на ФГОС ДО и целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к программе «От рождения до школы», и той части, которая совпадает со Стандартами, даются по тексту ФГОС ДО.

### **2.1. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.**

\*Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий.

\*Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

\*Способен договариваться, учитывать интересы чувство других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

\*Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.

\*Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

\*Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

\*Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.

\*Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.

\*Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

\*У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

\*Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

\*Проявляет ответственность за начатое дело.

\*Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведением детской литературы.

\*Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.

\*Проявляет уважение к жизни и заботу об окружающей среде.

\*Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства.

\*Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

\*Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

\*Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

\*Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

## **2.2 Педагогическая диагностика.**

Программа предполагает оценку индивидуального развития детей – педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год.

Начальная диагностика – 1 и 2 неделя сентября (проверка имеющихся универсальных знаний у детей на начало учебного года).

Итоговая диагностика – 3 и 4 неделя мая (проверка освоения ребенком универсальных знаний и видов деятельности полученных за учебный период)

## **II. Содержательный раздел.**

### **1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка.**

#### **1.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
5. Формирование готовности к совместной деятельности.
6. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
7. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
8. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Задачи и цели средней группы психолого-педагогической работы:

- 1) Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (см. Программу «От рождения до школы» стр. 49)
- 2) Ребенок в семье и сообществе (см. Программу «От рождения до школы» стр. 51)
- 3) Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание (см. Программу «От рождения до школы» стр. 55)
- 4) Формирование основ безопасности (см. Программу «От рождения до школы» стр. 60)

#### **1.2 Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Развитие интересов детей, любознательности познавательной мотивации.
2. Формирование познавательных действий, становление сознания.
3. Развитие воображения и творческой активности.
4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере. Материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе. Части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

5. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа. Об отечественных традициях и праздниках. И о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы. Многообразии стран и народов мира.

Задачи и цели средней группы психолого-педагогической работы:

- 1) Формирование элементарных математических представлений (см. Программу «От рождения до школы» стр. 66)
- 2) Развитие познавательно-исследовательской деятельности (см. Программу «От рождения до школы» стр. 73)
- 3) Ознакомление с предметным окружением (см. Программу «От рождения до школы» стр. 78)
- 4) Ознакомление с социальным миром (см. Программу «От рождения до школы» стр. 80)
- 5) Ознакомление с миром природы (см. Программу «От рождения до школы» стр. 86)

### **1.3 Образовательная область «Речевое развитие»**

- 1) Владение речью как средством общения.
- 2) Обогащение активного словаря.
- 3) Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- 4) Развитие речевого творчества.
- 5) Развитие звуковой и интонационной культуры речи. Фонематического слуха.
- 6) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- 7) Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Задачи и цели средней группы психолого-педагогической работы:

- 1) Развитие речи (см. Программу «От рождения до школы» стр. 94)
- 2) Приобщение к художественной литературе (см. Программу «От рождения до школы» стр. 100)

### **1.4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

2. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного. Музыкального. изобразительного), мира природы.
3. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
4. Формирование элементарных представлений о видах искусства.

5. Восприятие музыки, художественной литературы, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений фольклора.
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Задачи и цели средней группы психолого-педагогической работы:

- 1) Приобщение к искусству (см. Программу «От рождения до школы» стр. 104)
- 2) Изобразительная деятельность (см. Программу «От рождения до школы» стр. 110)
- 3) Конструктивно-модельная деятельность (см. Программу «От рождения до школы» стр. 121)

#### **1.5. Образовательная деятельность «Физическое развитие»**

2. Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.
3. Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным не наносящим ущерба организму, выполнение основных движений (ходьба. Бег. Мягкие прыжки. Повороты в обе стороны)
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
5. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
6. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Задачи и цели средней группы психолого-педагогической работы:

- 1) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (см. Программу «От рождения до школы» стр. 130)
- 2) Физическая культура (см. Программу «От рождения до школы» стр. 133)

## **2. Особенности общей организации образовательного пространства.**

Важнейшим условием является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды.

Важнейшие образовательные ориентиры:

- Обеспечение эмоционального благополучия детей;
- Создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- Развитие детской самостоятельности;
- Развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

### **2.1 Взаимодействие детского сада с семьей.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Главной задачей дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие. Успешное решение этой работы невозможно в отрыве от семьи воспитанников, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка.

Цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

## 2.2. План работы с родителями.

| Месяц    | Темы                                                                                                                                                                                    | Цель                                                                                                                                                                                                                         | дата              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Сентябрь | Оформление родительского уголка на начало учебного года                                                                                                                                 | Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания в вопросах воспитания, жизни ребенка в детском саду. Знакомить родителей с режимом дня, расписанием занятий, информацией о группе. | Сентябрь          |
|          | Оформление семейных паспортов, сведений о родителях                                                                                                                                     | Получение информации о ребенке и его родителях                                                                                                                                                                               | Сентябрь          |
|          | Общее родительское собрание «Мы вместе»                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              | 4 неделя сентября |
|          | Информация «Сентябрь»                                                                                                                                                                   | Дать представления родителям. За чем можно наблюдать, что читать, в какие игры играть в этом месяце                                                                                                                          | 3 сентября        |
|          | Выставка рисунков «Осенняя пора – очей очарованье»                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              | 4 неделя          |
|          | Консультация муз. руководителя «Организация музыкального воспитания в ДОУ: цели и задачи. Внешний вид воспитанников на музыкальных занятиях. Правила поведения родителей на праздниках» |                                                                                                                                                                                                                              | 3 неделя          |
|          | Консультация инструктора по физ. Воспитанию «Подвижные игры для детей 3-7 лет в семье»                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              | 4 неделя          |
|          | Консультация учителя-логопеда «9 фраз, которые стоит говорить своим детям каждый день»                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              | 1 неделя          |
|          | Консультация учителя-логопеда «Зачем логопед дает домашнее задание?»                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              | 3 неделя          |

|         |                                                                                         |                                                                                                     |             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|         | «День воспитателя» (игровая программа со взрослыми)                                     |                                                                                                     | сентября    |
|         | Консультация: «Ребенок от 4 до 5 лет. Какой он?»                                        | Познакомить родителей с возрастными особенностями детей.                                            | 3 сентября  |
|         | Консультация: «Игры с малышом осенью»                                                   | Познакомить родителей с играми в осенний период.                                                    | 3 сентября  |
|         | Консультация: «Психическое развитие ребенка 4-5 лет»                                    | Знакомить родителей с развитием детей.                                                              | 17 сентября |
|         | Консультация: «Что должен знать и уметь ребенок 4 лет»                                  | Познакомить родителей с перечнем умений и знаний в 4 года                                           | 17 сентября |
|         | Консультация: «Азбука для родителей»                                                    | Напомнить родителям о правилах безопасности дома.                                                   | 17 сентября |
|         | Консультация: «Спортивная форма на занятиях по физической культуре                      | Познакомить родителей о роли формы на занятиях физической культурой                                 |             |
|         | Родительское собрание №1<br>Тема: «Задачи воспитания и обучения на новый учебный год».  | Познакомить родителей с задачами на учебный год.                                                    | 28 сентября |
|         | Консультация «Метод проектов в ДОУ как способ развития познавательных интересов детей». | Обогатить социальный опыт родителей о познавательных и игровых проектах                             | 17 сентября |
| Октябрь |                                                                                         |                                                                                                     |             |
|         | Информация: «Октябрь»                                                                   | Дать представления родителям. За чем можно наблюдать, что читать, в какие игры играть в этом месяце | 1 октября   |
|         | Консультация: «Переутомление у детей »                                                  | Познакомить родителей с признаками переутомления                                                    | 1 октября   |
|         | Консультация: «Вечерние игры с ребенком»                                                | Познакомить родителей с играми в вечернее время                                                     | 15 октября  |
|         | Развлечение «Разноцветная осень»                                                        |                                                                                                     |             |
|         | Консультация учителя-логопеда «Развиваем фонематический слух дошкольников»              |                                                                                                     | 2 неделя    |
|         | Консультация учителя-логопеда «Игры для обучения раннему чтению. Игры со слогами»       |                                                                                                     | 1 неделя    |

|        |                                                                                          |                                                                                                     |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        | Консультация учителя-логопеда «Советы логопеда заботливым родителям»                     |                                                                                                     | 4 неделя   |
|        | Консультация: «Значение подвижной игры в жизни дошкольника»                              | Познакомить родителей с ролью подвижных игр в развитии детей                                        | 15 октября |
|        | Консультация «развитие коммуникативных способностей средствами театральной деятельности» | Пополнить знания родителей в области театральной деятельности                                       | 3 октября  |
|        | Консультация «Роль семьи в реализации проектов в ДОУ»                                    | Познакомить родителей о важности участие их в проектной деятельности                                | 15 октября |
|        | Консультация: «Влияние семьи на развитие ребенка»                                        | Рассказать родителям о влияние семьи на развитие ребенка                                            | 15 октября |
|        |                                                                                          |                                                                                                     |            |
| Ноябрь | Консультация: «Зачем детям рисовать»»                                                    | Познакомить родителей с влиянием рисования на ребенка                                               | 1 ноября   |
|        | Консультация: «Игра в жизни дошкольника»                                                 | Рассказать родителям о важном значении игры для детей                                               | 1 ноября   |
|        | Консультация муз. руководителя «Возрастные уровни музыкального развития детей»           |                                                                                                     | 2 неделя   |
|        | Информация: «Ноябрь»                                                                     | Дать представления родителям. За чем можно наблюдать, что читать, в какие игры играть в этом месяце | 1 ноября   |
|        | Консультация учителя-логопеда «учимся различать шипящие и свистящие звуки»               |                                                                                                     | 2 неделя   |
|        | Праздник «День матери»                                                                   |                                                                                                     |            |
|        | Консультация учителя-логопеда «Игры для расширения                                       |                                                                                                     | 2 неделя   |

