

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»
с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ЦРР –
детский сад «Светлячок»
с. Владимиро-Александровское
Т.В.Куранова
31 августа 2020 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
для детей старшей группы
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
второго варианта развития

2020 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными – правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 53059-2008 «Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1. 3049-13», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А..
- Устава ДОУ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.

Документ подписан электронной подписью.

- Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- Введение регионального компонента и компонента ДОУ.
- Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и компонента ДОУ).

Учебный план является дополнением к годовому календарному учебному графику на текущий учебный год и определяет организационно-педагогические условия образовательного процесса ДОУ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) второго варианта развития.

Данный учебный план обеспечивает выполнение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) второго варианта развития, разработанной в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в Российской Федерации.

Учебный план составлен для подготовительной к школе группы, которую посещают дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) второго варианта развития, и направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, а также рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающее направление представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические занятия). В организации образовательной деятельности участвуют специалисты детского сада: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед.

В структуре учебного плана имеются обязательная (инвариативная) часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная).

Обязательная (инвариативная) часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности,

Документ подписан электронной подписью.

реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, является дополнением Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и составляет не более 40% от общей учебной нагрузки. Эту часть составляют парциальные программы и методические разработки:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б.;

- «Музыкальные шедевры» Радынова О.;

- «Ладушки» Каплунова И.;

- «Топ, хлоп, малыши!» Сауко Т., Буренина А.;

- «Конспекты комплексно-тематических занятий» Голицына Н.С.;

- «Конструирование в детском саду» Лыкова И.А.;

- «Цветные ладошки» Лыкова И. А.,

- «Дорогою добра» Коломийченко Л.В.,

- «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А.

Данный выбор программ и методических разработок обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Их содержание способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по всем пяти областям.

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Документ подписан электронной подписью.

Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10.30 ч. с 7.40 до 18.10.

В летний период проводятся занятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Интеграция детей с ОВЗ в образовательную и культурную среду ДОУ осуществляется через проведение совместных с воспитанниками ДОУ образовательных и воспитательных мероприятий.

Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включаются в организованную образовательную деятельность со всеми детьми, взрослый учитывает особенности развития данных детей. Недельная образовательная нагрузка не превышает предельно допустимых норм, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Планирование деятельности педагогов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка.

Документ подписан электронной подписью.

Группа	Образовательные области	Вид деятельности	Виды занятий	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Обязательная часть					
Старшая группа	«Физическое развитие»	Физическая культура	Физкультурное занятие	3	102
	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности			
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие познавательно-исследовательской деятельности	Окружающий мир	1	34
		Формирование элементарных математических представлений	Математика	1	34
	«Речевое развитие»	Развитие речи, приобщение к художественной литературе	Развитие речи	2	68
	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	Рисование	2	68
			Лепка	1	34
			Аппликация	0,5 (1 раз в 2 недели)	17
	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2	68	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	«Художественно-эстетическое развитие»	Конструктивно-модельная деятельность	Ручной труд	0,5 (1 раз в 2 недели)	17
	«Познавательное развитие»	Ознакомление с миром природы	Экология	1	34
Итого				14 (5ч. 50 мин.)	476

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	67B268D6368272B3205EC23320EA44A46C9CC496
Владелец:	Куранова Татьяна Владимировна, Куранова, Татьяна Владимировна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД "СВЕТЛЯЧОК" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с.Владими́ро-Алекса́ндровское, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, 06583502978, 252401250697
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 03.09.2020 11:17:56 UTC+10 Действителен до: 03.12.2021 11:17:56 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	03.02.2021 10:06:04 UTC+10