

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»  
с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального округа  
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское)*

**Согласован**

Педагогическим Советом МБДОУ  
«ЦРР – детского сада «Светлячок»  
с. Владимиро-Александровское  
Протокол от «19» апреля 2024г. №4

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ  
«ЦРР – детский сад «Светлячок»  
с. Владимиро-Александровское  
\_\_\_\_\_ Т.В. Куранова  
«19» апреля 2024г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*за 2023 год*

*с. Владимиро-Александровское*

*2024г.*

## **Введение.**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» комиссия по проведению самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» с. Владимиро–Александровское Партизанского муниципального района (далее – ДООУ) провела процедуру самообследования на предмет оценки деятельности ДООУ за 2023 год.

В процессе самообследования был проведен анализ:

- оценки образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового и методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самооценки деятельности ДООУ за 2023 год в целях обеспечения прозрачности функционирования ДООУ, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДООУ.

Результаты самообследования ДООУ, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения о ДОУ**

Полное наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального округа.

Краткое наименование ДОУ: МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное учреждение.

Тип ДОУ: дошкольная образовательная организация.

Адрес ДОУ: 692962 Приморский край, Партизанский округ, с. Владимиро–Александровское, ул. Комсомольская, д. 63 в.

Телефон: 8 (42365) 21-5-66

e-mail: [svetlychok672009@rambler.ru](mailto:svetlychok672009@rambler.ru)

Официальный сайт ДОУ: [www.svetlychok-pmr.ru](http://www.svetlychok-pmr.ru)

Официальная страница ДОУ в сети telegram: <https://t.me/svetlychok672009>

Руководитель ДОУ: Куранова Татьяна Владимировна

Учредитель ДОУ: администрация Партизанского муниципального района Приморского края.

Адрес: 692962 Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро–Александровское, ул. Комсомольская, д. 45 а.

Телефон: 8 (42365) 21-3-09

e-mail: <http://rayon.partizansky.ru>

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующим документом:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 25Л01 № 0001338, регистрационный № 288, выданная 24 августа 2016 г. Департаментом образования и науки Приморского края.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10.30 часовым пребыванием, с 07.40 до 18.10, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Деятельность ДОУ курирует: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района (далее - Управление образования).

Год основания ДОУ: 1967 г.

Характеристика объекта: типовое двухэтажное кирпичное здание.

Проектная мощность ДОУ: 140.

ДОУ расположено в центре села, рядом со школой, больницей и администрацией.

Взаимодействие с организациями-партнерами: Районный центр детского творчества, МКОУ СОШ с. Владимиро- Александровское, ОГИБДД МОМВД России «Партизанский», ОНД ПМР, КГБУЗ «Партизанская ЦРБ», Районная межпоселенческая детская библиотека муниципального казенного учреждения "Районная межпоселенческая библиотека" Партизанского муниципального района Приморского края, МКУ «РИКМ» ПМР (Муниципальное казённое учреждение "Районный историко-краеведческий музей" Партизанского муниципального района)

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования [\(ОП ДО\)](#), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Форма обучения – очная.

Уровень образования - дошкольное образование.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Обучение ведется на русском языке.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе

Документ подписан электронной подписью.

детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала работу с родительским комитетом с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данная работа помогла определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Освоение парциальных программ: перечень программ и педагогических технологий, реализуемых в ДОУ- [Реализуемые образовательные программы](#)

Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте ДОУ [Учебный план на 2023-2024 г.](#)

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель [Календарный учебный график](#)

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и вредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. Для каждой группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха и пр. Расписание занятий на 2021-2022 учебный год

Режим занятий определяет утвержденный локальный акт: [Положение о режиме занятий воспитанников](#)

Режим работы ДОО обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей), способствует реализации идей развития личности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом направлении.

ДОО осуществляет разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В ДОО функционирует 4 группы общеразвивающей направленности (группы комплектуются по одновозрастному принципу).