|         |                                                                                                                              |                                                                                                     |               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|         | словарного запаса ребёнка»                                                                                                   |                                                                                                     |               |
|         | Консультация: «Находясь на улице с ребенком»                                                                                 | Обучение родителей правилам дорожного движения                                                      | 19 ноября     |
|         | Консультация: «Рациональное питание»                                                                                         | Рассказать родителям о влиянии правильного питания на здоровье детей                                | 20 ноября     |
|         | Консультация ««Движение – это жизнь» в подвижных играх.»                                                                     | Познакомить родителей с подвижными играми и их ролью в жизни детей                                  | 1 ноября      |
|         | Собрание №2<br>Тема: «Проектная деятельность в ДОУ»                                                                          | Знакомство родителей с проектной деятельностью                                                      | 23 ноября     |
|         | Консультация «Театрализованная деятельность дошкольников»                                                                    | Повысить компетентность родителей в приобщении детей к театрализованной деятельности                |               |
|         |                                                                                                                              |                                                                                                     |               |
| Декабрь | Информация: «Декабрь»                                                                                                        | Дать представления родителям. За чем можно наблюдать, что читать, в какие игры играть в этом месяце | 3 декабря     |
|         | Консультация: «Здравствуй зимушка-Зима»                                                                                      | Познакомить родителей, как и что можно рассказать о зиме                                            | 3 декабря     |
|         | Консультация учителя-логопеда «Игры на развитие слухового внимания», «Артикуляционная гимнастика», «Играем с мамой на кухне» |                                                                                                     | 2 неделя      |
|         | Праздник «Новогодние приключения»                                                                                            |                                                                                                     |               |
|         | Выставка-конкурс «Новогодний сувенир»                                                                                        |                                                                                                     | 17-26 декабря |
|         | Консультация «Формирование культуры трапезы»                                                                                 |                                                                                                     | 2 неделя      |
|         | Консультация ст. воспитателя «Скоро, скоро Новый год!»                                                                       |                                                                                                     | 3 неделя      |
|         | Консультация инстр. по физ. воспит. «Активный детский отдых зимой»                                                           |                                                                                                     | 1 неделя      |

|        |                                                                                                    |                                                                                                     |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        | Консультация: «Необыкновенная зимняя прогулка и игры зимой»                                        | Познакомить родителей в какие игры можно играть зимой                                               | 17 декабря |
|        | Консультация: «Елочка зажгись»»                                                                    | Знакомить с правилами пожарной безопасности                                                         | 17 декабря |
|        | Консультация «Роль родителей в проектной деятельности»                                             | Продолжить информировать родителей о проектной деятельности                                         | 3 декабря  |
|        | Консультация «Театр дома»                                                                          | Знакомить родителей как можно дома организовать театральную деятельность                            | 17 декабря |
|        |                                                                                                    |                                                                                                     |            |
| Январь | Информация: «Январь»                                                                               | Дать представления родителям. За чем можно наблюдать, что читать, в какие игры играть в этом месяце | 9 января   |
|        | Консультация муз. руководителя «Условия развития музыкального воспитания в семье»                  |                                                                                                     | 2 неделя   |
|        | Праздник «День защитника Отечества»                                                                |                                                                                                     |            |
|        | Консультация: «Если ребенок плохо говорит»                                                         | Познакомить родителей что надо делать с речью плохо говорящих детей                                 | 9 января   |
|        | Консультация учителя-логопеда «Советы для родителей: Учим ребёнка пересказывать короткие рассказы» |                                                                                                     | 3 неделя   |
|        | Консультация: «Физическое развитие ребенка в домашних условиях»                                    | Познакомить родителей с мероприятиями по оздоровлению детей дома                                    | 21 января  |
|        | Консультация «Зачем нужны проекты»                                                                 | Информировать родителей о проектной деятельности в саду                                             | 9 января   |
|        | Консультация: «Чем занять ребенка дома»                                                            | Познакомить родителей с играми и занятиями в домашних условиях                                      | 21 января  |
|        | Консультация: «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»                           | Рассказать о роли театрализации на развитие детей                                                   | 21 января  |
|        |                                                                                                    |                                                                                                     |            |

|         |                                                                                   |                                                                                                     |            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|         |                                                                                   |                                                                                                     |            |
| Февраль | Информация: «Февраль»                                                             | Дать представления родителям. За чем можно наблюдать, что читать, в какие игры играть в этом месяце | 1 февраля  |
|         | Праздник «Маму поздравляем от души»                                               |                                                                                                     |            |
|         | Консультация: «Как гулять с пользой для здоровья»                                 | Воспитывать в родителях культуру здоровья                                                           | 4 февраля  |
|         | Консультация: «Что рисует ваш ребенок»                                            | Познакомить с умениями детей в рисовании                                                            | 4 февраля  |
|         | Консультация муз. руков «10 причин, по которым ребёнок должен заниматься музыкой» |                                                                                                     | 2 неделя   |
|         | Консультация учителя-логопеда «Зачем читать детям книги?»                         |                                                                                                     | 2 неделя   |
|         | Консультация ст. воспитателя «Развитие ребенка в театральной деятельности»        |                                                                                                     | 2 неделя   |
|         | Консультация: «Синдром «Весны»                                                    | Рассказать родителям о влиянии весеннего время года на детей                                        | 18 февраля |
|         | Консультация «Спортивные игры и упражнения в жизни детей»                         | Информировать родителей о роли спортивных игр и упражнений в жизни детей                            | 18 февраля |
|         | Собрание №3<br>Тема: «Театр наш друг и помощник»                                  | Приобщение родителей к сотрудничеству с доу                                                         | 21 февраля |
|         | Консультация «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье»   | Пополнить знания родителей в развитии театральной деятельности                                      | 18 февраля |
|         |                                                                                   |                                                                                                     |            |
| Март    | Информация: «Март»                                                                | Дать представления родителям. За чем можно наблюдать, что читать, в какие игры играть в этом месяце | 1 марта    |
|         | Консультация: «Весна идет»                                                        | Знакомить родителей с признаками весны                                                              | 1 марта    |
|         | Праздник «Маму поздравляют малыши»                                                |                                                                                                     |            |

|        |                                                                                                             |                                                                                                     |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | Выставка совместных рисунков детей и родителей «дети, автомобиль, дорога»                                   |                                                                                                     | 4 неделя  |
|        | Консультация учителя-логопеда «Театральная деятельность как средство коррекции нарушений речи дошкольников» |                                                                                                     | 4 неделя  |
|        | Консультация учителя-логопеда «Фонематический слух – основа развития речи»                                  |                                                                                                     | 2 неделя  |
|        | Консультация: «Играем вместе с детьми»                                                                      | Рассказать родителям о влиянии совместной игры на воспитание ребенка                                | 1 марта   |
|        | Консультация: «Я хочу»                                                                                      | Познакомить родителей, как справиться с этой проблемой                                              | 18 марта  |
|        | Консультация » «Спорт и дети»                                                                               | Информировать родителей о роли спорта на развитие детей                                             | 1 марта   |
|        | Консультация: «Домашний театр, как средство формирования взаимоотношений в семье»                           | Знакомить с ролью театра в воспитании детей                                                         | 18 марта  |
|        |                                                                                                             |                                                                                                     |           |
| Апрель | Информация: «Апрель»                                                                                        | Дать представления родителям. За чем можно наблюдать, что читать, в какие игры играть в этом месяце | 1 апреля  |
|        | Консультация: «Маленькая коробочка»                                                                         | Информировать родителей о способностях детей к накопительству и что с этим делать                   | 1 апреля  |
|        | Консультация: «Весна-красна»                                                                                | Познакомить за чем можно наблюдать весной                                                           | 15 апреля |
|        | Консультация «Почему подвижные игры с детьми важны?»                                                        | Пополнить знания родителей о роли подвижных игр                                                     | 1 апреля  |
|        | Консультация «Метод проектов в детском саду и семье»                                                        | Расширять знания родителей о проектной деятельности                                                 | 15 апреля |
|        | Консультация учителя-логопеда «Советы учителя-                                                              |                                                                                                     | 2 неделя  |

