

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»
с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района
(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское)*

Согласован

Педагогическим Советом МБДОУ
«ЦРР – детский сад «Светлячок»
с. Владимиро-Александровское
Протокол от 26 марта 2020г. № 4

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«ЦРР – детский сад «Светлячок»

с. Владимиро-Александровское

Т.В. Куранова

26 марта 2020г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год

с. Владимиро-Александровское
2020г.

Введение.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» комиссия по проведению самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» с. Владимиро – Александровское Партизанского муниципального района (далее – ДООУ) провела процедуру самообследования на предмет оценки деятельности ДООУ за 2019 год.

В процессе самообследования был проведен анализ:

- оценки образовательной деятельности;
- системы управления ДООУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового и методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самооценки деятельности ДООУ за 2019 год в целях обеспечения прозрачности функционирования ДООУ, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДООУ.

Результаты самообследования ДООУ, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о ДООУ

Полное наименование ДООУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района.

Краткое наименование ДООУ: МБДООУ «ЦРР – детский сад «Светлячок» с. Владимиро-Александровское.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное учреждение.

Тип ДООУ: дошкольная образовательная организация.

Адрес ДООУ: 692962 Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Комсомольская, д. 63 в.

Телефон: 8 (42365) 21-5-66

e-mail: svetlychok672009@rambler.ru

Официальный сайт ДООУ: www.svetlychok-pmr.ru

Официальная страница ДООУ в сети Instagram: [@svetlyachok__pmr](https://www.instagram.com/svetlyachok__pmr)

Руководитель ДООУ: Куранова Татьяна Владимировна

Учредитель ДООУ: администрация Партизанского муниципального района Приморского края.

Адрес: 692962 Приморский край, Партизанский район, с. Владимиро – Александровское, ул. Комсомольская, д. 45 а.

Телефон: 8 (42365) 21-3-09

e-mail: <http://rayon.partizansky.ru>

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующим документом:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 25Л01 № 0001338, регистрационный № 288, выданная 24 августа 2016 г.

Департаментом образования и науки Приморского края.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя с 10.30 часовым пребыванием, с 07.40 до 18.10, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Документ подписан электронной подписью.

Деятельность ДОО курирует: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района (далее - Управление образования).

Год основания ДОО: 1967 г.

Характеристика объекта: типовое двухэтажное кирпичное здание.

Проектная мощность ДОО: 140.

ДОО расположено в центре села, рядом со школой, больницей и администрацией.

Взаимодействие с организациями-партнерами: Районный центр детского творчества, МКОУ СОШ с. Владимиро- Александровское, ОГИБДД МОМВД России «Партизанский», ОНД ПМР, КГБУЗ «Партизанская ЦРБ», районная центральная библиотека.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ДОО, основной образовательной программой ДОО, составленной с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса и утвержденным программно-методическим обеспечением.

Форма обучения – очная.

Уровень образования - дошкольное образование.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Обучение ведется на русском языке.

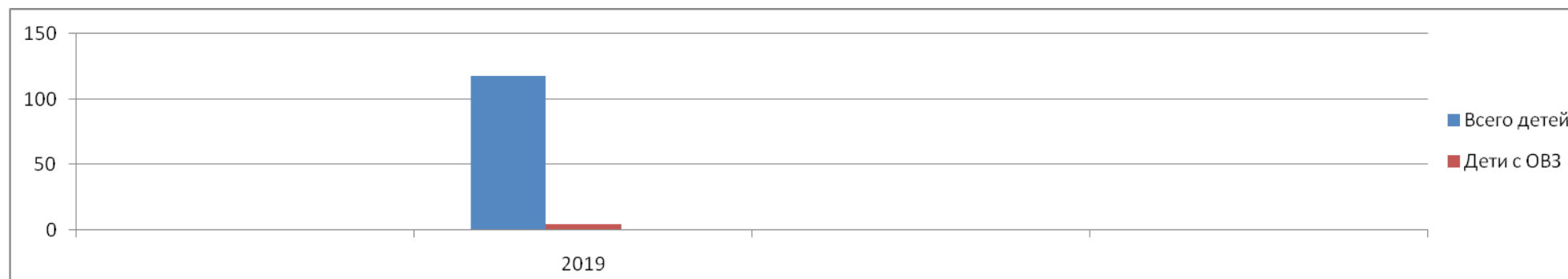
Образовательная деятельность ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. На заседании педагогического совета принята и согласована основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ([Основная образовательная программа](#)) и

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)([Адаптированная основная образовательная программа](#))

Основными средствами реализации предназначения ДООУ являются:

- Освоение воспитанниками примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Освоение парциальных программ: перечень программ и педагогических технологий, реализуемых в ДООУ- [Реализуемые образовательные программы](#)
- Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте ДООУ [Учебный план 2019-2020 год](#)
- Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель [Календарный учебный график 2019-2020 год](#)

Из 118 детей, 4 детей имеют статус ОВЗ.