Из них по состоянию на 31 декабря 2023 года:

| №     | Название     | Группа                          | Количество воспитанников |
|-------|--------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1     | «Ладушки»    | первая младшая группа           | <b>11</b>                |
| 2     | «Теремок»    | Вторая младшая группа           | <b>23</b>                |
| 3     | «Веснушки»   | Средняя группа                  | <b>22</b>                |
| 4     | «Акварелька» | Подготовительная к школе группа | <b>21</b>                |
| Всего | Планово: 140 | Фактически: 77                  |                          |

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 7 - 14..11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — провести озеленение участков детского сада совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и участии родительского совета ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

В рамках воспитательной работы детский сад:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) вовлекает дошкольников в кружки, работающие по программам доп. деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) организует для дошкольников экскурсии, и реализует их воспитательный потенциал;
- 4) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 5) организует работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Социальный паспорт семей воспитанников на 2022-2023 учебный год

| Многодетные семьи        |             |                      |                            |             |                      |                        |             |                      | Неполные семьи       |             |                      |                      |             |                      |                        |             |                      | Всего малообеспеченных семей |             |                      | Всего семей «группы риска» |             |                      |   |
|--------------------------|-------------|----------------------|----------------------------|-------------|----------------------|------------------------|-------------|----------------------|----------------------|-------------|----------------------|----------------------|-------------|----------------------|------------------------|-------------|----------------------|------------------------------|-------------|----------------------|----------------------------|-------------|----------------------|---|
| Полные многодетные семьи |             |                      | Неполные многодетные семьи |             |                      | Малообеспеченные семьи |             |                      | Семьи «группы риска» |             |                      | Всего неполных семей |             |                      | Малообеспеченные семьи |             |                      | Семьи «группы риска»         |             |                      | Опекаемые                  |             |                      |   |
| Всего семей              | Всего детей | Посещают детский сад | Всего семей                | Всего детей | Посещают детский сад | Всего семей            | Всего детей | Посещают детский сад | всего семей          | Всего детей | Посещают детский сад | Всего семей          | Всего детей | Посещают детский сад | Всего семей            | Всего детей | Посещают детский сад | Всего семей                  | Всего детей | Посещают детский сад | Всего семей                | Всего детей | Посещают детский сад |   |
| 21                       | 63          | 21                   |                            |             |                      |                        |             |                      | 1                    | 3           | 1                    | 2                    | 4           | 2                    |                        |             |                      |                              |             |                      | 1                          | 3           | 1                    | 1 |

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ в сфере образования. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

С 2022 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная общеразвивающая программа кружок "Волшебные краски" художественной направленности. Источник финансирования: средства бюджета. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 17 человек.

### Реализация дополнительных образовательных программ в МБДОУ

#### ЦРР – детском саду «Светлячок» с. Владимиро-Александровское

| Дополнительное образование<br>(Кружковая деятельность)                | Возрастные группы              |     |                              |     |                                 |     |                                 |     |
|---|--------------------------------|-----|------------------------------|-----|---------------------------------|-----|---------------------------------|-----|
|   | Младший<br>возраст (2-4 )      |     | Младший<br>возраст (3-4 лет) |     | Старший<br>возраст (5-6<br>лет) |     | Старший<br>возраст<br>(6-7 лет) |     |
|   | Количество занятий             |     |                              |     |                                 |     |                                 |     |
|   | неделя                         | год | неделя                       | год | неделя                          | год | неделя                          | год |
| 1. «Фитбол-гимнастика в детском саду» Речинская Т.В.                  |                                |     |                              |     |                                 |     | 1 раз в 2<br>недели<br>10 детей | 17  |
| 2. «Маленький художник» (нетрадиционное рисование)<br>Куприянова И.Н. | 1 раз в 2<br>недели<br>7 детей | 17  |                              |     |                                 |     |                                 |     |
| 3. «Говорушки» (развитие речи) Ковердяева С.В., ЛескинаА.Г.           |                                |     |                              |     | 1 раз в 2<br>недели<br>12 детей | 17  |                                 |     |

|   |  |  |                                |    |                                |    |                                 |    |
|---|--|--|--------------------------------|----|--------------------------------|----|---------------------------------|----|
| 4. «Волшебные Краски» (нетрадиционное рисование)<br>Кияткина Л.И. |  |  |                                |    |                                |    | 1 раз в 2<br>недели<br>10 детей | 17 |
| 5. "Юный художник"<br>Белокопытова О. Ф.                          |  |  | 1 раз в 2<br>недели 8<br>детей | 17 |                                |    |                                 |    |
| 6. "Юные звездочки" Водяная Н.А.                                  |  |  |                                |    | 1 раз в 2<br>недели<br>8 детей | 17 |                                 |    |