|     |                                                                                  |                                                                                                     |              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     | логопеда как родителям правильно заниматься со своим ребёнком с нарушением речи» |                                                                                                     |              |
|     | Консультация муз. руков. «Значение музыкально-дидактических игр в жизни ребенка» |                                                                                                     | 2 неделя     |
|     | Общее родительское собрание «Итоги года»                                         |                                                                                                     | 4 неделя     |
|     | Праздник «День Победы»                                                           |                                                                                                     | 22-26 апреля |
|     | Стендовая информация для родителей по неделе иммунизации                         |                                                                                                     |              |
|     | Консультация «Покажите мне спектакль»                                            | Продолжить помогать родителям в приобщении к театральной деятельности                               | 15 апреля    |
|     |                                                                                  |                                                                                                     |              |
| Май | Информация: «Май»                                                                | Дать представления родителям. За чем можно наблюдать, что читать, в какие игры играть в этом месяце | 2 мая        |
|     | Собрание №4<br>Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»                            | Рассказать родителям о достижениях полученные за год.                                               | 4 мая        |
|     | Консультация инстр. по физ. воспит. «Проводим лето с пользой»                    |                                                                                                     | 3 неделя     |
|     | Консультация «Как организовать досуг детей летом»                                |                                                                                                     | 3 неделя     |
|     | Консультация: «Что такое? Кто такой?»»                                           | Рассказать о роли загадок в воспитании детей                                                        | 2 мая        |
|     | Консультация: «Что должен знать и уметь ребенок 5 лет»                           | Информировать родителей о умениях и знаниях на конец среднего возраста                              | 13 мая       |
|     | Консультация: «Веселые и полезные подвижные игры»                                | Познакомить родителей с подвижными играми                                                           | мая          |
|     | Консультация: «Дети и театр»                                                     | Познакомить родителей с ролью театральной деятельности в развитии детей                             | 14 мая       |
|     |                                                                                  |                                                                                                     |              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 2.3. Комплексно-тематическое планирование

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты.

| Тема                                           | Временной период            | Итоговое мероприятие                                         |
|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| «День знаний. До свиданья лето!»<br>Мониторинг | 03.09 – 17.09<br>(2 недели) | Развлечение: «День знаний»                                   |
| «Уж небо осенью дышало...»                     | 17.09 – 21.09<br>(1 неделя) | Выставка рисунков                                            |
| «Дары осени»                                   | 24.09 – 28.09<br>(1 неделя) | Выставка поделок из овощей и фруктов                         |
| «У природы нет плохой погоды»                  | 01.10 – 05.10<br>(1 неделя) | Праздник «Осенины»<br>Выставка детского творчества и поделок |
| «Моё село. Моя страна»                         | 08.10 – 19.10<br>(2 недели) | Выставка рисунков                                            |
| «Я в мире человек»                             | 22.10 – 02.11<br>(2 недели) | Выставка рисунков                                            |
| «Все профессии важны...»                       | 05.11 – 16.11<br>(2 недели) |                                                              |
| «Они живут рядом с нами»<br>(все о животных)   | 19.11 – 07.12<br>(3 недели) | Выставка детского творчества                                 |
| «Транспорт»                                    | 10.12 – 14.12<br>(1 неделя) |                                                              |
| «Новый год»                                    | 17.12 -29.12<br>(2 недели)  | Праздник «Новый год»                                         |
| «Волшебница Зима»                              | 09.01 – 25.01               | Выставка детского творчества                                 |

|                                                |                             |                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|                                                | (3 недели)                  |                           |
| «Неделя науки»<br>(опыты и эксперименты)       | 28.01 – 08.02<br>(2 недели) | Проведение опытов         |
| «День защитника Отечества»                     | 11.02 – 23.02<br>(2 недели) | Праздник пап              |
| «8 марта»                                      | 25.02 – 08.03<br>(2 недели) | Праздник для мам          |
| «Весна-красна»                                 | 11.03 – 22.03<br>(2 недели) | Выставка детских рисунков |
| «Неделя безопасности»                          | 25.03 – 29.03<br>(1 неделя) |                           |
| «Книжкина неделя»                              | 01.04 – 05.04<br>(1 неделя) | Выставка книг             |
| «Изучаем космос»                               | 08.04 – 12.04<br>(1 неделя) |                           |
| «Знакомство с народной культурой и традициями» | 15.04 – 19.04<br>(1 неделя) | Выставка творчества       |
| «День Победы»                                  | 22.04 – 10.05<br>(3 недели) |                           |
| «Я вырасту здоровым!»                          | 13.05 - 17.05<br>(1 недели) | День здоровья             |
| Мониторинг                                     | 20.05 – 31.05<br>(2 недели) |                           |

## 2.4 Перспективное планирование образовательной деятельности.

### «Познавательное развитие»

#### Формирование элементарных математических представлений

| №/дата               | Тема      | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Литература                                                                                                 |
|----------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №1<br>18<br>сентября | Занятие 1 | Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и названии их словами: впереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу. | И.А.Помораева В.А.Позина<br>«Занятия по формированию элементарных математических представлений»<br>Стр. 12 |
| №2<br>25<br>сентября | Занятие 2 | Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).                                                                                           | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр. 13                                                                        |
| №3<br>2<br>октября   | Занятие3  | Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.                                           | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр. 14                                                                        |
| №4<br>9<br>октября   | Занятие 1 | Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.                                              | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр.15                                                                         |
| №5                   | Занятие 2 | Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | И.А.Помораева В.А.Позина                                                                                   |

|                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
|---------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 16 октября          |           | пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.                                                                                                                                                                                                                                                           | Стр. 17                            |
| №6<br>23<br>октября | Занятие 3 | Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности ( утро, день, вечер, ночь) | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр.18 |
| №7<br>30<br>октября | Занятие 4 | Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.                                                                                                                                                                        | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр.19 |
| №8<br>6<br>ноября   | Занятие 1 | Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.                                                                                                                                     | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр.21 |
| №9<br>13<br>ноября  | Занятие 2 | Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр.23 |
| №10<br>20<br>ноября | Занятие 3 | Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.                                                                                                                                                                                                                             | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр.24 |
| №11                 | Занятие 4 | Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | И.А.Помораева В.А.Позина           |

|                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|----------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 27<br>ноября         |           | «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Стр.25                              |
| №12<br>4<br>декабря  | Занятие 1 | Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади. | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр.28  |
| №13<br>11<br>декабря | Занятие 2 | Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка».                                                                                                              | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр. 29 |
| №14<br>18<br>декабря | Занятие 3 | Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.                                                                                                                                                                                    | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр.30  |
| №15<br>25<br>декабря | Занятие 4 | Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.                                                                                                                                                                                                                                      | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр.32  |
| №16<br>15<br>января  | Занятие 1 | Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко – близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.                                                                                                                                                                                                                                                                            | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр. 33 |
| №17<br>22<br>января  | Занятие 2 | Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.                                                                                                                                                          | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр.34  |
| №18                  | Занятие 3 | Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | И.А.Помораева В.А.Позина            |

|                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|-------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 29 января         |           | раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.                                                                                                                                       | Стр. 35                             |
| №19<br>31 января  | Занятие 4 | Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).                                                                                                                                                                                                                      | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр. 36 |
| №20<br>5 февраля  | Занятие 1 | Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.                                                                                              | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр. 37 |
| №21<br>12 февраля | Занятие 2 | Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4 – 5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр. 39 |
| №22<br>19 февраля | Занятие 3 | Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.                                                                                                                                               | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр. 40 |
| №23<br>26 февраля | Занятие 4 | Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предметов из отдельных частей.                                                                                                                                                                                          | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр.41  |
| №24<br>5 марта    | Занятие 1 | Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.                                                                     | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр. 42 |
| №25               | Занятие 2 | Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | И.А.Помораева В.А.Позина            |

|                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|---------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 12<br>марта         |           | сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.                                                                                                                                                                                                                                                             | Стр. 44                             |
| №26<br>19<br>марта  | Занятие 3 | Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4 – 5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.                                                                                                                                                              | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр.45  |
| №27<br>26<br>марта  | Занятие 4 | Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр. 46 |
| №28<br>2 апреля     | Занятие 1 | Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр. 47 |
| №29<br>9 апреля     | Занятие 2 | Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.                                                                      | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр.48  |
| №30<br>16<br>апреля | Занятие 3 | Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр. 50 |
| №31<br>23<br>апреля | Занятие 4 | Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр.51  |

|                     |           |                                     |                                  |
|---------------------|-----------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                     |           | вверх, вниз.                        |                                  |
| №32<br>30<br>апреля | Занятие 1 | Закрепить полученные знания за год. | И.А.Помораева В.А.Позина<br>Стр. |
| №33<br>7 мая        | Занятие 2 | Закрепить полученные знания за год. |                                  |
| №34<br>14 мая       | Занятие 3 | Закрепить полученные знания за год. |                                  |