3 ребёнка занимаются по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с Сан П и Н 2.1.4.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Для каждой группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха и пр. ([Расписание занятий на 2019-2020 учебный год](#))

Режим занятий определяет утвержденный локальный акт: [Положение о режиме занятий воспитанников](#)

Режим работы ДОО обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей), способствует реализации идей развития личности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом направлении.

ДОО осуществляет разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В ДОО функционирует 5 групп (из 6) общеразвивающей направленности (группы комплектуются по одновозрастному принципу).

Из них по состоянию на 31 декабря 2019 года:

№	Название	Группа	Количество воспитанников
1	«Ладушки»	1 младшая группа	19
2	«Веснушки»	Вторая младшая группа	22
3	«Теремок»	Средняя группа	28
4	«Дружная семейка»	Старшая группа	25
5	«Акварелька»	Подготовительная к школе группа	24
Всего	Планово: 140	Фактически: 118	

С целью выбора правильной стратегии воспитательной работы составляется социальный паспорт семей воспитанников ежегодно составляется социальный паспорт семей посещающих ДОО.

Многодетные семьи												Неполные семьи									Всего малообеспеченных семей			Всего семей «группы риска»			Опекаемые		
Полные многодетные семьи			Неполные многодетные семьи			Малообеспеченные семьи			Семьи «группы риска»			Всего неполных семей			Малообеспеченные семья			Семьи «группы риска»											
Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад	Всего семей	Всего детей	Посещают детский сад						
16	51	18	2	6	2	-	-	-	2	4	3	9	18	9	3	6	3	-	-	-	3	6	3	-	-	-			

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ в сфере образования. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Система управления ДОО

В соответствии со статьей 26 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ДОО возглавляет заведующий, который осуществляет руководство ДОО, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу ДОО. В управлении ДОО участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива ДОО, педагогический совет ДОО, Совет родителей ДОО.
Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОО, утверждает штатное расписание, отчетную документацию ДОО, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none">- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Совет родителей ДООУ	<ul style="list-style-type: none">- Способствует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (организует посильное участие родителей в благоустройстве и озеленении участка, в изготовлении наглядных и игровых пособий и т.д.;- оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями;- координирует деятельность групповых родительских советов; <p>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;</p> <ul style="list-style-type: none">- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;- совместно с администрацией ДООУ контролирует организацию питания, медицинского обслуживания;

- принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным по поручению руководителя ДООУ;
- принимает участие в организации безопасных условий образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДООУ;
- взаимодействует с педагогическим коллективом детского сада по вопросам профилактики дорожного движения и пожарной безопасности;
- заслушивает доклады заведующего о состоянии и перспективах работы ДООУ по вопросам интересующих родителей.

Вывод: Структура управления ДООУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы, а также соответствуют специфике деятельности ДООУ. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДООУ.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании годового плана ДООУ в мае 2019 года проведен мониторинг реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) (далее – Мониторинг). Специалистами и воспитателями проведен Мониторинг выполнения программ по образовательным областям: "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

Итоги мониторинга следующие: в общем по детскому саду отсутствует низкий уровень по социально-коммуникативному и познавательному развитию, то есть основная образовательная программа по этим направлениям усвоена полностью; основная образовательная программа по речевому развитию 2,5% низкий уровень, то есть по этому направлению программа усвоена на 97,5%; по художественно-эстетическому развитию программа усвоена на 96,6%, низкий уровень 3,4%.

По всем возрастным группам программа реализована на 97,5%, что составляет высокий уровень реализации программы. Ежегодно воспитателями групп ведется отслеживание уровня освоения программ детьми по разделам посредством диагностики, которая проводится в форме игры, наблюдений и собеседования. Педагоги реализуют при этом следующие задачи:

- развивают способы мыслительной деятельности (умение анализировать, сравнивать, делать обобщения...);
- формируют систему знаний, отражающих существенные связи и зависимости явлений действительности, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни;
- развивают способности оперирования понятиями и представлениями;
- формируют положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе, навыки учебной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) проводится промежуточный мониторинг в середине учебного года для определения динамики развития и корректировки индивидуального образовательного маршрута.

С 15 по 31 мая 2019 г. в ДОО проводилась педагогическая диагностика по единой системе оценки готовности к обучению в школе выпускников ДОО и первоклассников Партизанского муниципального района. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень
96 детей	28 детей	14 детей

В декабре 2019 года среди родителей ДООУ было проведено анкетирование по оценке деятельности учреждения. Анкетирование проводилось в следующих возрастных группах: 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от 1года до 3лет – 93%;доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от 3лет до 8 лет – 94,6%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе реализации ключевых задач ФГОС ДО и календарно- тематическим принципом планирования организованной образовательной деятельности, количество и продолжительность которой устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий (здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, ТРИЗ-технологии, технологии деятельностного типа, метода проектов) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной Программы ДООУ.