**Анализ** родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточно активном уровне. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

### 1.3. Система управления ДОУ

В соответствии со статьей 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ДОУ возглавляет заведующий, который осуществляет руководство ДОУ, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОУ. В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива ДОУ, педагогический совет ДОУ, Совет родителей ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетную документацию ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений.</li></ul>                                 |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы</li></ul> |
| Совет родителей ДООУ                | - Способствует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (организует посильное участие родителей в благоустройстве и озеленении участка, в изготовлении   |

наглядных и игровых пособий и т.д.;

- оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями;

- координирует деятельность групповых родительских советов;

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;

- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;

- совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию питания, медицинского обслуживания;

- принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей;

- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению руководителя ДОУ;

- принимает участие в организации безопасных условий образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм;

- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДОУ;

- взаимодействует с педагогическим коллективом детского сада по вопросам профилактики дорожного движения и пожарной безопасности;

- заслушивает доклады заведующего о состоянии и перспективах работы ДОУ по вопросам интересующих родителей.

## **Вывод:**

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании годового плана ДООУ в мае 2023 года проведен мониторинг реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) (далее – Мониторинг). Специалистами и воспитателями проведен Мониторинг выполнения программ по образовательным областям: "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

**Итоги** мониторинга следующие: в общем, по детскому саду отсутствует низкий уровень по социально-коммуникативному и познавательному развитию, то есть основная образовательная программа по этим направлениям усвоена полностью; основная образовательная программа по речевому развитию 2,5% низкий уровень, то есть по этому направлению программа усвоена на 97,5%; по художественно-эстетическому развитию программа усвоена на 96,6%, низкий уровень 3,4%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Во всех группах программа реализована на 97,5%, что составляет высокий уровень реализации программы. Ежегодно воспитателями групп ведется отслеживание уровня освоения программ детьми по разделам посредством диагностики, которая проводится в форме игры, наблюдений и собеседования. Педагоги реализуют при этом следующие задачи:

- развивают способы мыслительной деятельности (умение анализировать, сравнивать, делать обобщения);
- формируют систему знаний, отражающих существенные связи и зависимости явлений действительности, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни;
- развивают способности оперирования понятиями и представлениями;
- формируют положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе, навыки учебной деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В мае 2023 года отдел по спорту и молодёжной политике администрации Партизанского муниципального района, проводили совместно с детским садом выполнение норматив (тесты) ВФСК ГТО. Пятеро ребят с детского сада получили золотой знак ГТО.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) проводится промежуточный мониторинг в середине учебного года для определения динамики развития и корректировки индивидуального образовательного маршрута.

С 15 по 31 мая 2023 г. в ДОУ проводилась педагогическая диагностика по единой системе оценки готовности к обучению в школе выпускников ДОУ и первоклассников Партизанского муниципального района. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности в полном объёме, у всех детей посещавших детский сад: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – 11 детей, что составило 58% от общего количества воспитанников.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 5 человек, что составляет 25,3% от общего количества воспитанников.

Дети, показавшие при обследовании низкий уровень школьной готовности – 3 ребёнка, что составило 15,7 % от общего количества воспитанников

Необходимо отметить, что особую трудность для детей составили задания на умение классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию, умению упорядочивать и на умение ориентироваться в звуковой стороне речи (задания 2,3,5);

Кроме того, следует отметить, что у 6 человек (31,6% от общего количества обследуемых детей) не проявляют интереса к школе, а внутренняя позиция школьника не сформирована.