**«Познавательное развитие»**  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

| №/дата                              | Тема                                     | Цель                                                                                                                                                                                                                                                       | Литература                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема: «Уж небо осенью дышало...»    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
| №1<br>20<br>сентября                | «Ранняя осень»                           | Учить описывать раннюю осень. Находить различия между летом и осенью.                                                                                                                                                                                      | «Комплексные занятия. Ср. группа.<br>З.А.Ефанова<br>Стр.50                                      |
| Тема: «Дары осени»                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
| №2<br>27<br>сентября                | «Что нам осень принесла?»                | Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.                                                                                                     | О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений »<br>Стр. 8 |
| Тема: «У природы нет плохой погоды» |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
| №3<br>4<br>октября                  | «У медведя во бору грибы, ягоды беру...» | Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.                                                        | О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»<br>Стр. 10 |
| Тема: « Моё село. Моя страна»       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
| №4<br>11<br>октября                 | «Мое село»                               | Продолжать закреплять знания детей о названии родного села, знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили село, очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свое село. | О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»<br>Стр. 35                              |
| №5<br>18<br>октября                 | «Моя страна»                             | Учить рассказывать о своей стране. Познакомить с ее историей. Уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.                                                                                                                                    | «Комплексные занятия. Ср. группа.<br>З.А.Ефанова<br>Стр.273                                     |
| Тема: «Я в мире человек»            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
| №6                                  | «Моя семья»                              | Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о                                                                                                                                                                                          | О.В.Дыбина «Занятия по озна-                                                                    |

|                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 октября                     |                                                    | родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. | комлению с окружающим миром»<br>Стр. 9                                                           |
| №7<br>1 ноября                 | «Семья»                                            | Учить правильно определять членов семьи, рассказывать о них. Рассказывать о помощи родителям                                                                                                                         | «Комплексные занятия.Ср. группа.<br>З.А.Ефанова<br>Стр.76, 79                                    |
| Тема: Все профессии важны...»  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
| №8<br>8 ноября                 | «Петрушка идет трудиться»                          | Формировать умение детей классифицировать предметы по назначению; закреплять названия профессий; воспитывать интерес к работе садовника, повара, врача, столяра, портного.                                           | О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»<br>Стр. 14                               |
| №9<br>15 ноября                | «Профессии»                                        | Познакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии.                                                                                                                                              | «Комплексные занятия.Ср. группа.<br>З.А.Ефанова<br>Стр.123                                       |
| Тема: «Они живут рядом с нами» |                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
| №10<br>22 ноября               | «Осенние посиделки. Беседа о домашних животных»    | Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.                                  | О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»<br>Стр. 18  |
| №11<br>29 ноября               | «Скоро зима! Беседа о жизни диких животных в лесу» | Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.                 | О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений »<br>Стр. 20 |
| №12<br>6 декабря               | «Как живут растения зимой»                         | Обобщить и систематизировать представления детей о приспособлении растений к сезонным явлениям. Обобщить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста.                                    | О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»<br>Стр.101                                          |
| Тема: «Транспорт»              |                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
| №13<br>13 декабря              | «Водный и воздушный транспорт»                     | Познакомить с названиями видов водного и воздушного транспорта, их составными частями, умение сравнивать.                                                                                                            | «Комплексные занятия. Ср. группа.<br>З.А.Ефанова<br>Стр.139                                      |
| Тема: «Новый год»              |                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |
| №14                            | «Что такое                                         | Расширять представления детей об окружающем мире. Закреплять знания детей                                                                                                                                            | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-">https://nsportal.ru/detskiy-</a>                          |

|                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 декабря                       | Новый год»                          | об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране, развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества. Развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, учить использовать в речи образные слова и выражения, развивать воображение, фантазию, самостоятельность. Учить создавать радостное настроение и дарить радость другим. Закреплять навыки работы с бумагой, клеем, воспитывать аккуратность и эстетический вкус. | sad/raznoe/2012/11/04/chto-takoe-novyy-god                                                      |
| №15<br>27 декабря                | «Праздник Новый год»                | Познакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать елочные игрушки. Развивать интерес к информации, которую получил во время общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Комплексные занятия.Ср. группа.<br>З.А.Ефанова<br>Стр.157                                      |
| Тема: «Волшебница Зима»          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| №16<br>10 января                 | «Почему Снегурочка растаяла?»       | Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.                                                                                                                                                                                           | О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»<br>Стр. 24 |
| №17<br>17 января                 | «Прогулка в зимний лес»             | Обобщить знания о том, как проводят зиму звери, чем питаются. Закрепить знания о диких животных. Воспитывать интерес к повадкам зверей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»<br>Стр.105                                         |
| №18<br>24 января                 | «Стайка снегирей на ветках рябины»  | Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их                                                                                                                                                                                                                                                                      | О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»<br>Стр. 27 |
| Тема: «Неделя науки»             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| №19<br>31 января                 | «В мире стекла»                     | Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»<br>Стр. 25                              |
| №20<br>7 февраля                 | «Узнай все о себе, воздушный шарик» | Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»<br>Стр. 23                              |
| Тема: «День защитника Отечества» |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| №21<br>14 февраля                | «Наша армия»                        | Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость                                                                                                                                                                                                                                  | О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в ср. группе»                            |

|                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                 | за наших воинов.                                                                                                                                                                                                                                    | Стр.27                                                                                                                                                                                                                                            |
| №22<br>21<br>февраля                                 | «День<br>Защитника<br>Отечества»                | Уточнить представления детей от нашей армии; познакомить с родами войск, военными профессиями                                                                                                                                                       | «Комплексные занятия.Ср. группа.<br>З.А.Ефанова<br>Стр.218                                                                                                                                                                                        |
| Тема: «8 марта»                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| №23<br>28<br>февраля                                 | «Путешествие в<br>прошлое<br>кресла»            | Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).                                                   | О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»<br>Стр. 32                                                                                                                                                                                |
| №24<br>7 марта                                       | «Мир<br>комнатных<br>растений»                  | Расширить представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.                                                                                                                     | О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»<br>Стр. 35                                                                                                                                                   |
| Тема: «Весна - красна»                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| №25<br>14<br>марта                                   | «Весна.<br>Признаки<br>весны»                   | Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе                                                                                                                            | «Комплексные занятия.Ср. группа.<br>З.А.Ефанова<br>Стр.224                                                                                                                                                                                        |
| №26<br>21 марта                                      | «Жизнь диких<br>зверей весной»                  | Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к жизни животных                                                                                  | О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»<br>Стр.111                                                                                                                                                                                           |
| Тема: «Неделя безопасности»                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| №27<br>28 марта                                      | «Правила<br>дорожного<br>движения.<br>Светофор» | Познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигнала светофора, формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналу светофора.                                                                                                   | «Комплексные занятия.Ср. группа.<br>З.А.Ефанова<br>Стр.149                                                                                                                                                                                        |
| Тема: «Книжкина неделя»                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| №28<br>4 апреля                                      | «Птицы»                                         | Обобщить у детей представление о птицах. Учить детей соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной.                                                                                                                                    | О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр.115                                                                                                                                                                                              |
| Тема: «Изучаем космос»                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| №29<br>11<br>апреля                                  | «Космос»                                        | Познакомить с представлениями детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт. | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/04/03/konspekt-zanyatiya-v-sredney-gruppe-na-temu-kosmos">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/04/03/konspekt-zanyatiya-v-sredney-gruppe-na-temu-kosmos</a> |
| Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями» |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №30<br>18<br>апреля         | «Путешествие в<br>прошлое<br>одежды» | Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды. | О.В.Дыбина «Занятия по<br>ознакомлению с окружающим<br>миром в ср. группе»<br>Стр.37                  |
| Тема: «День Победы»         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| №31<br>25<br>апреля         | «Москва.<br>Звезды Кремля»           | Дать представления о Москве – столице России. Учить рассказывать о Москве. Учить слушать гимн страны, проявляет положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании гимна                                                                                                                                                | «Комплексные занятия.Ср. группа.<br>З.А.Ефанова<br>Стр.277                                            |
| № 32<br>29<br>апреля        | «День Победы»                        | Дать представления о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы. Развивать внимание , речь. Воспитывать уважение к ветеранам.                                                                                                                                                                                  | «Комплексные занятия Ср. группа.<br>З.А.Ефанова<br>Стр. 283                                           |
| № 33<br>9 мая               | Праздник                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| Тема: «Я вырасту здоровым!» |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |
| №34<br>16 мая               | «В гости к<br>хозяйке луга»          | Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых                                                                                                                                          | О.А.Соломенникова «Занятия по<br>формированию элементарных<br>экологических представлений»<br>Стр. 38 |

**«Речевое развитие»**  
**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

| № дата                              | Тема                                                                     | Цель                                                                                                                                                | Литература                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Тема: «Уж небо осенью дышало...»    |                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                   |
| № 1<br>19<br>сентября               | Звуковая культура речи: звуки С и СЬ                                     | Объяснить детям артикуляцию звука С , поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).                              | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 28 |
| Тема: «Дары осени»                  |                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                   |
| №2<br>26<br>сентября                | Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»                                 | Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.                                               | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 29 |
| Тема: «У природы нет плохой погоды» |                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                   |
| №3<br>3<br>октября                  | «Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле. | Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 30 |
| Тема: «Мое село. Моя страна»        |                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                   |
| №4<br>10<br>октября                 | Звуковая культура речи: звуки: З и ЗЬ                                    | Упражнять детей в произношении изолированного звука З (в словах, слогах); учить произносить звук З твердо и мягко; различать слова со звуками З, ЗЬ | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 32 |
| №5<br>17<br>октября                 | Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»                                     | Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.                                                     | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 31 |
| Тема: «Я в мире человек»            |                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                   |
| №6                                  | Рассказывание по картине                                                 | Учить детей описывать картину в определенной последовательности называть                                                                            | В.В.Гербова «Занятия                              |