1.5. Организация воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, профилактику плоскостопия, дыхательные упражнения. В ДОО функционирует система методической работы, с учетом анализа предыдущей деятельности разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы, включающий все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО носит целенаправленный системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Качество кадрового и методического обеспечения

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в ДОО. Обеспеченность кадрами в ДОО составляет 100% (33 чел).

В ДОО сложился стабильный творческий педагогический коллектив. Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

Кадры	Всего работников
Педагогические кадры:	12

Воспитатели	8
Старший воспитатель	1
Специалисты:	
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество педагогов
Всего педагогов	12
Высшее	2
Среднее специальное (педагогическое)	10
Среднее специальное (не педагогическое)	0
Среднее	0
Получают высшее педагогическое образование	0
Получают среднее педагогическое образование	0

Педагогический стаж педагогов

Педагогический стаж	Количество педагогов
до 3 лет	0

4-10 лет	3
11-24 года	2
25-35 лет	6
Свыше 35 лет	1

Уровень квалификации

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	8

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Количество педагогов	Результат
Всероссийские конкурсы:		
Всероссийский творческий конкурс «К нам стучится Новый год»		2 место
Конкурс «Моя педагогическая работа» проводимый Всероссийским изданием «Слово педагога»	1	1 место
Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая	1	1 место

методическая разработка» проводимый Всероссийским информационным порталом «Лидер» Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	1	Сертификат участия
Всероссийский конкурс ИМ. Л.С. ВЫГОТСКОГО 2019	1	1 место
Всероссийский конкурс «Мир педагога» викторина «Воспитатель-профессионал»	1	Сертификат участия
Всероссийский конкурс«Мир педагога» Викторина «Разработка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС»	1	Сертификат участия
IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Радуга», Центр международного сотрудничества «Русская культура» rukult.ru	1	1,2,3 места Сертификаты участия

Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда	6	1 место
Краевые конкурсы и мероприятия		
Региональный сетевой познавательно - педагогический проект-конкурс «Крепкая, здоровая семья – сильная, великая Россия»	4	3 место
Районные мероприятия и конкурсы:		
Районный конкурс дидактических материалов для образования дошкольников «Как прекрасен этот мир»	3	1 место 2 диплома участника
Муниципальный фотоконкурс «Стоп кадр – Учитель!»	4	1 место
Муниципальный конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»	4	3 участника

В 2019 учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог впервые был аттестован на первую квалификационную категорию.

В течение года педагоги регулярно принимали участие в вебинарах по различным актуальным вопросам педагогического процесса, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а

Документ подписан электронной подписью.

также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 9,8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует предъявленным требованиям к ДООУ и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме по всем направлениям.

1.6. Материально-техническая база

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса. Администрация ДООУ постоянно работает над решением данного вопроса. Материально-техническая база и медико-социальные условия ДООУ не полностью отвечает требованиям СанПиН. Моечные и туалетные комнаты оснащены водонагревателями - пищеблок с моечной, подсобными помещениями, заготовочным и варочным цехом, холодильниками, электроплитами, электронагревателями. Все кабинеты и помещения оснащены оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса:

В группах создана предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными особенностями.

Сведения о материально-техническом обеспечении по образовательным областям можно посмотреть на официальном сайте ДООУ по следующему адресу: [Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности](#)

В 2019г. приобретено за счет учебных расходов: мебель в группы (столы, стулья), спортивный инвентарь.

В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ, страницасети Instagram, технические средства обучения. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Участки для прогулок не полностью оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами: скамейками, качалками, лесенками, горками, песочницами, беседками. Спортивная площадка отсутствует.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОО проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (аудит) ДОО для обеспечения качества образовательного процесса, для чего используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей, антропометрия,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- качество и эффективность воспитательно-образовательного процесса,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, опросов, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей,

запросы, пожелания, потребность в дополнительных образовательных услугах. Систематически изучая уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги, совместные образовательные проекты, информация размещается на сайте детского сада, а также на официальной странице ДООУ в сети Instagram: @svetlyachok__pmr

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

2. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	118 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/3,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/2,5%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/3,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/3,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,95 детодни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%

1.8.1	Высшая	4 человека/33,3%
1.8.2	Первая	8 человек/ 66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 35 лет	1человек/8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 50%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	1человек/3,8 человек

	организации	
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,23 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

67B268D6368272B3205EC23320EA44A46C9CC496

Владелец:

Куранова Татьяна Владимировна, Куранова, Татьяна Владимировна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД "СВЕТЛЯЧОК" С.ВЛАДИМИРО-АЛЕКСАНДРОВСКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с.Владими́ро-Алекса́ндровское, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, 06583502978, 252401250697

Издатель:

Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 03.09.2020 11:17:56 UTC+10
Действителен до: 03.12.2021 11:17:56 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

28.01.2021 12:57:10 UTC+10