13 детей (68,4% от общего числа обследуемых) проявляют преимущественный интерес к внешней атрибутике школьной жизни, что свидетельствует о начальной стадии формирования внутренней позиции школьника.

Результаты диагностики показали, что **83,3%** детей подготовительной группы полностью готовы к школе.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| Всероссийский уровень | Краевой уровень | Муниципальный уровень | ДОУ уровень |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-------------|
| 32 детей              | 24 детей        | 15 детей              | 56 детей    |

В октябре 2023 года среди родителей ДОО было проведено анкетирование по оценке деятельности учреждения. Анкетирование проводилось во всех группах детского сада. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от 1 года до 3 лет – 100%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от 3 лет до 8 лет – 92%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе реализации ключевых задач ФГОС ДО и календарно- тематическим принципом планирования организованной образовательной деятельности, количество и продолжительность которой устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий (здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, технологии деятельностного типа, метода проектов) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной Программы ДОО.

### **1.5. Организация воспитательно-образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, профилактику плоскостопия, дыхательные упражнения. В ДОО функционирует система методической работы, с учетом анализа предыдущей деятельности разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы, включающий все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО носит целенаправленный системный характер.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и вредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### 1.5. Качество кадрового и методического обеспечения

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в ДОУ. Обеспеченность кадрами в ДОУ составляет 100% .

В ДОУ сложился стабильный творческий педагогический коллектив. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

| Кадры                             | Всего работников |
|-----------------------------------|------------------|
| Педагогические кадры:             | 9                |
| Воспитатели                       | 6                |
| Старший воспитатель               | 1                |
| Специалисты:                      |                  |
| Музыкальный руководитель          | 1                |
| Инструктор по физической культуре | 1                |

Документ подписан электронной подписью.

### Образовательный ценз педагогов

| Образование                                 | Количество педагогов |
|---|----------------------|
| Всего педагогов                             | 9                    |
| Высшее                                      | 1                    |
| Среднее специальное (педагогическое)        | 8                    |
| Среднее специальное (не педагогическое)     | 0                    |
| Среднее                                     | 0                    |
| Получают высшее педагогическое образование  | 0                    |
| Получают среднее педагогическое образование | 0                    |

### Педагогический стаж педагогов

| Педагогический стаж | Количество педагогов |
|---------------------|----------------------|
| до 3 лет            | 0                    |
| 4-10 лет            | 0                    |
| 11-24 года          | 3                    |
| 25-35 лет           | 4                    |
| Свыше 35 лет        | 2                    |

### Уровень квалификации

Документ подписан электронной подписью.

| Квалификационная категория        | Количество педагогов |
|-----------------------------------|----------------------|
| Высшая квалификационная категория | 2                    |
| Первая квалификационная категория | 4                    |
| Соответствие занимаемой должности | 3                    |

### Участие педагогов и детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня

| Мероприятие  | Количество педагогов | Результат                 |
|--|----------------------|---------------------------|
| <b>Всероссийские, международные конкурсы и мероприятия:</b>  |                      |                           |
| Всероссийский творческий конкурс «Одна на всех – Великая Победа!   | 3                    | 1,2,3 мееста              |
| Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Букетики»   | 7                    | 1,2,3, участники          |
| Международного конкурса изобразительного искусства «Я рисую космос» к Дню авиации и космонавтики   | 1                    | 1 степени                 |
| Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эко-лята–Дошколята»  | 5                    | участники                 |
| Педагоги России (форум педагоги России) «Тьютерское сопровождение в образовательных организациях»  | 2                    | участники                 |
| Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Воспитатель-профессионал» Сайт «Галант педагога»   | 2                    | 1 место                   |
| Всероссийского тестирования для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС» 04 01.23г Талант Педагога   | 2                    | Диплом Лауреата I степени |
| Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» сайт «Слово педагога»  | 2                    | Диплом III место          |
| Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний»   | 1                    | Диплом 1 место            |
| Всероссийский творческий конкурс «Педагог не звание педагог призвание»   | 3                    | 1 место                   |
| Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «ТОЧКА РОСТА» Всероссийский творческий конкурс «Язык душа народа» в номинации декламация стихотворения на родном языке | 1                    | диплом третьей степени    |

Документ подписан электронной подписью.