|                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 24<br>октября                  | «Собака со щенятами».                                                           | картину. .                                                                                                                                                                                                                                    | по развитию речи»<br>Стр. 38                         |
| №7<br>31<br>октября            | Заучивание русской народ-<br>ной песенки «Тень-тень-по-<br>тетень»              | Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.                                                                                                                                                                                         | .В.Гербова «Занятия<br>по развитию речи»<br>Стр. 33  |
| Тема: «Все профессии важны»    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| №8<br>7 ноября                 | Чтение стихотворений об<br>осени. Составление рассказов<br>– описаний игрушек.  | Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить<br>рассказывать об игрушке по определенному плану.                                                                                                                            | В.В.Гербова «Занятия<br>по развитию речи»<br>Стр. 34 |
| №9<br>14<br>ноября             | «Составление рассказа об<br>игрушке. Дидактическое<br>упражнение «Что из чего?» | Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять<br>последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении<br>образовывать слова по аналогии.                                                                             | В.В.Гербова «Занятия<br>по развитию речи»<br>Стр. 39 |
| Тема: «Они живут рядом с нами» |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| №10<br>21<br>ноября            | Чтение сказки «Три<br>поросенка»                                                | Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка», помочь понять ее<br>смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного<br>кипятком волка.                                                                       | В.В.Гербова «Занятия<br>по развитию речи»<br>Стр. 35 |
| №11<br>28<br>ноября            | Звуковая куль- тура речи: звук<br>Ц.                                            | Упражнять детей в произнесении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах).<br>Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать<br>слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его<br>звучание. | В.В.Гербова «Занятия<br>по развитию речи»<br>Стр. 36 |
| №12<br>5<br>декабря            | Чтение русской народной<br>сказки<br>«Лисичка- сестричка и волк»                | Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка- сестричка и волк»,<br>помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения                                                                                          | В.В.Гербова «Занятия<br>по развитию речи»<br>Стр. 43 |
| Тема: «Транспорт»              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| №13<br>12<br>декабря           | Обучение рассказыванию по<br>картине «Вот это снеговик!»                        | Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков<br>существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.                                                                                                  | В.В.Гербова «Занятия<br>по развитию речи»<br>Стр. 45 |
| Тема: «Новый год»              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| №14<br>19                      | «Чтение детям русской народ-<br>ной сказки «Зимовье».                           | Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки.<br>Познакомить со сказкой «Зимовье»                                                                                                                                              | В.В.Гербова «Занятия<br>по развитию речи»            |

|                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| декабря                          |                                                                                             |                                                                                                                                                           | Стр. 48                                           |
| №15<br>26<br>декабря             | Звуковая культура речи: звук Ш.                                                             | Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш.                         | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 46 |
| Тема: «Волшебница Зима»          |                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                   |
| №16<br>9 января                  | Чтение и заучивание стихотворений о зиме.                                                   | Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запомнить и выразительно читать стихотворения.                                                                   | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 44 |
| №17<br>16<br>января              | Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»                                   | Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.                             | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 50 |
| №18<br>23<br>января              | Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать» | Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.                                                         | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 52 |
| Тема: «Неделя науки»             |                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                   |
| №19<br>30<br>января              | Звуковая культура речи: звук Ж.                                                             | Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука Ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж          | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 49 |
| №20<br>6<br>февраля              | Мини-викторина по сказкам К.Чуковского.                                                     | Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К.Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе»                                                  | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 53 |
| Тема: «День защитника Отечества» |                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                   |
| №21<br>13<br>февраля             | Составление рассказов по картине «На полянке».                                              | Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.                        | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 55 |
| № 22<br>20<br>февраля            | Звуковая культура речи: звук Ч                                                              | Объяснить детям, как правильно произносится звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей. | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 53 |

|                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Тема: «8 марта»                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| № 23<br>28<br>февраля                                 | Уроки вежливости                                                                                                      | Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтоб не заскучал.                                                                         | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 56 |
| № 24<br>6 марта                                       | Готовимся встречать весну и Международный женский день                                                                | Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.                                                                   | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 59 |
| Тема: «Весна-красна»                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| № 25<br>13 марта                                      | Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».                                          | Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».                                                      | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 61 |
| № 26<br>20 марта                                      | Составление рассказов по картине.                                                                                     | Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.                            | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 62 |
| Тема: «Неделя безопасности»                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| № 27<br>27<br>марта                                   | Звуковая культура речи: звуки Щ – Ч.                                                                                  | Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ – Ч.                                                                                                | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 60 |
| Тема: «Книжка неделя»                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| № 28<br>3 апреля                                      | Чтение детям сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост». | Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.                                                             | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 63 |
| Тема: «Изучаем космос»                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| № 29<br>10<br>апреля                                  | Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ.                                                                                  | Упражнять детей в четком произнесении звука Л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками Л, ЛЬ. | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 63 |
| Тема: «Знакомство с народной культурой и творчеством» |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                   |

|                             |                                      |                                                                                                                                          |                                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| № 30<br>17<br>апреля        | Заучивание стихотворений             | Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.                                                                      | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 65 |
| Тема: «День Победы»         |                                      |                                                                                                                                          |                                                   |
| № 31<br>24<br>апреля        | День Победы.                         | Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы». | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 68 |
| № 32<br>1 мая               | праздник                             |                                                                                                                                          |                                                   |
| № 33<br>8 мая               | Звуковая культура речи: звуки Р, РЬ. | Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука Р (изолированно, в чистоговорках, в словах).                                    | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 69 |
| Тема: «Я вырасту здоровым!» |                                      |                                                                                                                                          |                                                   |
| № 34<br>15 мая              | Литературный калейдоскоп             | Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.                                              | В.В.Гербова «Занятия по развитию речи»<br>Стр. 71 |

## «Художественно-эстетическое развитие»

### Рисование

| № дата                              | Тема                       | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Литература                                                           |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Тема «Уж небо осенью дышало...»     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
| №1<br>17<br>сентября                | «Красивые цветы»           | Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. развивать эстетическое восприятие. вызывать чувство удовольствия радости от созданного изображения. | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 27 |
| Тема: «Дары осени»                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
| №2<br>24<br>сентября                | «На яблоне поспели яблоки» | Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветки. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценки своих работ.                                          | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 25 |
| Тема: «У природы нет плохой погоды» |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
| №3<br>1 октября                     | «Золотая осень»            | Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.                                                                                   | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 31 |
| Тема: «Мое село. Моя страна»        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
| №4<br>8 октября                     | «Кто в каком домике живет» | Развивать представление детей о том, где живут насекомые птицы, собаки и другие животные. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.                                                                                                                                    | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 45 |

|                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №5<br>15<br>октября            | «Дом, в котором ты живешь»          | Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызвать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.                                                      | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 77                                                                                                                                            |
| Тема: «Я в мире человек»       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
| №6<br>22<br>октября            | «Маленький гномик»                  | Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Подводить к образной оценке готовых работ. | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 42                                                                                                                                            |
| №7<br>29<br>октября            | «Украшение фартука»<br>декоративное | Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие.                                                                                                                                                                                      | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 34                                                                                                                                            |
| Тема: «Все профессии важны..»  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
| №8<br>5 ноября                 | «Украшение свитера»<br>декоративное | Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.  | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 40                                                                                                                                            |
| №9<br>12 ноября                | «Профессии».                        | Расширять представления детей об изобразительных возможностях красок. Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитывать отзывчивость и доброту.                                                                                         | <a href="http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniju-v-srednei-grupe-tema-profesi.html">http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniju-v-srednei-grupe-tema-profesi.html</a> |
| Тема: «Они живут рядом с нами» |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
| №10                            | «Рыбки плавают в                    | Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их                                                                                                                                                                                                                      | Т.С.Комарова                                                                                                                                                                                                    |

|                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19<br>ноября         | аквариуме»                                    | форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.                                                                                                                                      | «Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр.43                                                                                                                                                                                                               |
| №11<br>26 ноября     | «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок» | Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различие. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками. | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 69                                                                                                                                                                                              |
| №12<br>3 декабря     | «Красивая птичка»                             | Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.                                                                                             | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 61                                                                                                                                                                                              |
| Тема: «Транспорт»    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| №13<br>10<br>декабря | «Транспорт»                                   | Углублять и расширять знания о транспорте. Учить выделять схожие и различные характеристики легковых машин – размер, цвет, форма; и детали машин – багажник, капот, салон, колеса, руль. Развивать умение рисовать простым карандашом и закрашивать изображение краской.                                                            | <a href="https://nsportal.ru/de_tskiy-sad/risovanie/2016/05/22/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-na-temu-transport-v-sredney-gruppe">https://nsportal.ru/de_tskiy-sad/risovanie/2016/05/22/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-na-temu-transport-v-sredney-gruppe</a> |
| Тема: «Новый год»    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| №14<br>17<br>декабря | «Снегурочка»                                  | Учить детей изображать Снегурочку в шубке. Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промыть кисть и осушить ее промокая о тряпочку или салфетку.                                                                                                     | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 47                                                                                                                                                                                              |

|                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| №15<br>24<br>декабря    | «Новогодние<br>поздравительные<br>открытки» | Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.                                                                                                                                                                                                                    | .С.Комарова<br>«Занятия по<br>изобразительной<br>деятельности»<br>стр. 48       |
| №16<br>31<br>декабря    | «Наша нарядная елка»                        | Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызвать чувство радости при восприятии созданных рисунков.                                                                                                                                                                                                    | С.Комарова<br>«Занятия по<br>изобразительной<br>деятельности»<br>стр. 50        |
| Тема: «Волшебница Зима» |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |
| №17<br>14 января        | «Маленькой елочке<br>холодно зимой»         | Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными к низу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создавать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.                                                                                                                                                                                                                                                     | Т.С.Комарова<br>«Занятия по<br>изобразительной<br>деятельности»<br>стр. 51      |
| №18<br>21 января        | «Развесистое дерево»                        | Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие воображение, творчество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Т.С.Комарова<br>«Занятия по<br>изобразительной<br>деятельности»<br>стр. 52      |
| Тема: «Неделя науки»    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |
| №19<br>28 января        | «Перчатки и котятки                         | Вызвать интерес к изображению и оформлению «перчаток» по своим ладошкам – правой и левой. Формировать точные графические умения - аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги. Показать зависимость декора от формы изделия. Учить самостоятельно создавать орнамент – по представлению или по замыслу. Развивать воображение. Координировать движения руки и глаза. Дать наглядное представление о симметрии парных предметов (одинаковый узор на обеих перчатках в каждой паре). | И.А.Лыкова<br>«Изобразительная<br>деятельность в<br>детском саду»<br><br>Стр.64 |
| № 20                    | «Зайка серенький стал                       | Учить детей водоизменять выразительный образ зайчика – летнюю шубку менять на зимнюю:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | И.А.Лыкова                                                                      |

|                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 февраля                         | беленьким»                 | приклеивать бумажный силуэт серого цвета и раскрашивать белой гуашевой краской. Создать условия для экспериментирования при сочетании изобразительных техник и самостоятельных творческих поисков. Развивать воображение и мышление. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в изодеятельности.                                                        | «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа»<br>Стр. 58                                                                                                                             |
| Тема: «День защитника Отечества.» |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| № 21<br>11 февраля                | «Украсим полоску флажками» | Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства, чувство ритма, композиции.                                                                                                                                                   | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 58                                                                                                                                |
| №22<br>18 февраля                 | "Военная техника"<br>Танк  | Формировать умение детей создавать изображение танка, используя восковые мелки; вызвать желание создать рисунок и порадовать пап (дедушек, братьев) ; развивать творческое мышление; воспитывать интерес к познанию техники.                                                                                                                                                               | <a href="https://muhina-dou18.edumsko.ru/articles/risovanie_v_srednej_gruppe_voen_naya_tehnika_tank">https://muhina-dou18.edumsko.ru/articles/risovanie_v_srednej_gruppe_voen_naya_tehnika_tank</a> |
| Тема: «8 марта»                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| № 23<br>26 февраля                | «Девочка пляшет»           | Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе) закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр.60                                                                                                                                 |
| №24<br>4 марта                    | «Расцвели красивые цветы»  | Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.                                                                                                                                                 | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр.64                                                                                                                                 |
| Тема: «Весна-красна»              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |

|                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №25<br>11 марта             | «Нарисуй картинку про весну»  | Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности)                                                                                                                                                                                                                                              | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр.81                                                                                                                                     |
| №26<br>18 марта             | «Радуга-дуга, не давай дождя» | Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе.                                                                                                                                                         | И.А.Лыкова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду.»<br>Стр. 136                                                                                                                                |
| Тема: «Неделя безопасности» |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| №27<br>25 марта             | «Твоя любимая кукла»          | Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.                                                                                                                                                                | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 75                                                                                                                                    |
| Тема: «Книжкина неделя»     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| №28<br>1 апреля             | «Сказочный домик-теремок»     | Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 72                                                                                                                                    |
| Тема: «Изучаем космос»      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
| №29<br>8 апреля             | «Такой удивительный космос»   | Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельности. Развивать умение в рисовании нетрадиционными техниками передавать их образную выразительность. Развивать умение и навыки у детей создавать коллективную композицию, используя нетрадиционные методы и техники рисования (ладошкой, пальчиком, ватой, губкой); развивать слуховое внимание, координацию движений, творчество. Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь. | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/08/30/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-takoy-">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/08/30/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-takoy-</a> |

|                                                      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                   | Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | udivitelnyy-kosmos                                                   |
| Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями» |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
| №30<br>15 апреля                                     | «Украсим платице кукле»<br>Декоративное рисование | Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображения                                                                                                                                                                                                                              | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобр. деятельности»<br>стр. 68          |
| Тема: «День Победы»                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
| №31<br>22 апреля                                     | «Самолеты летят сквозь облака»                    | Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.                                                                                                                                           | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 80 |
| №32<br>29 апреля                                     | «Празднично украшенный дом»                       | Учить детей передавать впечатления от праздничного села в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.                   | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 78 |
| №33<br>6 мая                                         | «Салют Победы»                                    | Создание социальной ситуации для рисования салюта способом выдувания. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны; Познакомить детей с новым способом рисования методом выдувания. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность и воображение. Воспитывать патриотические чувства; | <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>              |
| Тема: «Я вырасту здоровым!»                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |
| № 34<br>13 мая                                       | «Мое любимое солнышко»                            | Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.                                                                                                                                                                                                                                      | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>стр. 74 |

## Художественно-эстетическое» развитие

### Лепка

| № дата                               | Тема                           | Цель                                                                                                                                                                                                                                                           | Литература                                                           |
|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Тема: «Уж небо осенью дышало»        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
| № 1<br>21<br>сентября                | «Яблоки и ягоды»               | Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>Стр. 23 |
| Тема: «У природы нет плохой погоды » |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
| №2<br>5 октября                      | «Большие и маленькие морковки» | Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.                                                    | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>Стр. 24 |
| Тема: «Моё село. Моя страна»         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
| № 3<br>19<br>октября                 | «Грибы»                        | Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.                | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>Стр. 32 |
| Тема: «Я в мире человек»             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
| № 4<br>2 ноября                      | «Рыбка»                        | Закреплять знания приемов изготовления предметов овальной формы. Закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки; учить обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы.                                               | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной                          |

|                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | деятельности»<br>Стр. 36                                                              |
| Тема: «Все профессии важны»    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
| № 5<br>16<br>ноября            | «Мисочка»                    | Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливание и оттягивание краев, уравнивание их пальцами.                                                                                                                                                                                                        | Т.С.Комарова<br>«Занятия по<br>изобразительной<br>деятельности»<br>Стр. 66            |
| Тема: «Они живут рядом с нами» |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
| №6<br>30<br>ноября             | «Уточка»<br>дымка            | Познакомить детей с дымковской игрушкой, обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания.                                                                            | Т.С.Комарова<br>«Занятия по<br>изобразительной<br>деятельности»<br>Стр. 43            |
| Тема: «Транспорт»              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
| №7<br>14<br>декабря            | «Лодка с веслами»            | Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.                                                                                        | <a href="https://educ.wikireadi ng.ru/1806">https://educ.wikireadi<br/>ng.ru/1806</a> |
| Тема: «Новый год»              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
| № 8<br>28<br>декабря           | «Снегурочка<br>танцует»      | Учить лепить Снегурочку в длинной шубке рациональным способом – из конуса; располагать фигурку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук (разведены в стороны, вытянуты вперед или подняты вверх), будто Снегурочка танцует. Развивать чувство формы и пропорций. | И.А.Лыкова<br>«Изобразительная<br>деятельность в<br>детском саду»<br>Стр.68           |
| Тема: «Волшебница Зима»        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |
| №9<br>18 января                | «Девочка в<br>длинной шубке» | Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношения частей по величине. Закреплять умения раскатывать пластилин между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления.                                                                             | Т.С.Комарова<br>«Занятия по<br>изобразительной<br>деятельности»                       |

|                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Стр. 55                                                                          |
| Тема: «Неделя науки»             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
| №10<br>1<br>февраля              | «Мы слепили<br>снеговиков»                  | Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.                                                                                                                                                                                                               | Т.С.Комарова<br>«Занятия по<br>изобразительной<br>деятельности»<br>Стр. 29       |
| Тема: «День защитника Отечества» |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
| №11<br>15<br>февраля             | «Веселые<br>вертолеты»<br><br>Папин день    | Учить детей лепить воздушный транспорт (вертолет) конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета. Обратит внимание на способы крепления деталей (примазывание, использование зубочисток или трубочек). Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движении руки и глаза. Вызвать желание порадовать пап (дедушек, братьев) своими поделками. | И.А.Лыкова<br>«Изобразительная<br>деятельность в детском<br>саду»<br><br>Стр. 96 |
| Тема: «8 марта»                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
| №12<br>1 марта                   | «Цветы-сердечки»                            | Учить детей лепить рельефные картины в подарок близким людям – мамам и бабушкам. Показать варианты изображения цветов с элементами-сердечками. Учить лепить сердечки разными способами, вызвать интерес к обрамлению лепных картин. Воспитывать эстетический вкус.                                                                                                                                                                         | И.А.Лыкова<br>«Изобразительная<br>деятельность в<br>детском саду»<br>Стр. 104    |
| Тема: «Весна-красна»             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
| №13<br>15 марта                  | «Зайчики на<br>полянке»<br><br>Коллективная | Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение.                                                                                                                                                                                                         | Т.С.Комарова<br>«Занятия по<br>изобразительной<br>деятельности»<br>Стр. 70       |
| Тема: «Неделя безопасности»      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
| №14<br>29 марта                  | «Козленочек»                                | Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т.п.                                                                                                                                                                                                   | Т.С.Комарова<br>«Занятия по<br>изобразительной                                   |