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| всероссийский творческий конкурс «Кукольная мастерская» Автономная некоммерческая организация Центр развития проектов в сфере образования «ТОЧКА РОСТА»  | 1 | 3 место                    |
| Федеральный реестр дошкольных учреждений «Образцово-показательный детский сад»   |   |                            |
| Всероссийская развивающая олимпиада «Белый мишка»  | 1 | 1,2 место                  |
| <b>Краевые конкурсы и мероприятия</b>  |   |                            |
| Конкурс на площадке образовательного сетевого интернет – ресурса Страна родная «Семьи счастливые моменты»  | 1 | участник                   |
| Региональный творческий конкурс “Семьи счастливые моменты” в номинации “У нас спортивная семья”  | 1 | 2 место                    |
| Районный конкурс «У вечного огня»  | 2 | 1,2,3, участники           |
| Фестиваль военной песни, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне   | 1 | участник                   |
| Муниципальный конкурс «Лучший педагог Партизанского муниципального района. Педагог ДОУ 2022-2023»  | 1 | участник                   |
| СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Весенние исследования растений: методические рекомендации для исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста» Место проведения: ботанический сад-институт ДВО РАН, г. Владивосток | 2 | участник                   |
| Участие в краевом конкурсе творческих команд «Самый креативный детский сад»  | 3 | Сертификат                 |
| Участие в региональном креативном марафоне «Весенний перезвон» АНО ДО Образовательный центр «Развитие» АНО ДО Образовательный центр «Развитие» г. Находка  | 2 | Диплом активного участника |

Документ подписан электронной подписью.

|   |   |   |
|---|---|---|
| Участие в семинаре- практикуме «Гибкое планирование в детском саду или как следовать за детским интересом» в объеме 4 (четырёх) учебных часов. АНО ДО Образовательный центр «Развитие» г. Находка | 4 | Сертификат                                      |
| <b>Районные мероприятия и конкурсы:</b>   |   |   |
| Участие в фестивале инсценированной военной песни, посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «А песни тоже воевали...»  | 2 | Диплом  |
| Акция окна победы   | 8 | -   |
| Районная выставка-конкурс рисунков «Во славу гроям» посвященной Дню Защитников Отечества  | 2 | 1,2 место                                       |
| Конкурс чтецов «Радуга стихотворений» библиотека  | 2 | Два ребёнка 2-ое место, один ребёнок 3-е место. |
| Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» 8 детей   | 3 | Дипломы 1,2,3 степени                           |
| Районный смотр-конкурс «Лучшая цветочная композиция»  | 4 | 2 место, участники                              |
| Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»  | 7 | -   |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»   | 2 | -   |
| Районный конкурс рисунков «Здоровье нации» МБОУ ДО «Районный центр детского творчества» Партизанского муниципального района   | 6 | 2,3 место                                       |
| Районный онлайн - конкурс детских рисунков «Мы едины» МБОУ ДО РЦДТ ПМР  | 2 | 3 место   |

Документ подписан электронной подписью.

|  |   |         |
|--|---|---------|
| Районный конкурс фотографий «Я с бабушкой дружу» | 2 | 1 место |
|--|---|---------|

В 2023 учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В течение года педагоги регулярно принимали участие в вебинарах по различным актуальным вопросам педагогического процесса, осваивали новые формы работы, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

## **1.6. Материально-техническая база**

Документ подписан электронной подписью.

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса. Администрация ДОО постоянно работает над решением данного вопроса. Материально-техническая база и медико-социальные условия ДОО не полностью отвечает требованиям СанПиН. Моечные и туалетные комнаты оснащены водонагревателями - пищеблок с моечной, подсобными помещениями, заготовочным и варочным цехом, холодильниками, электроплитами, электронагревателями. Все кабинеты и групповые помещения оснащены оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим не полностью соответствуют требованиям СанПиН, поэтому при наличии возможностей детского сада, в планах 2023-24 г. сделать спортивную площадку.