|                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |               | Развивать сенсомоторный опыт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | деятельности»<br>Стр. 69                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема: «Изучаем космос» |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| №15<br>12 апреля       | «Ракета»      | Развивать интерес к художественному творчеству, закрепить понятия: открытый космос, невесомость, притяжение, планеты, звёзды, спутники, метеоритный дождь, кометы, марсианин и т. д. Развивать у детей наблюдательность, память, интерес к окружающему миру. Учить детей проявлять фантазию, творческое воображение. Продолжать работу по формированию навыков речевого общения.                                                                                                                                            | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/09/20/konspekt-zanyatiya-po-hudozhestvenno-produktivnoy">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/09/20/konspekt-zanyatiya-po-hudozhestvenno-produktivnoy</a> |
| Тема: «День Победы»    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
| №16<br>26 апреля       | «День Победы» | Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы, развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам и патриотические чувства. Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки. Закрепить навыки аккуратного наклеивания, умение делить пластилин на части (разрезая стеком), приемы лепки (прямое раскатывание, сплющивание) и соединения частей. Формировать умение устанавливать сходство с объектом. Развивать мелкую моторику кистей рук. | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2015/11/13/konspekt-zanyatiya-polepke-na-temu-den-pobedy">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2015/11/13/konspekt-zanyatiya-polepke-na-temu-den-pobedy</a>         |
| № 17<br>10 мая         | «Хоровод»     | Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой                                                                                                                                                                                               | Т.С.Комарова<br>«Занятия по изобразительной деятельности»<br>Стр. 59                                                                                                                                                                          |

**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**АППЛИКАЦИЯ**

| № дата                       | Тема                   | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Литература                                                             |
|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Тема: «Дары осени»           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
| №1<br>28<br>сентября         | «Красивые флажки»      | Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувства ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.                                                                           | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»<br>Стр. 25      |
| Тема: «Моё село. Моя страна» |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
| №2<br>12<br>октября          | «Тучи по небу бежали»  | Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики: разрезать узкие полоски бумаги синего, серого, голубого и белого цвета на кусочки и наклеивать в пределах нарисованного контура – дождевой тучи. Вызвать интерес к созданию выразительного цветового образа. Развивать мелкую моторику, согласованность в движениях обеих рук. Воспитывать самостоятельность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию. | И.А.Лыкова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br>Стр. 50 |
| Тема: «Я в мире человек»     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
| №3<br>26<br>октября          | «Украшение платочка»   | Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знания круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать на композиционные умения, восприятие цвета.                                                                                                                                           | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»<br>Стр. 34      |
| Тема: «Все профессии важны»  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
| №4<br>9 ноября               | «Лодки плывут по реке» | Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.                                                                                                                                                                                                                                                               | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»<br>Стр. 35      |

|                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема: «Они живут рядом с нами» |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| №5<br>23<br>ноября             | «Корзина грибов»<br><br>Коллективная | Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»<br>Стр. 41                                                                                                                                                                                             |
| №6<br>7<br>декабря             | «Большой дом»                        | Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»<br>Стр. 39                                                                                                                                                                                             |
| Тема: «Новый год»              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| №7<br>21<br>декабря            | «Бусы на елку»                       | Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно ровно, посередине листа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»<br>Стр. 49                                                                                                                                                                                             |
| Тема: «Волшебница Зима»        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| №8<br>11<br>января             | «Избушка ледяная и лубяная»          | Учить детей создавать на одной аппликационной основе разные образы сказочных избушек. Закрепить способ разрезания квадрата по диагонали с целью получения 2 треугольников. Направить на самостоятельный выбор исходных материалов и средств художественной выразительности. Развивать творческое мышление и воображение. Воспитывать интерес к народной культуре                                                                                                                                                                                                                                                         | И.А.Лыкова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br>Стр. 92                                                                                                                                                                                        |
| № 9<br>25<br>января            | "Зимушка-зима"                       | Закрепить: прием "обрывания" (снежные хлопья), наклеивать их на поверхность листа; уточнить представление детей о многоцветии снега; побуждать использовать бумагу разных оттенков для изображения снежных хлопьев. Развивать у детей: творчество; мелкую моторику пальцев рук; умение композиционно располагать "снег" на листе бумаги; словарь (снежные хлопья, снежинки); умение согласовывать свои действия с работой всего коллектива. Воспитывать у детей: любовь к природе родного края; доброжелательное отношение друг к другу; умение взаимодействовать в группе детей. Вызывать у детей положительные эмоции. | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2014/08/23/konspekt-kollektivnogo-zanyatiya-po-applikatsii-v-sredney">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2014/08/23/konspekt-kollektivnogo-zanyatiya-po-applikatsii-v-sredney</a> |
| Тема: «Неделя науки»           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| №10<br>8<br>февраля                  | «Автобус»                                                             | Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.                                                                                                       | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности »<br>Стр. 54      |
| Тема: «День защитника Отечества»     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
| №11<br>22<br>февраля                 | «Летающие самолеты»<br><br>Коллективная                               | Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.                                                                                                                                      | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности »<br>Стр. 60      |
| Тема: «8 марта»                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
| №12<br>8 марта                       | «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке» | Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок : вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.                                                                                                      | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности »<br>Стр. 63      |
| Тема: «Весна-красна»                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
| № 13<br>22<br>марта                  | «Сосульки на крыше» с элементами рисования                            | Вызвать интерес к изображению сосуллек разными аппликативными техниками и созданию композиции. Продолжать учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разреза. Показать способ вырезывания сосуллек из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать чувство ритма и формы                                                                                                                     | И.А.Лыкова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. 116    |
| Тема: «Книжкина неделя»              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
| №14<br>5 апреля                      | «Ракеты и кометы»                                                     | Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник – нос ракеты, два маленьких – крылья). Развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывочную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изодетельности. | И.А.Лыкова<br>«Изобразительная деятельность в детском саду»<br>Стр. 126 |
| Тема: «Народная культура и традиции» |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |

|                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 15<br>19<br>апреля        | «Загадки»                                | Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали, упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»<br>Стр. 73                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема: «День Победы»         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| №16<br>3 мая                | «Поздравительная открытка ко Дня Победы» | Учить вырезать детали по контуру. Развивать умение аккуратно приклеивать детали.<br>Учить формировать шарики из салфеток. Развивать мелкую моторику.<br>Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам. Вызывать чувство радости от созданного изображения.                                   | <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-v-sredney-gruppe-na-temu-pozdravitelnaya-otkritka-kodnyu-pobedi-1986086-page2.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-v-sredney-gruppe-na-temu-pozdravitelnaya-otkritka-kodnyu-pobedi-1986086-page2.html</a> |
| Тема: «Я вырасту здоровым!» |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| №17<br>17 мая               | «Красная Шапочка»                        | Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.                                                        | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»<br>Стр. 79                                                                                                                                                                                                                             |

## 2.5. Примерное планирование работы по региональному компоненту.

Содержание направлено на достижение целей формирования у детей интереса и целостного отношения к родному краю через:

- ✓ Формирование любви к своему селу, краю, чувство гордости за него;
  - ✓ Формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах. Воде. Атмосфере, почвах. Растительной и животном мире Приморского края);
  - ✓ Формирование общих представлений о своеобразии природы Приморского края;
  - ✓ Воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе Приморского края.
- Природа Приморского края (географические. Климатические условия)
  - Животный мир Приморского края (насекомые, рыбы, птицы, звери), особенности внешнего вида, питания, размножения.
  - Растительный мир Приморского края (деревья, кустарники, травы, грибы и др.)
  - Культура и быт народов Приморского края (быт, национальные праздники, игры)
  - Произведения устного народного творчества коренных малочисленных народов, проживающих на территории Приморского края: сказки, малые фольклорные жанры (поговорки, загадки, скороговорки и др.)

Решение задач по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме непосредственной образовательной деятельности, так и в форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей.

| Сроки    | Тема              | Цели                                                                                                                                                                                                                                 | Формы работы                | Методическое обеспечение                                                                                      |
|----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | «Беседа о лете»   | Углубить и обобщить знания детей о лете                                                                                                                                                                                              | Беседа                      |                                                                                                               |
|          | «Овощи с огорода» | Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка». | Занятие по окружающему миру | О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе» |
| Октябрь  | «Мое родное село» | Учить детей называть родное село. Дать элементарное представление о родном селе. Подвести детей к пониманию того, что в селе                                                                                                         | Занятие по окружающему миру | О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе»                              |

|         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                                                               |
|---------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                              | много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному селу.                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                               |
| Ноябрь  | «Дикие животные».            | Познакомить детей с обитателями леса с дикими животными. Отметить характерные признаки диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Воспитывать у детей доброе отношения к животным и интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. | Занятие по окружающему миру | Сайт <a href="http://www.Maam.ru">www. Maam.ru</a>                                                            |
| Декабрь | «Подкормим птиц зимой»       | Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.                                                                                                 | Занятие по окружающему миру | О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе» |
|         | «Деревья на нашем участке»   | Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.                                      | Занятие по рисованию        | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе»                               |
| Январь  | «Деревья в снегу»            | Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.                                                                                                                          | Занятие по рисованию        | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе»                               |
| Март    | «Прогулка по весеннему лесу» | Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в                                                                                             | Занятие по окружающему миру | О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе» |

|     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                                 |
|-----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      | природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                 |
| Май | «Одуванчики в траве» | Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. | Занятие по рисованию | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе» |

### 3. Культурно-досуговая деятельность.

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволит обеспечить каждому ребенку отдых, эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

**Отдых.** Приобщать детей к интересной и полезной деятельности.

**Развлечения.** Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, развивать творческие способности.

**Праздники.** Расширять представления о международных и государственных праздниках.

**Самостоятельная деятельность.** Представлять детям возможности для проведения опытов, наблюдений, развивать умение играть.

**Творчество.** Совершенствовать самостоятельную музыкально-художественную и познавательную деятельность.

#### 3.1. Примерный перечень событий, праздников, мероприятий 2017-2018 г.

| №  | Тематика                                                                  | Сроки    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | «День воспитателя» (игровая программа)                                    | Сентябрь |
| 2  | Выставка рисунков «Осенняя пора – очей очарованье»                        |          |
| 3  | «Разноцветная Осень»                                                      | Октябрь  |
| 4  | День матери                                                               | Ноябрь   |
| 5  | Выставка-конкурс «Новогодний сувенир»                                     | Декабрь  |
| 6  | «Новогодние приключения»                                                  |          |
| 7  | «Прощание с ёлочкой»                                                      | Январь   |
| 8  | «День защитника Отечества»                                                | Февраль  |
| 9  | «Масленица»                                                               |          |
| 10 | «Маму поздравляем от души»                                                | Март     |
| 11 | Выставка совместных рисунков детей и родителей «Дети, автомобиль, дорога» |          |
| 12 | «День смеха»                                                              | Апрель   |
| 13 | Праздник «День Победы»                                                    | Май      |
| 14 | В течении года театральные представления                                  |          |
|    |                                                                           |          |

### III. Организационный раздел.

Правильный распорядок дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки.

Распорядок дня является примерным, его можно корректировать с учетом особенности работы конкретного дошкольного учреждения.

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно. Безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание надо уделять детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе.

#### 3.1 Организация режима пребывания детей в ДОУ

| Виды деятельности                           | Время         |
|---------------------------------------------|---------------|
| Прием детей, игры, беседы                   | 7.40 – 8.30   |
| Утренняя гимнастика                         | 8.30 – 8.40   |
| Подготовка к завтраку, завтрак              | 8.40 – 9.00   |
| Игровая деятельность. Подготовка к занятиям | 9.00 – 9.15   |
| Занятия                                     | 9.15 – 10.15  |
| Игры                                        | 10.15 – 10.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка             | 10.25 – 11.45 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры    | 11.45 – 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед                    | 12.10 – 12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон              | 12.40 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры  | 15.00 – 15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник              | 15.20 – 15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей    | 15.40 – 16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой | 16.10 – 18.10 |

### **3.2 Расписание занятий**

#### ***Понедельник***

1. Рисование 09.10
2. Физкультурное занятие на воздухе 09.50

#### ***Вторник***

1. Математика 09.00
2. Музыкальное занятие 09.30

#### ***Среда***

1. Развитие речи 09.10
2. Физкультурное занятие на воздухе 11.15

#### ***Четверг***

1. Окружающий мир/ Экология 09.10
2. Музыкальное занятие 09.50

#### ***Пятница***

1. Аппликация/Лепка 09.00
2. Физкультурное занятие 09.35



### 3.4 Режим двигательной активности

| Формы работы                                     | Виды занятий                                                            | Количество и длительность занятий  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Физкультурные занятия                            | В помещении                                                             | 2 раза в неделю 15 мин.            |
|                                                  | На улице                                                                | 1 раз в неделю 15 мин              |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика (по желанию детей)                                  | Ежедневно 5-7 мин                  |
|                                                  | Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке                    | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) |
|                                                  | Закаливающие мероприятия после сна                                      | Ежедневно 10 мин                   |
|                                                  | Физкультминутки (в середине статического занятия)                       | 2-3 в зависимости от вида занятия  |
| Активный отдых                                   | Физкультурный досуг                                                     | 1 раз в месяц                      |
|                                                  | Физкультурный праздник                                                  | 2 раза в год                       |
|                                                  | День здоровья                                                           | 1 раз в квартал                    |
| Самостоятельная двигательная деятельность        | Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования | Ежедневно                          |
|                                                  | Самостоятельные подвижные и спортивные игры                             | ежедневно                          |

## **IV. Условия реализации программы**

### **4.1 Предметно- пространственная среда**

Важнейшим условием реализации программы, является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными. Адекватная организация образовательной среды стимулирует уверенность в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду должна быть располагающей, почти домашней, в таком случае дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, должны быть оборудованы таким образом, что бы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. Комфортная среда – это среда в которой ребенку уютно и уверенно, где он может себя занять интересным, любимым делом. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой эмоциональной среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- \*содержательно-насыщенной, развивающей;
- \*трансформируемой;
- \*полифункциональной;
- \*вариативной;
- \*доступной;
- \*безопасной;
- \*здоровьесберегающей;
- \*эстетически-привлекательной.

Основные принципы организации среды:

Оборудование помещений дошкольного учреждения должно быть безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель должна соответствовать росту и возрасту детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребенка.

Пространство в группе следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов.

В качестве центров развития могут выступать:

- \*уголок для сюжетно-ролевых игр;
- \*уголок ряжения;
- \*книжный уголок;
- \*зона для настольно-печатных игр;
- \*выставка;
- \*уголок природы;
- \*спортивный уголок;
- \*уголок для игры с водой и песком;
- \*уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- \*игровой центр с крупными мягкими конструкциями для легкого изменения игрового пространства;
- \*игровой уголок.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для различных психолого-педагогических задач изложены в разделе «Психолого-педагогические условия реализации программы».

## 4.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Материально-техническое обеспечение:

- Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- Соответствует правилам пожарной безопасности;
- Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- Учебно-методический комплект оборудование, оснащение методической литературой.

**Аудио-визуальные:** магнитофон, телевизор, кассеты с музыкой, съемные носители с видео и презентациями, ноутбук.

**Учебно-наглядные пособия:**

**Картины:** домашние и дикие животные, картины для младшего возраста В.В.Гербовой.

**Иллюстрации:** зима, весна, осень, лето, дикие и домашние животные, птицы, насекомые, мебель, одежда, игрушки, транспорт (водный, воздушный, наземный), растения и т.д.

**Художественные книги:** русские народные и авторские сказки, стихи А.Барто «Игрушки», стихи о временах года. Загадки.

**Игрушки:** пирамидки, кубики, кукла одетая по сезону. Игрушки для сюжетно-ролевых игр, строительные наборы, машины, предметы-вкладыши и т.д.

**Предметы:** муляжи овощей, фруктов и грибов; игрушки-герои для занятий Незнайка, Петрушка, кукла Катя; маски для обыгрывания и подвижных игр; игровые атрибуты и т.д.

**Предметы для творчества:** альбомы, цветная бумага, картон, клей, салфетки, клеенка, бросовый материал. Гуашь, цветные карандаши и восковые мелки, пластилин.

**Предметы для ФЭМП:** демонстрационный и счетный материал, однополосные и двухполосные карточки, плоские и объемные геометрические фигуры, демонстрационный материал, магнитная доска. Разноцветные полосы, ленточки; двухступенчатая и трехступенчатая лесенка, наборное полотно.

**Наглядно-дидактические пособия:** морские обитатели, водный транспорт. Автомобильный транспорт, бытовая техника, музыкальные инструменты, домашние животные, дикие животные, животные – домашние питомцы, насекомые, деревья, посуда, космос, филимоновская игрушка, хохлома, гжель, дымка, осень, весна, зима, лето, защитники Отечества, мой дом, родная природа и т.д.

### 4.3. Учебно-методический комплект.

Перечень программ и технологий используемых в работе с детьми 2 младшей группы представляется на основе учебно-методического комплекса реализуемой в ДОО основной образовательной программы.

| Образовательные области                                                                                                                                                 | Методическая литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2014г. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Познавательное развитие»                                                                                                                                               | З.А.Ефанова «Комплексные занятия. Средняя группа». По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издательство «Учитель» Волгоград 2012 г.<br>О.В. Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада». – М.:МОЗАИКА_ СИНТЕЗ,2008г.<br>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа». – М.:МОЗАИКА_ СИНТЕЗ, Москва 2016г.<br>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа». – М.:МОЗАИКА_ СИНТЕЗ, Москва 2017г. |
| «Речевое развитие»                                                                                                                                                      | В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа». – М.:МОЗАИКА_ СИНТЕЗ, Москва 2017г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Художественно-эстетическое развитие»                                                                                                                                   | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». – М.:МОЗАИКА_ СИНТЕЗ, Москва 2017г.<br>И.А Лыкова «Цветные ладошки». Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - ТЦ.: «СФЕРА» , 2007г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