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса:

В группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями. В 2023 году приобретались малые формы на прогулочные площадки: качели, горки, пластиковый домик на площадку, карусель. На каждой групповой площадке сделали прогулочные беседки, соответствующие требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Также приобретались на учебные расходы мебель для групп (игровая зона магазин, игровая зона дачный, больница, вешалка ряжений, тележка спортивного инвентаря, стеллажи для книг и т.д.). В январе 2023 года в методический кабинет для работы педагогов приобрели ноутбук.

Сведения о материально-техническом обеспечении по образовательным областям можно посмотреть на официальном сайте ДОО по следующему адресу: [Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности](#)

В 2023 году куплено игровое оборудование на все возрастные группы, канцелярские товары (альбомы для рисования, бумага цветная, гуашь, бумага для рисования, карандаши цветные, карандаши, ручки, картон, кисти, клей, клейкая лента, ластик, маркеры, ножницы, пластилин, раскраски, тетради, фломастеры и т.д.).

В ДОО имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОО, страница в госпабликах, технические средства обучения. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

Документ подписан электронной подписью.

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В 2023-2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Участки для прогулок не полностью оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами: скамейками, качалками, лесенками, горками, песочницами, беседками. Спортивная площадка отсутствует.

### **1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнился наглядно-дидактическими пособиями, картинками для рассматривания; комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Документ подписан электронной подписью.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (аудит) ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса, для чего используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей, антропометрия,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- качество и эффективность воспитательно-образовательного процесса,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, опросов, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, запросы, пожелания, потребность в дополнительных образовательных услугах. Систематически изучая уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги, совместные образовательные проекты, информация размещается на сайте детского сада, а также на официальной странице ДОУ в госпабликах.

Документ подписан электронной подписью.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 77 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)   | 77 человек (100%) |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек /0%     |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек/0%      |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек/0%      |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 11 человек (14%)  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет  | 66 человек (86%)  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 0 человек /0%     |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)   | 77 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/0%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0%      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/0%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек /0%     |

Документ подписан электронной подписью.

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 18,4 дето дня    |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 9 человек/100%   |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 1 человек/ 11%   |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 1 человек/ 11%   |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 8 человек/ 89%   |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 8 человек/89%    |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:           | 5 человек/55%    |
| 1.8.1  | Высшая  | 2 человека/22%   |
| 1.8.2  | Первая  | 4 человек/ 44%   |
| 1.8.3. | Соответствие занимаемой должности   | 3 человека/33%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                  |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 0 человек/0%     |
| 1.9.2  | Свыше 35 лет  | 1 человек/11%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человека/ 0%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 3 человека/33,3% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической | 9 человек/ 100%  |

Документ подписан электронной подписью.

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
|        | деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                       |
| 1.13   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/3,7 человек |
| 1.14   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                       |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя  | да                    |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре   | да                    |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда   | нет                   |
| 1.14.4 | Логопеда   | нет                   |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога  | нет                   |
| 1.14.6 | Педагога-психолога   | нет                   |
| 2.     | Инфраструктура   |                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,23 кв. м            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 76,1 кв. м            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.                             | да                    |

**Анализ:** показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Документ подписан электронной подписью.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

7AD520FBF357A7FBA44B39E371DA172B

**Владелец:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД "СВЕТЛЯЧОК" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Куранова, Татьяна Владимировна, prim.buh@mail.ru, 252401250697, 2524005063, 06583502978, 1022501026569, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД "СВЕТЛЯЧОК" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Заведующий, с.Владими́ро-Алекса́ндровское, Комсомо́льская 63-в, Приморский край, RU

**Издатель:**

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 16.02.2024 11:37:52 UTC+10  
Действителен до: 11.05.2025 11:37:52 UTC+10

**Дата и время создания ЭП:**

19.04.2024 10:31:01 UTC+10